

HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM



BẦY CỦA TÔI

*Mến tặng các anh chị giết Bầy
(Lưu hành nội bộ)*

Lê Thọ
*(LD Ngũ Hành Sơn - Đà Nẵng)
Mùa Hè 2013*



Sói Con nghe Sói Già, Sói Con không nghe mình

LỜI TÂM SỰ

Cùng các Anh chị Bầy Trưởng thân mến!

Tôi đã đọc kỹ quyển BẦY CỦA TÔI, trước hết tôi hoan nghênh việc làm của Trưởng Lê Thọ, Akela của Bầy Tiên Sa (Lữ Ngũ Hành Sơn) đã dày công thực hiện trong quá trình thành lập và dẫn dắt Bầy.

Đây là một cố gắng đầy thiện chí của một Bầy Trưởng, vừa làm vừa rút kinh nghiệm, tự tìm ra cách giải quyết được nỗi khó khăn, để cải tiến phù hợp với khoa học và nhu cầu thực tiễn, sau nhiều năm trải nghiệm đúc thành bài học viết thành sách và đặc biệt nêu vấn đề sáng tạo ý tưởng mới trong việc dắt Bầy nhiều gian lao như hiện nay.

Vấn đề nữa là tấm lòng Trưởng đối với trẻ, một lý do thông thường nhưng cơ bản để thúc đẩy chúng ta dẫn thân vào Ngành Bầy, một nghề giáo dục bằng thực hành và rèn luyện nhân cách trẻ, không có danh lợi, chỉ có hy sinh, gắn bó nhiệt tâm với công việc. Mỗi năm có nhiều khóa huấn luyện huynh trưởng, nhưng vẫn thiếu Huynh Trưởng giúp đơn vị do nhiều nguyên nhân nhưng đa số vì có sở thích nhưng không lành nghề hoặc hành nghề không bền bỉ lâu dài, một số anh chị còn bỏ ngõ vì mình ít vốn liếng, thiếu tự tin khi gặp các trở ngại. Nghề Bầy trưởng đòi hỏi sự trải nghiệm sinh hoạt, gắn bó mật thiết với Bầy, tích lũy vốn liếng ở trại huấn luyện và đồng nghiệp để vững tay nghề và thật lòng yêu mến trẻ thì chúng ta mới tự tin trong vai trò của mình có hiệu quả .

Tôi thấy đây là điều cốt yếu đối với chúng ta bởi vì chúng ta đang đối diện với một tình trạng xã hội đã khác xưa và đang gặp nhiều khó khăn, cụ thể các em thiếu nhi đã có những thay đổi lớn, sâu sắc về phương diện thể lực,

tâm lý và trí tuệ. Tình trạng này đòi hỏi có tầm nhìn về phương pháp giáo dục và rèn luyện kỹ năng sáng tạo với những thay đổi bổ sung hợp lý đa năng đa dạng hợp với đà phát triển của PTHĐ thế giới hiện nay, cốt lõi chúng ta nắm vững Phương Pháp Sói Con để vận dụng hiệu quả và kịp thời để thỏa mãn đòi hỏi từng lứa tuổi của các em.

Sách “Bầy Cua Tôi” cũng đã đề cập chúng ta cần phải có một tầm nhìn mới và đúng đắn đầy sáng tạo để tìm ra những thay đổi bổ sung thích đáng và cần thiết về nội dung và phương pháp điều hành Bầy, tạo được sân chơi lành mạnh, vui tươi, nhiều hấp dẫn mà các em mong đợi. Tình hình không cho phép chúng ta chần chừ, ngần ngại mà phải mạnh dạn cải tiến sinh hoạt tích cực, đổi mới về suy nghĩ và cách làm, bảo đảm cho Bầy một đời sống hợp với mong ước của trẻ.

Baden Powell đã dặn chúng ta: “*Ngành Ấu là vườn ươm HDS mà qua đó chúng ta xây dựng được một sự huấn luyện tốt nhất cho trẻ nếu chúng ta dẫn dắt đúng phương pháp và đúng hướng*” Chúng ta phải chung sức phát triển Phong Trào và vun đắp hợp thời các ý tưởng tích cực cho Ngành Ấu vững mạnh.

Mùa Thu 2013

Akela Learder Nguyễn Thúc Tuân

BẦY CỦA TÔI

“Học một cách kỹ lưỡng không gì bằng viết lại điều mình học”. Thật vậy, qua các khóa HL hoặc tham gia các chương trình giúp ích trại và nhất là trải nghiệm đang “chơi” với Bầy, chúng tôi thường viết lại để tự kiểm tra mình “Viết sách là tự ra bài cho mình làm”. Học mà không làm bài thì chỉ là mới đọc qua chứ không phải học.

Khi viết lại mới hiểu thấu được sự việc và bổ túc lại. Vấn đề đó là quan trọng vì khi làm việc này giúp cho Bầy có một số tư liệu quý, như hôm đó chương trình cụ thể như thế nào? Mỗi tiết mục thực hiện sáng tạo ra sao? ngày nhận Đảng thứ...kỹ năng Chuyên hiệu và các thăng trầm đáng nhớ khác...

Khi sinh hoạt Bầy chúng ta nên giao cho các phụ tá viết “**Nhật ký sinh hoạt**” ghi chép cụ thể các hoạt động diễn biến hôm đó để nhận biết tu bổ các vấn đề, để sau này thu hoạch được một số kinh nghiệm cảm Bầy.

Bầy Trưởng phải luôn bổ sung kiến thức, ôn luyện nơi trại trường, hằng luôn tra cứu trong các sách vở tài liệu PPHĐ của các tiền nhân...phải biết nhận thức công việc, ham muốn học hỏi và viết lại để lưu các phương pháp, biết sáng tạo linh hoạt áp dụng dựa theo PTHĐ, đưa chương trình thực tiễn để hấp dẫn trẻ. Điều đó giúp rất nhiều điều bổ ích khi cảm Bầy,

Cuốn “**BẦY CỦA TÔI**” biên soạn theo Nhật Ký sinh hoạt Bầy, chúng tôi có cập nhật mới đã áp dụng thực tế tại đơn vị mình. Các em Sói có những tiến bộ tuy còn khiêm tốn nhưng cũng nói lên được sự thăng tiến xứng đáng và tin tưởng.

Nai điềm đạm - Lê Thọ



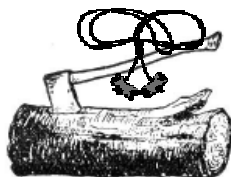
Hãy quan tâm mục đích PPSC để hướng dẫn Sói Con

MUC LUC

BẦY CỦA TÔI

TT	Nội dung	Trang
	BẦY CỦA TÔI	3
	KHỞI SỰ CẦM BẦY	7
	XÂY DỰNG TINH THẦN BẦY	13
	BẦY LÀ GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC	15
	VAI TRÒ VÀ TRÁCH VỤ BẦY TRƯỞNG	16
	ĐIỀU HÀNH BẦY	25
	LÀM THẾ NÀO CÓ Ý TƯỞNG MỚI	31
	HỆ THỐNG TỔ CHỨC BẦY	36
	QUẢN TRỊ BẦY	44
	BA LÔ SỔ SÁCH SÓI CON	51
	QUAN HỆ BẦY VỚI GIA ĐÌNH	54
	PHỤ HUYNH THAM GIA HOẠT ĐỘNG	59
	CÁC THƯ GỎI PHỤ HUYNH	61
	ĐÀO TẠO ANH XÁM	69
	KHỞI SỰ LẬP BẦY	75
	HUẤN LUYỆN ĐÀN MẪU	77
	HUẤN LUYỆN ĐÀU ĐÀN	83
	QUAN TÂM SỔ VIỆC TỐT	85
	SỔ TAY EM SẴN CÙNG BẦY	87
	8 MỤC TIÊU SINH HOẠT BẦY	93
	ĐIỀU KHIỂN SINH HOẠT	111

	BÍ QUYẾT TẠO THÀNH CÔNG SINH HOẠT	113
	LẬP SỔ THĂNG TIẾN BẦY	118
	KẾ HOẠCH GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC	119
	KHI BẦY CÓ NHÂN SỐ QUÁ ĐỒNG ?	122
	THƯ GỬI SÓI CON	127
	CÁCH ỨNG XỬ VỚI SÓI CON	128
	QUY TẮC CỦA BẦY	130
	PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN TÍNH CÁCH	131
	PHÁT TRIỂN TÍNH CÁCH SÓI CON	147
	12 GIÁ TRỊ ĐÀO LUYỆN TÍNH CÁCH	150
	SOẠN CHƯƠNG TRÌNH THĂNG TIẾN	156
	MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH THĂNG TIẾN	162
	DỰA VÀO ĐÂU SOẠN CHƯƠNG TRÌNH	165
	THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH 1 TUẦN	168
	AI OẠN CHƯƠNG TRÌNH	172
	SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ	174
	HIỂU THÊM VỀ TIẾNG RỒNG LỚN	176
	MÙA HÈ VÀ NHỮNG CUỘC HUẤN LUYỆN	177



Hãy hướng đến mục tiêu là Huỳnh Trường đơn vị HĐ

KHỞI SỰ CẦM BẦY

Phần sách này chúng tôi ghi lại những trải nghiệm sinh hoạt từ khi mới thành lập Bầy đến nay, viết lại các công việc hằng tuần hằng tháng để thường xuyên tự kiểm tra mình.

Và cũng có thể chia sẻ cho những anh chị “yêu Bầy” bắt đầu muốn điều khiển sinh hoạt Bầy, Chúng ta đã suy nghĩ kỹ và đồng ý chấp nhận “Nghề Trưởng” điều hành Bầy áp dụng theo phương pháp Sói Con HD.

Vậy, bây giờ là công việc ban đầu anh/chị có thể “*vòng quanh một Áu đoàn*” tìm hiểu vị trí mình như thế nào để khởi sự nhanh.

HIỂU RÕ MỤC ĐÍCH “Sách Rừng Xanh”

(Đời Mowgli)

Trước khi đi vào phần hướng dẫn Sói Con và điều khiển Bầy, anh chị nên đọc lại cuốn **Sách Rừng Xanh** (Jungle Book) của văn hào Rudyard Kipling và vận dụng giá trị khung cảnh tượng trưng đó làm nền tảng để thiết kế hoạt động. Đây là một yếu tố quan trọng trong Phương pháp Sói Con.

Khi người sáng lập (Baden-Powell) suy nghĩ Phong Trào HD mở rộng thêm cho trẻ nhỏ, ông đã dựa theo **Sách Rừng Xanh (SRX)**, sự thích nghi ý tưởng khung cảnh rừng xanh để làm tiêu biểu, đúc kết đó là biết vâng lời và làm việc theo nhóm, khơi gợi tình yêu bản năng tự nhiên của trẻ, trong cốt chuyện có tính cách lãng mạn và phiêu lưu, sống động có nhiều niềm vui thú. Thật là một ý tưởng rất tích cực - một cái gì đó đủ khác biệt với HDS và để tránh tác hại của xã hội giúp cho trẻ con sống tốt.

Bầu không khí rừng xanh là một nền tảng tuyệt vời để xây dựng gia đình Bầy và có thể là một ý tưởng to lớn giúp đỡ để đạt được tinh thần đồng đội thân thiện, sau đó phát triển tính khí tốt nhất trong trẻ.

Trẻ em lúc nào cũng mong muốn mình vượt qua các thử thách, cho nên sự trang bị kiến thức ở Bầy là một nguồn cảm hứng cho bất kỳ trẻ con nào và chúng ta làm thế nào nắm bắt không khí đó để thấm nhuần trong đời sống Bầy của mình!

Trước hết phải quen thuộc với các nhân vật trong (SRX). Ở Bầy có những ngôn ngữ xung hô giản dị dễ hiểu của “xã hội rừng xanh” đó là những mẩu chuyện lý thú, để trẻ cảm thấy thực sự biết Akeka, Baloo, Bagheera, Kaa, Chil, Hathi...và những nhân vật phản diện khác như Sherekhan, Bandarlog, Tatbaqui...cụ thể như thế nào?

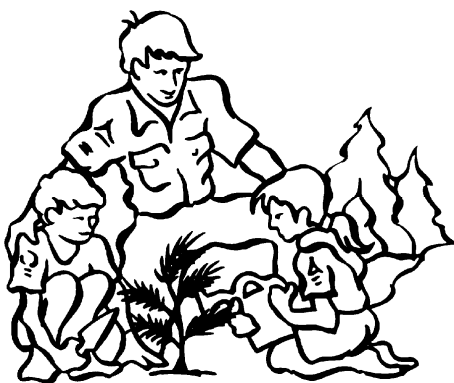
Lần lượt chúng ta đề nghị trẻ nhỏ phải làm gì, tôn trọng những giá trị nào, nhắm đến những mục tiêu tích cực cho các em thấy những ưu điểm của cuộc sống.

Trong các hoạt động phải hiểu về tầm quan trọng sinh hoạt ngoài trời của Bầy, nhận ra giá trị của không khí trong lành để tạo sức khỏe của chính mình và mọi người. Vì vậy, muốn kết quả thành công là do sự sắp sẵn tốt nhất, đây là điều mong muốn và được chờ đợi từ Akela rành nghề. Chương trình sinh hoạt sẽ được soạn đầy đủ - các ý tưởng trò chơi có thể trên một quy mô lớn, hoặc chuyển “đi săn cùng Bầy” hay một số loại dã ngoại tôn vinh khác - Bất cứ hoạt động gì là phải thật đơn giản hấp dẫn đủ cung cấp được kiến thức cho trẻ và phải có một thời gian nhất định nào đó.

Tuy nhiên không phải lúc nào cũng phải dùng SRX này, chúng ta vẫn có thể đề ra những sinh hoạt liên quan

đến lịch sử nước nhà hoặc cả với việc chinh phục không gian. SRX chỉ là một cách giải thích cho các em biết các giá trị nên theo, phát triển bản thân như thế nào? và sống với tập thể ra sao?. Ngõ hầu phân biệt được điều tốt để trở thành người hữu ích mai sau.

Công việc của chúng ta trong Phong Trào HĐ là huấn luyện trẻ học bằng thực hành và giải trí lành mạnh cho chính các em, biết suy nghĩ để tự tin, và không phụ thuộc hoàn toàn vào người khác. Chúng ta làm phát triển trong trẻ nhiều niềm vui của cuộc sống, ước muốn cuộc sống tốt đẹp để tồn tại có ích.



Ở Bầy chúng ta nên gieo những hạt giống của khát vọng, Vậy, Bầy trưởng hãy là người làm vườn giỏi và biết gieo mầm tốt.

HIỂU BIẾT VÀ NHIỆT TÌNH

Nghề cầm Bày nó không phải là vấn đề nhỏ phải đối mặt trong buổi đầu tiên của anh chị, mà nhiều thách thức luôn đang chờ đợi đối mặt,

Đặc biệt anh chị biết rõ mình là ai, hiểu biết gì, theo đuổi sự yêu thích của mình như thế nào! Điều này có nghĩa là anh chị không ngừng cải thiện tự tị bản thân đừng có “điểm tiêu cực” trong đời sống, có lập trường tích cực chính trực và cũng phải có một khả năng nào đó tốt để cung cấp kiến thức cho trẻ, bởi vì trẻ nhỏ không có thời gian cho một lý thuyết dài dòng mà luôn hoạt động uyển chuyển theo từng giai đoạn theo tâm sinh lý. Nếu anh chị muốn giữ chúng thì phải đặt trước tiên là một tấm gương tốt, một chương trình tốt. Chúng ta phải truyền cảm hứng cho trẻ thông qua sự chăm sóc nhiệt tình có khoa học và quan tâm đùm bọc chúng bằng con tim của mình.

Vâng, tất nhiên thời gian đầu tiên cần được thực hiện là anh chị trực tiếp gặp mặt các phụ huynh để nắm được mục đích cần thiết họ mong muốn và quan tâm hiểu rõ về cá tính mỗi em để có kế hoạch cần thực hiện trước theo phương pháp Sói Con, phải nắm bắt được tinh thần và những tập tục theo Quy chế của Bày để tạo ra bầu không khí thân vui. Hãy mở lòng nhiệt tình yêu mến trẻ và luôn niềm nở khi tiếp xúc với từng em trong Bày.

Tóm lại, đến sinh hoạt với Bày thì phải thường xuyên lâu dài, tùy theo tính khí mỗi em mà linh hoạt hướng dẫn không ràng buộc công thức khô khan và cần có sự trải nghiệm khả năng, tài trí sẵn có mỗi Sói Già.

NHỮNG TRẢI NGHIỆM CẦM BẦY

Điều quan trọng khi chúng ta mới bắt đầu điều khiển Bầy là học hỏi kinh nghiệm trong việc ứng xử với trẻ. Thời gian đầu tốt nhất giữ số lượng một Đàn mẫu 4-6 em. BSG nhanh chóng huấn luyện để qua ‘Sói Giò Non’ và lần lượt cho các em được Tuyên lời Hứa Sói Con. Đây là một số ít gọng gàng dễ quản lý và cung cấp cho chúng ta một cơ hội để tìm hiểu các em. Bầy Trưởng có thể nhận biết được các em rõ ràng đến với Bầy, hoạt động với bầu khí vừa phải và có chất lượng.

Trẻ dưới bảy tuổi có thể không được nhận vào Bầy, đó là lý do khôn ngoan. Tuy nhiên, chúng ta sẽ gặp khó khăn khi phụ huynh mong muốn, có vài em lanh lợi chỉ sau vài tuần sinh hoạt đã thích nghi và thuộc Luật hoặc Cách ngôn Rừng. Tốt hơn nữa khi phụ huynh đã sẵn sàng đến với Bầy thì bạn biết tài sức mình mà thực hiện. Nhưng một mặt khác, có em mười một tuổi xin gia nhập, thì mỗi khó khăn cũng được thể hiện, tuổi em ấy sinh hoạt thời gian với Bầy rất ngắn sau đó bước lên Thiếu Đoàn, như vậy các chương trình của Ấu với mức độ nhanh và chất lượng như thế nào? Chúng ta phải có một kế hoạch chu đáo. Việc này sẽ phân tích trong các phương pháp soạn chương trình thăng tiến phần sau.

Tóm lại, khi khởi sự nghề Bầy anh/chị sẽ gặp nhiều vất vả và các trở ngại khác, Một Bầy trưởng điều hành công việc phải có tầm nhìn rộng, phải biết lắng nghe, mọi việc mình làm đều mang một trách nhiệm cao quý và phải luôn tạo niềm vui thú cho Bầy là điều cần thiết.

NHẬN RÕ MỤC ĐÍCH CÔNG VIỆC

Bước kế tiếp, để cho các em được khuyến khích mạnh mẽ, anh/chị phải hiểu rõ từng Đoàn từng em, hãy đọc và thăm tra sổ tay Em Săn Cùng Bầy, Sổ việc thiện, học vấn của lớp, thăm hỏi ý kiến gia đình. Chúng ta cần hiểu những ưu khuyết từ Sói con và thể hiện cụ thể những gì mà BSG phải làm để quan tâm tới từng em. Hãy lưu ý những sự việc cần sự giúp đỡ của phụ huynh và đồng nghiệp, các tài liệu HĐ trên Internet, sách, đĩa film VCD HĐ liên quan hy vọng sẽ có ích với chúng ta.

Toàn bộ ý tưởng của Ngành Ấu là để chuẩn bị trẻ em cho Phong trào Hướng đạo. Điều này không có nghĩa rằng trong vài buổi sinh hoạt chúng ta cố gắng làm cho Sói Con thành một phiên bản nhẹ của một Hướng Đạo Sinh mà không phải xa cách sinh hoạt HĐ hoàn toàn. Nhưng mục đích chung HĐ có nghĩa rằng chúng ta có thể đào tạo Ấu sinh hiểu biết các kỹ năng sống, các cảnh báo, và quan tâm đến tất cả xung quanh mình, làm phát triển trong trẻ một cảm giác của sự vâng lời người lớn. Ngành Ấu là cần thiết để ươm mầm HDS tương lai, làm tốt thêm cho Ngành Thiếu của PTHĐ.

Cho nên, Bầy trưởng là sự người khởi đầu gây được bầu khí và chia sẻ kiến thức trong BSG, việc huấn luyện Sói Đầu Đoàn, thứ Đoàn phải có kế hoạch chương trình, nắm rõ danh tánh các Sói Con mà giao từng dự án nhỏ, từ đó nắm rõ kế hoạch để điều khiển Bầy dễ dàng hơn.



XÂY DỰNG TINH THẦN BẦY

“Nếu không có yêu Bầy thì đừng nên lập Bầy”

Chúng ta phải hiểu mục đích của Bầy Trưởng là gì khi hiến thân vào công cuộc dẫn dắt Bầy đây khó khăn và vất vả !

Bầy trưởng phải có một ý niệm thật rõ ràng về vấn đề này, Sự vui thích không thể mua bằng tiền bạc, vật chất, không phải đến làm vui trong chốc lát, không có nghĩa là chúng ta biến Bầy thành tổ chức hội hè với lễ lạc thường xuyên, mà phải thật sự vui thú trong tinh thần Bầy là những gì có giá trị sâu sắc với các Sói.

Bầy trưởng là người có khả năng hướng dẫn, điều hành tốt, chịu trách nhiệm cao nhất trong Bầy nên mọi việc chúng ta làm, mỗi lời nói đều có ảnh hưởng đến Hội Đồng Bầy, nên phải ý tứ đến việc truyền thông, từ ngôn ngữ đến tác phong cử chỉ, phải nhìn xa trông rộng quan sát tinh tế trong mọi việc, để loại trừ những gì làm tổn thương uy tín Bầy và tư cách mình.

Tất cả thành viên BSG phải làm thế nào để đóng góp ý nghĩ, công sức tạo sự đoàn kết thân tình truyền được cảm hứng cho người khác và luôn luôn nêu cao hùng mạnh tinh thần ấy. Chú trọng vấn đề kỷ luật tự giác, chúng ta vui lòng tuân theo kỷ luật, làm điều hay tránh điều dở vì danh dự và lòng cao thượng.

Hãy tạo được *Tinh thần Bầy* ngay từ đầu thành lập Bầy, và cố gắng duy trì giữ gìn, vì nó không phải mọc lên như nấm sau cơn mưa. Nó không thể được làm theo yêu cầu của đơn đặt hàng, cũng không phải món quà ai đó mang tới cho mình. *Tinh thần Bầy* được phát triển như là một cây nhỏ được săn sóc bằng cách trồng nó trong chậu có đất giàu chất dinh dưỡng, chăm bón nó cẩn thận, đặt nơi có nhiều ánh nắng và thoáng khí, nhỏ cỏ để nó không bị chèn ép. Cây non chỉ lớn lên khi có bàn tay vun xới săn sóc cẩn thận. *Tinh thần Bầy* cũng chỉ đẹp và bền vững lâu dài khi mỗi chúng ta biết vun xới, chăm chút cho nó mà thôi.

Nhờ có sự đoàn kết thống nhất ý chí trong BSG, hợp tác cùng nhau, vui vẻ hòa nhã nên tất cả đều vui sướng khi công việc của Bầy chạy đều hoặc khi một Sói Con thăng tiến. Các phụ tá hãy hăng hái cùng làm, cùng thực hiện công việc và cùng chia sẻ với nhau những khó khăn gian lao. Như thế sẽ làm cho BSG thấy mình được tin tưởng, sẽ hài lòng. Còn Bầy Trưởng cũng thấy vui sướng vì có được tình cảm thân thiết của anh em trong Bầy.

Tinh thần Bầy là như vậy! hãy thể hiện ngay từ ban đầu.



Cubs belong to the larger family of the pack.

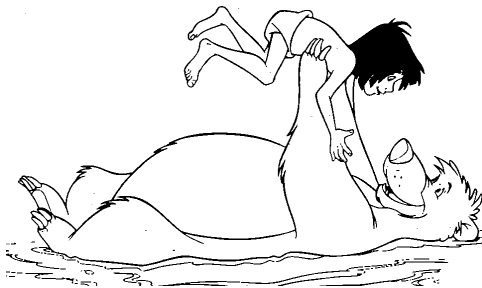
“*Tiếng Rống Lớn*” thể hiện danh dự gia đình Bầy

BẦY LÀ MỘT GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC

Bầy chúng ta được ổn định vững vàng đến hôm nay trước hết là BSG duy trì bầu khí vui vẻ anh em như một gia đình. Cuộc sống của Bầy luôn thăng trầm theo năm tháng và rất đa dạng, chúng ta phải khéo léo đưa ra những yếu tố của PPHĐ áp dụng trong BSG và thực hành trong Bầy để tăng giá trị giáo dục và hấp dẫn trẻ, hướng dẫn các em học để hiểu biết, học bằng thực hành, học cách chung sống, học cách thực hiện công việc đến nơi đến chốn.

- Gắn kết chặt chẽ với hạnh phúc là lòng tốt, có một tấm lòng tốt là nền tảng để làm việc bởi vì trẻ em là luôn luôn sẵn sàng để được thân thiện và nếu biết tiếp cận đúng cách sẽ điều hành Bầy hữu hiệu.

- Hạnh phúc là chìa khóa thành công của Bầy nói riêng và của PTHĐ nói chung, Sói Con là những thành viên tự nhiên hạnh phúc vì vậy nó không phải là một tiêu chuẩn khó khăn để duy trì. Hạnh phúc là một phẩm chất tuyệt vời phải được lan truyền từ người lớn hơn san sẻ cho trẻ con, và là một năng lượng rất cần thiết cho bất cứ hoạt động của chúng ta trong cuộc sống, do đó chính chúng ta phải được hạnh phúc nếu chúng ta muốn có một Bầy hạnh phúc.



VAI TRÒ & TRÁCH VỤ NGHỀ BẦY TRƯỞNG

Vai trò của Bầy Trưởng?

Cầm Bầy là trông coi, hướng dẫn, dìu dắt một nhóm trẻ nhỏ theo phương pháp Sói Con. Thông thường chúng ta thấy có 2 cách nhận lãnh vai trò này. **Mặc nhiên:** Anh chị đã hiểu biết về Ngành Ấu tự gây dựng thành lập Bầy và đảm đương trông coi. **Bổ nhiệm:** anh chị được cấp trên bổ nhiệm trách vụ Akela để trông coi một Bầy đã có sẵn. Theo quy định chung anh chị phải qua khóa HHR Ấu hoặc quyền Bầy Trưởng đã qua HL khóa Dự Bị Ấu.

Vai trò này được ví như một “nghề” nên cần phải có “tay nghề” trải nghiệm tập sự ở Bầy và học hỏi nơi các trại HL để trở thành “Nghề Trưởng”. Anh chị là người “đầu tàu” điều khiển dẫn dắt trông coi một Ấu đoàn (gồm 4 Đàn. Trên dưới 24 em nhỏ độ tuổi cấp một). Bầy trưởng là một nhà *tuyển dụng, giám sát, đôn đốc, lập kế hoạch, và động lực* cho các phụ tá và Đầu Đàn. Khi Bầy ổn định Bầy Trưởng là bàn tay hướng dẫn đằng sau công việc của BSG và phục vụ làm cố vấn chương trình cho Bầy.

Khi tập sự điều khiển Bầy chúng ta có thể ngỡ ngàng vài vấn đề hoặc đôi khi bị nặng nề bởi “Quy chế” hoặc tập tục quy định, tuy nhiên tùy kinh nghiệm khả năng và tài trí sẵn có mỗi người mà sáng tạo cách điều khiển cho hợp lý có phương pháp, nhưng quan trọng phải chú ý nền tảng then chốt của PPSC và hiểu mục đích huấn luyện.

Có trách nhiệm thật sự ?

Vai trò Bầy Trưởng là người chịu trách nhiệm trực tiếp trong việc điều hành Bầy theo chương trình tiệm tiến của PPSC, hiểu biết Quy chế Ngành Ấu, các Nghi Thức tập tục của Bầy. Huấn luyện đào tạo thường xuyên các phụ tá và dẫn dắt Bầy trong tình thân ái như một gia đình.

Cần nhận thức rằng vai trò của người Bầy Trưởng phải có trách nhiệm thật sự trong việc hướng dẫn và đào luyện Sói Con. Hãy ý niệm rằng điều hành Bầy là lãnh đạo, phục vụ, giúp ích trẻ nhỏ tiến bộ. Chúng ta biết khả năng của mình và sẵn sàng tinh thần dấn thân, là một trọng trách do PTHĐ ưu ái tin tưởng và hằng mong ước chúng ta hoàn thành nó cách tốt đẹp.

Chúng ta có hoàn thành được vai trò của người Bầy trưởng hay không còn tùy thuộc vào sự hy sinh quăng đại, phục vụ một cách vô vụ lợi. Có lòng tin yêu và năng bồi bổ kiến thức, kỹ năng chuyên môn ngõ hầu hướng dẫn uốn nắn cho các em trở nên tiến bộ hơn.

Trách vụ Bầy Trưởng?

Trách vụ điều hành đơn vị gắn liền với vai trò “lãnh đạo” Bầy, đây là trọng trách phải đối mặt nhiều thách thức, chúng ta cần có thời gian nhất định để nghiên cứu PPSC HĐ, tìm hiểu thêm về các vấn đề tâm lý giáo dục trẻ, các kỹ năng chuyên môn, phương cách giao tiếp với các phụ huynh và ứng xử với cộng sự của mình.

Sau đây là những cách thức được đúc kết trong những năm tháng cầm Bầy có tham khảo một số tài liệu ngành Ấu HĐ nước ngoài, Với mục đích chia sẻ sự trải nghiệm của mình trong một số nguyên tắc cơ bản cần thiết để đem lại sự thành công tốt đẹp của trách vụ người Bầy Trưởng.

- Bầy Trưởng cùng BSG thực hiện **hội thảo lập kế hoạch chương trình** hàng tháng, hàng năm và các cuộc họp Hội Đồng Akela bất thường. Điều này bao gồm chủ trì cuộc họp Bầy hàng tháng, với sự giúp đỡ của các phụ tá. Tiến hành chương trình hoạt động Bầy theo các chủ đề đã soạn thảo.
- Bầy Trưởng **có kế hoạch tuyển dụng** quanh năm nhận trẻ em tham gia vào Bầy.
- **Phân công trách nhiệm** BSG rõ ràng, với một kế hoạch khảo sát thường xuyên cho việc thi đẳng thứ Sói Con. Biết phối hợp các chương trình lấy chuyên hiệu tổng thể trong Bầy. Theo dõi chương trình, tích cực phản ánh lợi ích và mục tiêu của PTHĐ
- **Biết sử dụng các tài liệu** thích hợp và có sẵn, bao gồm cả PPHĐ và tạp chí tài liệu HĐ, cập nhật mới các chương trình và cách hướng dẫn Đầu Đàn.
- Bầy trưởng **không làm việc đơn độc**, luôn làm việc với BSG tìm ý tưởng chương trình, lựa chọn và tuyển dụng phụ tá giúp Bầy, và thiết lập một **kế hoạch ngân sách** quỹ Bầy.
- **Điều hành BSG** làm việc như “Phương pháp hàng đội” chủ trì là Bầy Trưởng cùng với các thành viên Hội Đồng Bầy để ôn luyện hoặc thảo chương trình, hướng dẫn thúc đẩy tất cả phụ tá và phụ huynh tham gia các kế hoạch hoạt động.
- Phân bổ Anh Xám cho tất cả các Đàn, sau khi lựa chọn, phải hướng dẫn cụ thể và **HL việc trông coi Đàn**. Công nhận Anh Xám tại các cuộc họp Bầy.
- Trợ giúp thiết lập và **duy trì các mối quan hệ tốt** với Thiếu Đoàn. Bầy Trưởng năng gặp gỡ với Thiếu Trưởng

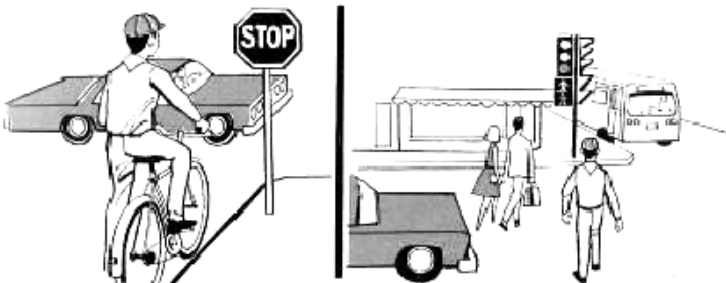
của đơn vị hoặc ủy viên ngành và nên thiết lập kế hoạch cho quá trình tiến các SC đến tuổi lên Đoàn.

- **Luôn khuyến khích SC** qua các đảng thứ và sẵn lấy chuyên hiệu. Tiến hành nghi thức trao Đảng Thứ hoặc Chuyên Hiệu thật ấn tượng cho Sói Con có sự hiện diện phụ huynh hoặc người giám hộ,

- Duy trì mối quan hệ tốt với phụ huynh và người giám hộ. **Tìm kiếm sự hỗ trợ kỹ năng** của họ đưa vào chương trình hoạt động, có thể nhắm đến mô hình vai trò phụ tá bổ sung Trưởng

Tóm lại, trong vai trò và trách vụ Bầy Trưởng nên cần có trải nghiệm nhiều, chúng ta lưu ý các giá trị cốt lõi cần thiết mà một Bầy Trưởng luôn luôn hằng nhớ để Bầy được duy trì và thăng tiến:

- *Có khả năng và tinh thần dẫn thân, phục vụ.*
- *Ý thức bốn phận của mình, quan tâm đến các cộng sự,*
- *Vạch kế hoạch mục tiêu, các chủ đề hoạt động.*
- *Cộng tác với các Trưởng trong đơn vị và Đoàn khác*
- *Ý thức vấn đề kỷ luật tự giác từng cá nhân.*
- *Luôn sáng tạo hoạt động hấp dẫn để duy trì Bầy.*
- *Khuyến khích thành quả các em đạt được.*
- *Làm phát triển “tính khí” tốt đẹp của từng em.*



ĐỐI VỚI BẢN THÂN

- Tư cách & tác phong:

Bầy Trưởng là người “lãnh đạo” Bầy không ỷ lại địa vị, tự tin bởi khả năng của mình sẵn sàng để phục vụ không vụ lợi., chính chắn, bao dung và biết lắng nghe.

- Có tài hướng dẫn:

Biết kỹ năng chuyện trò với trẻ nhỏ, luôn xét về thái độ của mình khi ứng xử và nâng cao các mối quan hệ. Lấy quá khứ làm trải nghiệm và có tầm nhìn trong sáng. trách nhiệm đưa ra quyết định đúng đắn, đúng lúc, đúng người và dân chủ.

- Khả năng chuyên môn:

Kiên nhẫn luyện tập kỹ năng HD, khám phá điều hay, năng học hỏi tiên nhân và các đơn vị bạn, dành thời gian đến ôn luyện tại trại huấn luyện, biết khả năng nào đó của mình để chia sẻ công việc.

- Lòng yêu mến trẻ:

Lòng nhiệt thành quan tâm đến trẻ, hy sinh thời gian của mình biết tận tâm chăm sóc Bầy.

- Tinh thần đạo đức:

Có sức mạnh nội tâm và sự tự tin của bản thân, cam kết giữ trong sạch tâm trí và việc làm. Nói sự thật và xứng đáng tin tưởng.

- Kiên trì:

Bầy Trưởng là người biết rèn sự bền chí, không nản lòng, luôn gắn bó với công việc, làm những gì đúng đắn và mang tính lạc quan. tinh thần dũng cảm không bỏ cuộc ngay cả khi gặp khó khăn, trở ngại, biết làm thế nào để “lãnh đạo” mà không được độc tài, thực sự là một người điềm đạm, khiêm tốn.

- Thái độ tích cực:

Tính năng động và biết sử dụng phụ tá, tạo điều kiện để phát huy tối đa năng lực của họ. Luôn luôn vui vẻ và đặt tâm trí để tìm thấy những gì tốt nhất trong mọi tình huống.

- Bày Trưởng là nhà “lãnh đạo” không đi trên mây mà phải biết đi trên đôi chân của mình trên mặt đất đó mới là thực tiễn.

- Quan hệ giao tiếp:

Biết cách xử thế khôn khéo trong lãnh vực giao tiếp với phụ huynh, cấp liên hệ và các trợ lý cộng tác.

- Vui vẻ, nhân hậu nhưng không vượt quá giới hạn của mình để tránh sự lờn mặt của trẻ, tạo cơ hội giao tiếp nói chuyện với Đoàn sinh và phụ huynh.

- Làm việc với ai thì luôn đúng giờ, đúng hẹn. Cương quyết và có thái độ dứt khoát khi phải quyết định những vấn đề quan trọng có ích lợi cho tập thể và quyền lợi chung.

- Hiểu biết tâm lý, tính tình và gia cảnh của các Đoàn Sinh trong Bày, làm việc hữu ích trong cuộc sống và góp phần thể hiện trách nhiệm một công dân, có tinh thần cộng đồng địa phương .

- Nuôi dưỡng Tinh thần Bày:

Duy trì tinh thần sống chết với Bày. Lập Bày thì dễ, duy trì thì khó.- Có tinh thần dân thân và tình thân ái đến mỗi thành viên BSG, phải quan tâm đến mọi việc, không thiên vị cố chấp trong các hoạt động tạo được sự yêu mến nể trọng của các cấp trong đơn vị. Nếu “Đắc nhân tâm” thì chúng ta thực sự sung sướng đã nuôi dưỡng hạnh phúc trong gia đình Bày.

ĐỐI VỚI CÔNG SỰ:

- Chia sẻ công việc:

Bầy Trưởng là người biết xem xét các cơ hội “cầm Bầy” cho các vai trò phụ tá, hướng tới một mục tiêu chung, biết chia sẻ công việc, phân chia nhiệm vụ phù hợp để tạo sự vui vẻ cho người nhận trách vụ, công bình và ngay thẳng trong mọi trường hợp.

- Bầy Trưởng biết tuân hành với BSG, giải thích một cách chính xác những kế hoạch dẫn đến thành công.

- Thái độ tôn trọng:

Bầy Trưởng điều hành và hướng dẫn vì lợi ích Bầy, không theo sự thỏa mãn ý tưởng cá nhân của mình. Thể hiện thái độ tôn trọng sự đóng góp giá trị của phụ tá, cộng sự viên, phụ huynh. Có lòng quảng đại, vị tha. Sẵn sàng bỏ qua những thiếu sót lầm lẫn vô tình trong BSG.

-Trách nhiệm tổ chức và điều hành:

Chịu trách nhiệm về tuyển dụng các phụ tá mới. Giao việc thực sự cho phụ tá, huấn luyện viên kỹ năng, các Anh Xám và Đầu Đàn, chủ trì các cuộc họp Hội Đồng của Bầy, theo dõi để bảo đảm rằng tất cả các Đàn hoạt động tốt.

- Đào tạo và huấn luyện:

- Bầy Trưởng là “nhà điều hành” gắn gũi chia sẻ thông tin với các thành viên BSG, dàn xếp thời gian gặp nhau hằng tuần trước ngày sinh hoạt để bàn việc, có thể xem đây là cơ hội đào tạo hướng dẫn phụ tá mình. Nên in tài liệu, sách vở đáp ứng theo kế hoạch và huấn luyện nên duy trì liên tục. Bầy Trưởng phải biết tiên liệu tìm người kế nhiệm.

ĐỐI VỚI SÓI CON

- Tìm hiểu Sói Con

Hiểu rõ nhu cầu, sở thích, khả năng, tính tình và hoàn cảnh của từng em, đáp ứng việc soạn thảo kế hoạch huấn luyện SC theo chương trình chủ đề của Bầy và làm thế nào thực hiện được liên tục.

- Làm việc và trao đổi với các thành viên BSG để chắc chắn rằng Sói Con có tiến bộ, không bỏ sót em nào.
- Ghi nhận từ các Anh Xám và Đầu Đàn những tiến bộ SC và công nhận tại cuộc họp Bầy mỗi tháng.

Bầy trưởng là người cá phải biết dùng “mồi” nào là thích hợp với cá, dùng theo sở thích của mình, nên vận dụng tài trí của mình thực hiện uyển chuyển thì sẽ thu hoạch kết quả tốt đẹp.

- Sói con giúp Bầy mạnh :

BSG giúp Sói Con tiến bộ bằng cách khơi gợi sự trung tín, tham gia tất cả các buổi họp, noi gương Đầu Đàn làm cho Đàn giỏi hơn bởi vì sói con thuộc về Đàn của mình. Điều này có nghĩa là hãy thực hiện phần **dự án của từng cá nhân** hoặc các chuyên hiệu đã đăng ký. Phân chia các lứa tuổi để nhận được một chương trình đẳng thứ có chất lượng quanh năm đầy niềm vui thú sáng tạo và công nhận các thành tích cho Sói Con đã xứng đáng. Qua việc các em biết giúp đỡ Đàn, mỗi Đàn thăng tiến là Bầy mạnh, nên Sói con có nhiều niềm vui hơn và cảm thấy thỏa mãn.

- Bầy giúp cho Sói con thăng tiến :

Hội đồng Akela có trách nhiệm soạn thảo kế hoạch chương trình sinh hoạt cụ thể giúp trẻ thăng tiến và thành người tốt hơn. Trẻ luôn mong muốn học cách làm điều mới và hướng đến những điều khác.

Bầy Trưởng là “nhà điều hành” chung có trách nhiệm trực tiếp theo dõi sự thăng tiến, biết các hoạt động diễn ra và làm thế nào để tuyển chọn trẻ vào Bầy.

- Luôn tạo cơ hội cho từng trẻ thực hiện. Khuyến khích các tiêu chuẩn tiến bộ và thành quả của các Sói Con
- Trực tiếp hướng dẫn và huấn luyện các Đầy Đàn/Thứ Đầy, Thường xuyên đào tạo cần thiết cho mỗi vị trí của họ, theo dõi và khích lệ các Đầy Đàn theo đúng các tập tục sinh hoạt của Bầy, đặc biệt là cách họp Đầy (nhóm)
- Tạo nhiều cơ hội cho các Đầy Đàn làm việc tại hang Đầy và cách ứng xử, hướng dẫn Sói mới như thế nào, có thể giúp BSG bày một chuyên môn đã học được.
- Tránh truyền lệnh trực tiếp đến các đầy sinh càng nhiều càng tốt, tìm kiếm các việc cho Đầy Đầy thực hiện.

Sói con noi theo Akela :

Trong hoạt động của Ngành Bầy, Akela là “người lãnh đạo giỏi”. Đối với sói con người Bầy Trưởng phải là:

- **Người thầy:** Có kiến thức và trí thức
- **Anh/Chị:** Biết khoan dung, độ lượng và thương yêu.
- **Bạn:** biết chia sẻ tình cảm và có tín nghĩa,
- **Thần tượng:** Có tư cách, đạo đức (nêu gương tốt)

Akela là người “lãnh đạo” sói con, thể hiện khả năng và sự sẵn lòng làm một người hướng dẫn tốt để sói con noi theo. (Xem chuyện về Akela và Mowgli trong Sách Sói Con). Ai cũng phải học làm người học trò giỏi để trở thành người thầy giỏi. Giáo dục mấu chốt trong Luật Bầy là làm gương, Khi noi theo, một Sói Con cần chọn một người “lãnh đạo” giỏi để thi đua sẽ trở thành.

ĐIỀU HÀNH BẦY

Đây là công việc cấp thiết để duy trì sự tồn tại Bầy. Chúng ta hãy quan sát các hoạt động Sói Con để tìm kiếm các nguồn lực cần thiết để điều hành sinh hoạt Bầy hiệu quả. Bầy Trưởng là người chịu trách nhiệm cao nhất điều hành Bầy, luôn cùng sánh vai với các Già, thiết lập vai trò hệ thống tổ chức Bầy, soạn thảo mục tiêu huấn luyện thường xuyên hợp lý cho các lứa tuổi, biết phối hợp “học mà chơi, chơi mà học” có ý nghĩa và đầy thú vị để rèn phẩm chất cho trẻ.

CHÚ TÂM VÀO NGÔN TỪ VÀ HÀNH ĐỘNG

Khi điều hành Bầy có thể gặp phải vài tình huống khó khăn, rắc rối trong sinh hoạt, chúng ta hãy nghĩ đến mặt tích cực của vấn đề và sử dụng ngôn từ tích cực. Bởi hình ảnh trong tâm trí và ngôn từ chính là chất liệu hình thành nên tư duy. Những hình ảnh tưởng tượng và ngôn từ sử dụng sẽ giúp cải thiện trạng thái tâm lý của bản thân mình.

Vì thế, trước khi bắt đầu làm một công việc bất kỳ, hãy tưởng tượng ra những hình ảnh thành công mà chúng ta sẽ đạt được khi hoàn thành công việc. Tạo niềm tin tích cực sẽ giúp mình tin vào bản thân, vào mọi người xung quanh. Hãy duy trì những cảm xúc tích cực và quản lý những cảm xúc tiêu cực bằng cách nhận biết nó, để có thể tránh bớt cảm xúc lo âu, tránh những cơn nóng giận trong các hoạt động của đơn vị mình.

Chúng ta hãy luôn toàn tâm toàn ý cho các hoạt động Bầy. Chú tâm là để nhận biết và để không bỏ lỡ! Sẽ giúp mình nghĩ đến việc làm tiếp theo dễ dàng hơn. Không những thế, chú tâm còn giúp chúng ta khám phá những tiềm năng vô tận ẩn sâu trong mỗi Sói Con. Chú tâm tích

cực sẽ giúp cho chúng ta có những quyết định đúng đắn về cần giải quyết của mình.

ĐÓN NHẬN PHỤ TÁ

Bầy trưởng quan tâm theo dõi các nguồn lực ở Liên Đoàn có tiềm năng làm phụ tá giúp các Đoàn. Tìm cách tuyển chọn các phụ tá và trân trọng đón nhận họ trong các buổi họp Bầy. Lập kế hoạch đào tạo nhanh phụ tá mới để đảm nhiệm vai trò trong Bầy. Đây là một yếu tố cần thiết sử dụng tại hội đồng Akela và các buổi đào tạo cơ bản.

Bầy Trưởng giới thiệu về các vai trò bao gồm một danh sách các nhiệm vụ và tìm cách tạo tình thân ái và niềm tin cho mỗi thành viên. Đó là một nghệ thuật “Đắc nhân tâm” hữu ích cho hoạt động đào tạo cộng sự cho “Nghề Bầy” lâu dài. Nếu Bầy Trưởng không quan tâm điều này thì sẽ tạo sự chán nản mất lòng tin và không giữ được họ. *(Xem thêm Nguồn phụ tá Bầy)*

QUAN TÂM SOẠN CHƯƠNG TRÌNH

Đây là việc quan trọng, hằng tuần chương trình sinh hoạt phải chuẩn bị kỹ càng trước, Bầy Trưởng có kế hoạch cụ thể và cùng các Sói Già soạn thảo chương trình trích trong kế hoạch hằng tháng (hằng năm) của Bầy. Có thể làm một biểu đồ kế hoạch cung cấp cho mỗi thành viên BSG phù hợp với khả năng của họ và đầy đủ các đề mục hoạt động.

(Xem thêm Cách soạn chương trình sinh hoạt)

HƯỚNG DẪN THEO NHÓM TUỔI

Bây chúng ta gồm nhiều lứa tuổi có thể từ lớp 1 cho đến lớp 5. Trên thực tế rất khó khăn để hướng dẫn chu toàn. Cho nên BSG phải biết lập tiêu chuẩn các lứa tuổi cụ thể, áp dụng các mục tiêu kế hoạch, thiết kế chương trình hợp lý, xác định những hoạt động phù hợp với từng nhóm tuổi và phân công anh Xám hoặc phụ tá hướng dẫn từng tiết mục buổi sinh hoạt hằng tuần.

QUAN TÂM TỪNG EM

♣. Theo dõi Sói con gián đoạn hoặc bỏ sinh hoạt để giúp tổ chức lại Đoàn ổn định hoạt động. (nên trao đổi với phụ huynh các trường hợp đặc biệt)

♣. Đến nhà thăm gia đình phụ huynh các em mới. Xem lại với các yêu cầu Đăng thứ và "hướng dẫn phụ huynh" trợ giúp trong cuốn "Em Săn Cùng Bầy". Nhấn mạnh những phần mà gia đình quan tâm trong tiến bộ của con em họ. Động viên cha mẹ/người giám hộ tham gia các chức năng trong Bầy và giới thiệu họ tại các cuộc họp phụ huynh hằng quý.

♣. Cha mẹ của Sói Con hoặc người giám hộ ký xác nhận vào Sổ việc tốt hàng ngày, các dự án làm ở nhà, sổ theo dõi tiến bộ các em. BSG hoặc Anh Xám (Đàn Trưởng) có thể ký tắt những mục khảo sát Đăng Thứ, Chuyên Hiệu, dự án thực hiện của các em tại các cuộc họp Đoàn.

Bầy Trưởng ký xác nhận kết quả các dự án và các thành quả Đăng thứ - Chuyên hiệu từng Sói Con.

(Xem thêm thư gửi phụ huynh)

THƯỜNG XUYÊN HUẤN LUYỆN ĐÀU ĐÀN

Quan tâm tìm nguồn lực và tài liệu HL cần thiết nhất cho các Đâu Đàn cũ và mới, Soạn thảo chương trình ngắn hạn đầy đủ chi tiết các hoạt động HL Đâu Đàn để xây dựng và phát triển Bầy. Chương trình này nằm trong ấn bản ràng buộc cho kế hoạch một năm thông qua quy chế Ngành Ấu và PPSC.

(Xem thêm phần Huấn luyện Đâu Đàn)

NHỮNG KINH NGHIỆM KHI ĐIỀU HÀNH BẦY

♣. Luôn xem lại kế hoạch hiện tại của Bầy cho tháng hoạt động. Điều này sẽ bao gồm họp Đàn, họp Bầy và các hoạt động khác .

♣. Quy định ngày giờ cho mỗi hoạt động và viết một bản tóm tắt của những gì sẽ làm, những gì là cần thiết, ai phụ trách và thời gian và địa điểm.

♣. Thông báo cụ thể cho phụ huynh trước 24 giờ. Sói Con nên mang theo sổ sách và dụng cụ, mặc đồng phục hoặc đem theo vật dụng cho hoạt động (nguyệt liềm, thức ăn nhẹ, nước uống, đèn đung giờ, vv.)

♣. Chủ trì các cuộc họp BSG theo định kỳ, lên chương trình kế hoạch họp và mời huấn luyện viên tham gia.

♣. BSG duy trì một mối quan hệ làm việc tốt đẹp giữa Thiếu Đoàn, Ban phụ huynh của Bầy.

Khi điều hành Bầy chúng ta cần lưu ý:

♣. Xác định rõ mục tiêu chính muốn đạt được của kế hoạch Bầy và từng cá nhân các em;

♣. Ghi chú điều nào là quan trọng để ưu tiên.

♣. Bầy Trưởng tìm nguồn lực giúp đạt được mục tiêu.

♣. Hiểu thấu đáo “Quy chế Ngành Ấu”

- ♣. Biết mục đích “Câu chuyện Rừng Xanh”
- ♣. Phải có Soạn chương trình
- ♣. Thông tư sinh hoạt (nhắn tin) đầy đủ trước 24 giờ.
- ♣. Nhìn đồng hồ phân thời gian hợp lý.
- ♣. Luôn có sổ tay và bút trong túi.
- ♣. Nếu hứa với các em thì giữ đúng lời hứa
- ♣. Tìm cách khen thưởng Sói con nếu có cơ hội
- ♣. Tìm hiểu tính khí từng em (có sổ ghi chép)
- ♣. Lịch sự vui vẻ, tạo sự thân mật với trẻ
- ♣. Hướng dẫn không bỏ sót em nào
- ♣. Đừng quên khen thưởng kết quả SC đạt được.
- ♣. Xây dựng lòng tin cho BSG dựa trên những kết quả đạt được.
- ♣. Rút ra bài học cần thiết để đáp ứng vào những bước tiếp theo.
- ♣. Thỉnh thoảng thăm nhà các em để hiểu thêm
- ♣. Hợp thân mật và trao đổi với phụ huynh.
- ♣. Luôn đi sinh hoạt trước 15 phút. Ra về sau cùng

Những việc nên tránh của BSG:

- ♣. Kế hoạch chương trình không soạn dài hạn, ngắn hạn
- ♣. Không phân chia công việc cho phụ tá rõ ràng
- ♣. Đi sinh hoạt trễ thường xuyên
- ♣. La mắng, đánh đập Sói con
- ♣. Trò chơi chia phe đánh nhau
- ♣. Đồng phục và tác phong không đúng
- ♣. Lời nói và việc làm không đi đôi.
- ♣. Nói dông dài khó hiểu sinh hoạt với SC
- ♣. Phê phán các em trước tập thể.
- ♣. Thiếu sót kiểm tra sổ sách cho Sói Con

PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ

- Khuyến khích các dự án tổ chức các hoạt động phát triển Bầy như quan hệ phụ huynh, thân hữu, trường học và cộng đồng.
- Thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh và thân hữu trong tất cả các sự kiện của Bầy, chẳng hạn như lễ Tuyên Hứa, trao Chuyên hiệu, những buổi dã ngoại, tiệc liên hoan, họp phụ huynh và các sự kiện đặc biệt khác.
- Đề ra những cách thể hiện quan tâm đến chương trình tổng thể (năm) tổ chức sự kiện liên Bầy hay trại Đầu Đàn.
- Thông báo cụ thể và thúc đẩy sự tham gia hoạt động Bầy trong các lễ kỷ niệm của PTHĐ .
- Hãy làm việc mật thiết giữa BSG với ban phụ huynh để giúp SC thực hiện các dự án ngắn và kế hoạch chương trình lâu dài.
- Làm việc củng cố BSG để tăng cường thành viên mới, thăm dò tuyển dụng phụ tá và mời thân hữu tham gia HLV các kỹ năng hoạt động. Hãy cho những người trong khu phố hoặc thân hữu biết rằng mình đang phụ trách một Bầy có sẵn, có thể nhận trực tiếp con em của họ vào tham gia.
- Cung cấp các thông báo Bầy, phát hành thường xuyên các bản tin của trang web LĐ, hoặc qua hộp thư email, facebook của các thành viên Bầy.

LÀM THẾ NÀO CÓ Ý TƯỞNG MỚI?

Chương trình Sinh hoạt đơn vị phải luôn sáng tạo, cập nhật thường xuyên, tìm ý tưởng chủ đề mới tạo sự hấp dẫn vui thú để thu hút đoàn sinh.

Làm thế nào để có thể tạo ra nhiều ý tưởng mới hơn? Vì sao chúng ta có quá ít ý tưởng? Và muốn thay đổi gì để có thể đột phá sức sáng tạo, chúng ta nên đầu tư suy nghĩ thông qua những hoạt động học tập và làm việc như thế nào? Vậy, để tạo nên những ý tưởng mới, phát huy khả năng sáng tạo có thể được rèn luyện dễ dàng trong mọi hoạt động bình thường hằng ngày như:

♣ Tạo giây phút trang trọng

Ý tưởng chương trình cho tháng đầu tiên của Bầy. Nếu đang bắt đầu với các Sói mới “Sói tân sinh và Sói Giò Non” làm thế nào hữu dụng chương trình 8 tuần cho các em được tuyên Hứa chính thức nhập Bầy, tạo giây phút trang trọng của “Đời Sói Con” làm em đó nhớ mãi. Tạo sự trang trọng và cơ hội thuận lợi cho các Đầu Đàn mới làm việc tốt nhất, chúng ta đừng quên hãy làm cho mọi thứ đơn giản dễ hiểu có nhiều niềm vui thú.

♣ Dám nghĩ, sáng tạo cái mới

Có rất nhiều Sói Già đã dừng lại toàn bộ công việc của mình khi vấp phải một chút khó khăn. Đây chính là sai lầm khi bạn muốn sáng tạo. Hãy tiếp tục! rất có thể trong quá trình làm việc chúng ta sẽ ngẫu nhiên nảy ra được những ý tưởng mới, hướng giải quyết mới giúp mình vượt qua được những khó khăn đó và vươn tới thành công. Từ những điều tưởng chừng như quen thuộc nhưng nhờ dám độc lập suy nghĩ, dám tìm cái mới kết hợp với sự tìm tòi

và óc quan sát sẽ giúp trí sáng tạo của chúng ta phát sinh sáng kiến mang nhiều tính khác lạ, đổi mới.

Để làm được những điều này, chúng ta nên luôn giữ bên mình một cuốn sổ nhỏ, ghi lại những vấn đề mình quan sát hàng tuần, tìm những giải pháp khác so với cách mình đã làm để giải quyết vấn đề. Cuốn sổ đó còn có thể giúp anh/chị lưu giữ lại những ý tưởng bất chợt nảy ra trong đầu khi ở bất cứ đâu. Ngoài ra, để có nhiều ý tưởng, chúng ta cần quan sát, nhìn nhận vấn đề với nhiều góc độ. Bởi rất có thể anh/chị sẽ tìm kiếm được những ý tưởng mới, những cách làm mới hiệu quả hơn nếu chúng ta phân tích vấn đề dưới một góc nhìn mới.

Ai cũng sáng tạo được, hãy để cho óc sáng tạo của chúng ta được rèn luyện và phát triển bằng cách thường xuyên tham gia các hoạt động như đi trại, thám du, đọc sách, đi bộ, nghe nhạc hay hát múa... Bên cạnh đó, điều quan trọng là cần thay đổi quan điểm của mình về sáng tạo, chấp nhận một chút mạo hiểm trong công việc, trong cuộc sống; dám nghĩ dám làm hướng đến mục đích hữu ích chung.

♣ **Tìm ý tưởng mới cho Bầy hoạt động**

Khi chương trình sinh hoạt cạnh tân nhiều ý tưởng sáng tạo mới đem vào hoạt động, nhưng không phải ai ai cũng dễ dàng làm được vì đa số cảm thấy thoải mái theo cách cũ hơn và khỏe hơn cho bản thân để thực hiện. Khi chúng ta muốn thay đổi bất cứ điều gì đều đòi hỏi sự nỗ lực và tin tưởng vào khả năng nguồn lực, không phải lúc nào cũng cảm thấy toàn ý được.

Nhưng chúng ta phải có được sự tỉnh táo hiểu biết cốt lõi các mục tiêu HL, nếu không chúng ta sẽ không duy trì

được đoàn sinh của mình. Đừng bao giờ sợ làm một điều gì đó tốt khác nhau, một cái gì đó hoàn toàn không chính thống. những ý tưởng mới có thể là một trong các trường hợp ngoại lệ, phải suy nghĩ tích cực về mục đích có ích.

Nhưng nếu chúng ta đột nhiên có được một ý tưởng rất sáng tạo trong lúc sinh hoạt, thực hiện nó bằng cách tốt nhất để đạt hiệu quả. Không lẽ chờ một ngày kia, tháng nọ đưa ra họp Hội Đồng để xác chuẩn!

Chúng ta có thể thực thi các ý tưởng của mình hoặc công bố ý tưởng và thúc đẩy các hoạt động trong Bầy, tuy nhiên có nhiều việc nó phụ thuộc hoàn toàn vào Hội Đồng, sáng tạo ý tưởng mới là một điều nên phát huy đúng lúc để hoạt động chương trình. Chúng ta có thể làm một cái gì đó hơi khác nhau từ điều bình thường. Ví dụ:

- Tham gia gây quỹ trong các sự kiện của LĐ của Đạo. hoặc làm dự án triển lãm vào ngày sinh nhật BP..vv
- Khuyến khích Bầy tham gia dự án “Việc thiện xã hội”
- Viết một bản tin Bầy với các sự kiện hoạt động...
- Thiết kế các mẫu tặng phẩm HĐ để làm mỗi thi đua hàng tuần cho các em
- Mời chuyên gia huấn luyện kỹ năng chuyên môn: Sử dụng điện, sơ cấp cứu, giao thông, cách giao tiếp điện thoại, làm vườn, nuôi thú, họa sĩ...vv .
- Một ý tưởng khác, có thể bạn may mắn quen biết một nghệ sĩ múa hát nào đó, hoặc một nghệ sĩ nhiếp ảnh đến hướng dẫn cơ bản về chụp ảnh nghệ thuật... (các em nhỏ sẽ yêu thích đến không ngờ)

Trên đây là chỉ một vài gợi ý. Phải chăng nên có một sự thay thay đổi trong cái thường nhật, nhưng ý tưởng là ý tưởng, để giữ cho nó sống động bằng cách đem lại cho

một ít chi tiết hương hoa để thực hiện mục tiêu và sinh hoạt thêm thú vị.

Tùy theo địa phương của đơn vị mình đang sinh hoạt, hoặc tập tục truyền thống của đơn vị, chúng ta có thể linh hoạt điều hành để duy trì các cuộc họp Bày thêm thú vị.

Vì vậy, các ý tưởng mới khi lên kế hoạch chúng ta phải suy nghĩ trước, biết rõ những gì chúng ta muốn làm, và làm điều đó mục đích ra sao? Có thực hiện đến nơi đến chốn không? Một lời sau cùng chúng ta hãy nhớ rằng: Luôn luôn bắt đầu và kết thúc các cuộc họp đúng giờ. Chúng ta không thể mong đợi đúng giờ ở trẻ em nếu chúng ta hững hờ về bản thân mình.

♣ **Tại sao sáng tạo ý tưởng mới bị hạn chế?**

Ý tưởng sáng tạo mới bị hạn chế chỉ vì quan niệm các định kiến từ nhiều phía hoặc còn xa lạ ít được phổ biến, đôi khi có người cho thế này là hữu dụng, ý tưởng thế kia là tầm thường; vì áp lực “vô hình”...hoặc muốn được khỏe khoắn cho mình, hoặc thực hiện một cách “máy móc” ràng buộc... Từ đó đã tạo nên tâm lý e dè, sợ xấu hổ... cho nên chúng ta e dè và phá hỏng tâm trí sáng tạo dù ít, dù nhiều trong tiềm năng sẵn có trong mỗi anh/chị cầm đơn vị.

Chúng ta hãy mạnh dạn sáng tạo lên! hoạt động tích cực, có nhiều ý tưởng phong phú nữa. Đừng nên quá ràng buộc khắt khe ép mình trong “vỏ ốc” hãy nắm bắt mục đích cốt lõi của PPHĐ rồi làm thế nào có những ý tưởng sáng tạo đúng đắn. Làm sao biết được ý tưởng của bạn sẽ là vô dụng, là không độc đáo khi bạn chưa có được nó?

Khả năng của bộ não là không giới hạn, khi Bày Trướng áp dụng ý tưởng mình thành công tức là chúng ta đang tạo ra trong tâm trí những mô hình sự thành công mới. Sự hình dung tưởng tượng sẽ là bí quyết giúp chúng ta

tăng cường các cơ may, tạo nên nhiều ý tưởng thường xuyên hơn và dễ dàng hơn.

Hãy có niềm tin, rồi chúng ta sẽ làm được. Đột phá sức sáng tạo để có thể tạo ra những ý tưởng sáng tạo hoạt động mới chính là sự thay đổi cần thiết, không những cho sinh hoạt đơn vị, cho công việc mình phụ trách mà còn cho cả cuộc sống. Chắc chắn đơn vị chúng ta đảm trách sẽ trở nên tươi mới hơn, hài hòa hơn và các em đến sinh hoạt càng đông vui và thăng tiến.



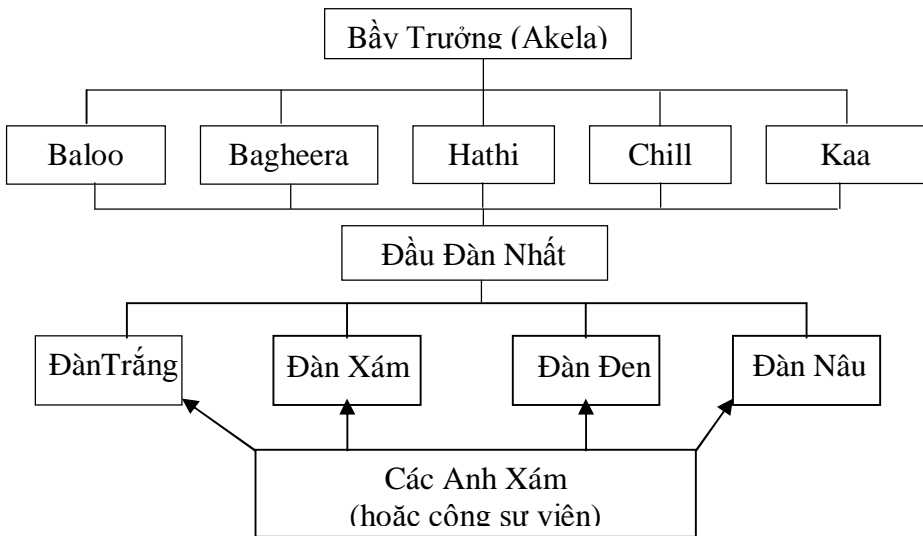
Sói Già luôn có sổ tay trò chơi trong túi, nó rất cần thiết mọi lúc mọi nơi.

HỆ THỐNG TỔ CHỨC ẤU ĐOÀN (BẦY)

Bầy Trưởng chịu trách nhiệm trong việc tổ chức và điều hành Bầy, ít nhất có 2 Bầy Phó trợ giúp Akela và mỗi Anh Xám trông coi mỗi Đàn. Nếu đủ nhân lực có thể phân công giao trách vụ cho các thành viên BSG thực hiện, lấy tên nhân vật rừng xanh áp dụng trách vụ trong Bầy: Thư ký, thủ quỹ, thủ cụ, huấn luyện viên nghiên Huấn, hoạt động trò chơi, múa hát, kể chuyện, kỹ năng và các nhiệm vụ chuyên môn khác.

Tổ chức họp Hội Đồng Akela, Hội Đồng Bầy thường xuyên theo định kỳ hoặc đột xuất. Trao các trách nhiệm thật sự cho các phụ tá trong việc điều hành và hướng dẫn sinh hoạt, nhất là vấn đề hướng dẫn các dự án cho mỗi em. (xem thêm mục họp hội đồng)

Hệ thống tổ chức một Ấu Đoàn



CÁC TRÁCH VỤ TRONG BẦY

Thành phần Ban Sói Già (*Ban Huynh Trưởng Ấu Đoàn*)

- **Akêla:** (Sói già lãnh đạo) là Bầy trưởng, người có trách nhiệm cao nhất trong việc điều hành Bầy.

- **Baloo:** (Gấu nâu), là Bầy Phó 1, Tiến Sĩ Rừng Xanh, dạy các Sói về Luật rừng, cách ngôn rừng, trật tự Bầy. Vai trò này có thể coi về hành chánh thư ký Bầy

- **Bagheera:** (Báo đen) là Bầy Phó 2, dạy các Sói cách đi săn, hướng dẫn các em về những kỹ năng HĐ, khả năng tháo vát, bày các trò chơi. Vai trò này có thể trông coi các hoạt động trò chơi, dạy các kỹ năng

- **Hathi:** (Voi già), phụ tá Bầy, hay kể chuyện cho các Sói nghe, có cả kho tàng truyện cổ tích, lịch sử. Vai trò này có thể trông coi về nghiên huấn hoặc thủ cụ Bầy

- **Chil:** (Chim ưng), phụ tá Bầy, dạy cho các Sói truyền tin, quan sát... Vai trò này có thể trông coi về thủ quỹ, giao tiếp...

- **Kaa:** (Trăn vàng), phụ tá Bầy, dạy cho các Sói múa hát. Vai trò này có thể đảm đương các sự kiện của Bầy.

- **Anh Xám** (còn gọi là Đàn Trưởng) là một HDS lớn đến giúp đỡ Đầu Đàn huấn luyện Sói Con trong Đàn.

- **Đầu Đàn Nhất:** Là gạch nối giữa các Đàn với Bầy Trưởng. Đầu Đàn Nhất sẽ là một em lớn, lanh lợi, có khả năng để phụ giúp Bầy Trưởng lúc cần thiết.

-**Đầu Đàn:** Là em đi đầu một Đàn, phụ giúp tập họp Đàn, liên lạc cần thiết với Bầy trưởng.

-**Thứ Đàn :** Trợ giúp các Đầu Đàn xem chừng Đàn.(*Thứ Đàn do em Đầu Đàn chọn*)

Ngoài ra có các bậc phụ huynh, anh/chị HDS giúp ích đến hướng dẫn, yểm trợ nhận làm HLV chuyên môn cho sinh hoạt của Bầy.

HỘI ĐỒNG AKÊLA (Ban Sói Già)

Hội Đồng Akela (*Hội Đồng Bầy Trưởng*) gồm có Bầy Trưởng, Bầy phó, các Anh Xám (phụ tá). Đây là cuộc họp theo định kỳ rất cần thiết đáp ứng được kế hoạch mục tiêu hoạt động. Gồm có Akela chủ trì và các trợ lý của mình để tham dự cuộc họp này, bởi vì ở đây thảo luận các sự kiện trực tiếp liên quan với hoạt động Bầy, Đàn, hoặc Liên Đoàn. Nhân dịp này tiếng nói của Akela là thể hiện cần phải được nâng lên! Và bởi bằng cách này, Akela khôn ngoan sẽ làm cho mối quan hệ tốt với BSG

Một buổi họp Hội Đồng Akêla đáp ứng được sự thiết lập dành cho BSG. Đây không phải nhất thiết mỗi tuần, nhưng sẽ xảy ra khá thường xuyên. Khi Akela có mỗi mới để chia sẻ, có thể một trò chơi mới có một chút phức tạp, được đem ra tập thử tại buổi họp này, như vậy khi về thực hiện các phụ tá đã am hiểu để chơi cho đúng.

Trong mỗi thời gian sinh hoạt theo chủ đề kéo dài 2 tháng, BSG sẽ tham gia 2 buổi họp Hội đồng Akêla. Có thể tại một nhà riêng của một Trưởng nào đó làm nơi hội họp. Tất cả BSG phải có mặt, Bầy Trưởng chủ trì cuộc họp. Những buổi họp này tạo cơ hội cho các Trưởng soát xét lại, đi vào chi tiết các buổi họp Đàn, lập kế hoạch cho buổi họp Bầy, nạp báo cáo về các đoàn sinh đã hoàn tất những tiêu chuẩn và thăng tiến (lập danh sách mua chuyên hiệu) và giải quyết các vấn đề của các Đàn.

Nếu thuận lợi Bầy Trưởng nên có thể mời phụ huynh phụ trách chuyên môn nào đó cùng tham dự, hoạch định chương trình có thêm các ý tưởng các dự án chủ đề hoạt động, về kỹ năng và các kế hoạch liên quan.

Đây là buổi họp thân mật, cho nên mọi người cảm thấy thoải mái, có giải khát nhẹ là ý kiến hay.

HỘI ĐỒNG BẦY

Hội Đồng Bầy gồm có Bầy Trưởng, Bầy phó, các Anh Xám (phụ tá) và các Đầu Đàn, mở rộng có Thứ Đàn đến họp. (*những Bầy mới thành lập Đầu Đàn chưa họp*) Tất cả tham gia họp trước hay sau mỗi lần sinh hoạt Bầy có thể thu thập ý tưởng mới, hoặc lượng giá trong ngày. Hội đồng tham dự sẽ đáp ứng nhiều mặt và đề cử các chủ đề sinh hoạt thêm hương sắc.

Bầy Trưởng chủ trì cuộc họp, rà soát lại các công việc mỗi Đàn, đôn đốc các phụ tá và quan tâm đến hướng dẫn thêm cho Đầu tại buổi họp này để em hiểu vai trò của mình tại các Đàn. Khi họp mọi người có cơ hội để chia sẻ ý tưởng của mình với Akela, và nhận được những dự án hoạt động để triển khai trong Đàn của mình.

Trong Hội Đồng Bầy có thể Akela muốn hướng dẫn các Đàn trong một phần của thi 2 Sao để phụ tá có thể giúp đỡ các em, hoặc một đóng góp theo ý tưởng của thủ công làm bằng tay, đây là thời gian tập hoàn thiện có thể truyền đạt trước với các Đầu Đàn. Những cuộc họp với Đầu Đàn để nhắc nhở kế hoạch và triển khai được tốt hơn, BSG cung cấp cho các Đầu Đàn cảm giác một chút đặc quyền do vị trí em nắm giữ.

Hội Đồng Bầy cũng cần phải gặp gỡ thường xuyên để trao đổi ý kiến về các vấn đề trong Bầy và ở các Đàn. Có như vậy các buổi sinh hoạt mới thành công,

- ♣. Hợp tác với các Bầy Trưởng khác làm phong phú sinh hoạt và huấn luyện, trao đổi hoặc chia sẻ các phương thức hoạt động nhằm học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau và để có sự thống nhất trong tổ chức của Ngành.

HIỂU THÊM HỆ THỐNG ĐÀN

Một Đàn có tối đa sáu em (khoảng tuổi từ lớp 2 đến lớp 5), và Bầy được chia thành tối đa 4 Đàn con số đó giúp tiện lợi vì lợi ích điều hành đơn vị. Nếu số lượng lớn hơn, các Đàn trở nên công kênh khi phân chia, và trường hợp số đoàn sinh quá ít nó cũng khó khi chơi cạnh tranh, và cung cấp rất hạn chế trách nhiệm trong số các em.

Các Đàn trong Bầy gồm có : Trắng, Xám, Đen, Nâu, phù hiệu đầu sói theo màu của Đàn và các Sói Con mang vào tay áo trái để phân biệt Đàn mình với Đàn khác. Trẻ thích thuộc về một nhóm. Đàn là nơi trẻ học những kỹ năng mới và phát triển những mối quan tâm đối với sự vật mới. Chúng có niềm vui vào các buổi họp đàn, học cách hòa hợp với người khác. Chúng học cách cố gắng hết sức không chỉ cho chính chúng mà cho cả Đàn.

Một Đàn có một “Đội Trưởng nhỏ” được gọi là Đầu Đàn, và em ấy mang hai dải màu vàng trên cánh tay trái của mình. Em là một trẻ được lựa chọn bởi Akela, hướng dẫn trao dồi phẩm chất tập sự “chỉ huy”. Đầu Đàn thường là một em sinh hoạt siêng năng, tất nhiên phải học cách để được đa số Sói con yêu thích.

Nhiệm vụ của em Đầu Đàn là rất nhỏ, công việc chính là liên đới Đàn mình với BSG, có thể giúp Akela bất cứ khi nào. Em sẽ điều khiển Đàn của mình vào dòng trò chơi, và kiểm tra bất kỳ về vệ sinh cá nhân của Đàn, và giúp một chút trong công việc thi lên Sao cho các em nhỏ tuổi nhất, những cử chỉ đó nói chung là hữu ích, nó biểu hiện tốt cho một em nhỏ cảm thấy rằng mình phụ thuộc vào người lớn hơn.

Mỗi Đàn có một góc riêng của mình để sinh hoạt được gọi là Hang Đàn. Điều này là phỏng theo Sách Rừng Xanh

để làm thêm chút đặc biệt riêng mỗi Đàn, và tất cả Sói Con nên được khuyến khích về hang Đàn như là hoạt động cá nhân. Hãy để các em tự mình trang trí với hình ảnh của động vật, cây cối, các loài chim, hoặc của người thổ dân. Hướng dẫn Đầu Đàn chăm sóc Hang Đàn của mình cho gọn gàng, giữ gìn vệ sinh, mỗi em trong Đàn mang lại một cái gì đó mới để treo lên Hang hằng tuần, và lưu ý các Đàn nên tôn trọng sự riêng tư của mỗi Hang và đôi khi được bảo vệ nghiêm ngặt.

BSG có thể thăm Hang các Đàn, thực hiện một giải thưởng nhỏ ngay tại chỗ cho Hang Đàn nào giữ gìn ngăn nắp tốt nhất hoặc chào đón khách đến thú vị nhất. Sự tồn tại của hang Đàn giúp duy trì bầu không khí Câu Chuyện Rừng Xanh, và chỉ để làm góc riêng sinh hoạt Đàn và tập tính tự lập cho các em khi còn nhỏ.

NGUỒN PHỤ TÁ BẦY

Công việc đào tạo các phụ tá là lâu dài, không phải Bầy trưởng nào cũng có may mắn đào tạo bài bản về kỹ năng huấn luyện các phụ tá, đa phần để có được kỹ năng này họ đều phải biết tự rèn luyện. Điều này nghe có vẻ nản lòng. Tuy nhiên, nếu Bầy Trưởng nắm được một số phương pháp chính yếu, tìm cơ hội cho họ thực tập và tạo sự tự tin vào khả năng của họ, chúng ta có thể trở thành một người huấn luyện tốt và giúp tăng hiệu quả làm việc của phụ tá do bạn điều hành.

Với thuật “lãnh đạo” của Bầy trưởng HD, bước đầu tiên lập Bầy là phải tìm người cộng sự tham gia chung sức với mình để điều khiển Bầy.

Các anh chị Kha sinh, Tráng sinh của LD hoặc Đạo có nhiệt huyết HD tình nguyện tham gia ngành Bầy được

chúng ta lưu tâm đào tạo để phụ tá với mình và chia sẻ trách vụ BSG là một phần quan trọng của điều hành Bầy.

Một Bầy nên có ít nhất 2 phụ tá của Akela, lãnh trách vụ Bầy Phó trong vai **Baloo** và **Bagheera** và mỗi Đàn có một Anh Xám (Đàn Trưởng) trợ giúp. Nếu **Akela** là một phụ nữ thì được khuyến khích là có một trợ lý nam (hoặc ngược lại) vì có rất nhiều hoạt động ảnh hưởng đến giới tính trong các chương trình Bầy mà nhu cầu thực tế cần trình diễn, ví dụ như: môn nhảy cừu và lộn nhào...vai trò thích hợp hơn do người nam hướng dẫn.

Akela lưu ý: Một phụ tá Bầy dự kiến sẽ đến cuộc họp để trở tài mình mà không có điều gì để làm sẽ sớm trở nên rất chán nản, vì thông thường rắc rối giữa Akela và các phụ tá thường phát sinh từ thực tế, Akela đã không sử dụng những ý tưởng của các phụ tá trong việc biên soạn chương trình, cũng không tìm kiếm lời khuyên với họ trong các ý tưởng hoạt động của Bầy.

Các góp ý hữu dụng của phụ tá nên được thực hiện để họ cảm thấy rằng ý tưởng mình là xác định một phần của chương trình, họ phải có trách nhiệm và được cung cấp phạm vi cho những ý tưởng của họ - Vấn đề này luôn luôn là đề tài thực tế để Akela rút kinh nghiệm.

TRỢ LÝ BẦY TRƯỞNG

Các chương trình Bầy cần lập kế hoạch trước, nên được biên soạn với sự giúp đỡ của BSG, để thấy rằng Akela cần có một phần đóng góp nơi họ. Ngoài ra, họ giúp điều khiển cho các trò chơi hoặc thi lên Sao, sẵn chuyên hiệu hoặc các kỹ năng khác.

Tìm hiểu kiến thức và khả năng các trợ lý của bạn để phân công đúng với vai trò và sở trường của họ. Công việc

có thể là môn: thủ công, thiên nhiên học, âm nhạc...đàn hát, hay bất cứ điều gì nó có thể làm bằng đôi bàn tay là chủ đề do anh chị ấy chia sẻ trong công việc chung của Bầy. Yêu cầu các phụ tá cho ý tưởng của mình và kết hợp hướng dẫn khi họp Bầy. Đó là điều quan trọng đối với một Akela “lãnh đạo” tốt và giúp cho Sói con thăng tiến.

Chúng ta tuyên bố rằng vì lợi ích chung, BSG phải đi cùng nhau như một. BSG phải luôn luôn có trách nhiệm trước mặt các em và thay phiên đến tất cả các buổi họp Bầy. Akela không bao giờ can thiệp khi đã trao Bầy cho một trợ lý điều khiển, nhưng nếu có điều gì để chỉ trích có thể được thực hiện riêng sau đó, và lúc này có thể được chỉ ra lý do tại sao đã sai, và phương pháp này sẽ dễ chịu hơn cho phụ tá.

Tóm lại, muốn sử dụng phụ tá trợ lý cho Akela làm việc tốt, thì hãy cùng lập kế hoạch chương trình với họ và cung cấp cho họ một số nhiệm vụ trong Bầy, chuẩn bị thời gian để cho họ chịu trách nhiệm hoàn toàn của một cuộc sinh hoạt Bầy.

(Xem thêm phần “Đào luyện phụ tá” quyển 2)

TRAO TRÁCH VỤ PHỤ TÁ BẦY

Bầy Trưởng nên thực hiện một nghi lễ cơ bản giới thiệu vai trò giúp Bầy và họ trở thành phụ tá chính thức trong các hoạt động của Bầy chúng ta.

Các anh/chị phụ tá đã được lựa chọn. Giới thiệu trân trọng đọc tên của họ và trách vụ. Trong dịp họp Bầy đầu tháng hoặc các lễ của LĐ. Có như vậy mới chứng tỏ trách vụ công cuộc cho mỗi Trưởng phụ tá nhận lãnh.

QUẢN TRỊ BẦY

THƯ KÝ HÀNH CHÁNH BẦY

Trong một đơn vị vai trò thư ký giúp cho Bầy trưởng những việc quan trọng như sau:

- ♣. Trước hết phải lưu giữ hồ sơ tất cả mọi thứ liên quan đến Bầy.- **Kẹp lưu giữ hồ sơ** thông tin cần thiết. - Chuẩn bị lại **hồ sơ danh sách Bầy** báo cáo hàng năm về LĐ.
- ♣. Phải in sẵn **đơn xin gia nhập Bầy**, một cuốn **Nhật ký** và **Bầy Phả** lưu giữ tất cả tên tuổi, địa chỉ, số điện thoại liên lạc và ngày nhập Bầy của các em.
- ♣ Lưu trữ thư đến thư đi - Giữ hồ sơ các cuộc họp
- ♣. Lập “**Sổ theo dõi chuyên cần**” duy trì lưu giữ thông tin về Bầy và sự tiến bộ các Sói Con. Sổ này Akela có thể giữ hoặc Anh Xám,
- ♣. Khi SC bắt đầu vượt qua bài kiểm tra, hồ sơ của các em một lần nữa nên cẩn thận lưu giữ trong sổ để tránh nhầm lẫn hay tranh luận. Có thể **sử dụng biểu đồ treo** tường các loại khác nhau để các em có thể nhìn thấy đối bản thân mình đang tiến triển như thế nào. SC hiểu như vậy tốt hơn, điều này thấy rõ ràng trên biểu những gì đang còn thực hiện đồ để làm thêm cho mình.
- ♣ Thông báo về tất cả các tài liệu Ngành, vật dụng, hồ sơ, và các hình thức khác để giúp BSG hoạt động hiệu quả. Giúp Anh Xám mới bằng cách nói với họ những thông tin cập nhật, những nội dung của tủ Sách Bầy để họ biết và cung cấp theo yêu cầu cần thiết
- ♣ Lưu giữ kê khai vật dụng tồn kho, các tài sản Bầy.
- ♣ Ghi chép biên bản tại các cuộc họp Bầy, Thường xuyên ghi lại các mặt quan trọng, những điều cần theo dõi.

- ♣ Cung cấp BGS và Đầu Đàn những hồ sơ cần thiết và trợ giúp các hình thức cho các cuộc họp.
- ♣ Lập bản tường trình và báo cáo sinh hoạt của Bầy trong các phiên họp định kỳ của Hội Đồng Bầy.

Viết Nhật ký Bầy

Chúng ta nên để riêng một quyển sổ để ghi chép “Nhật Ký Bầy”, tường thuật lại các sự việc trong những lần sinh hoạt hằng tuần, cảm tưởng vui buồn thăng trầm với Bầy mình.

BSG thay phiên nhau ghi nhật ký hằng tuần, cảm tưởng thật sâu sắc trong thời gian sinh hoạt về các buổi họp Bầy. Hoạt động hôm đó như thế nào, các sự kiện ra sao, các thành tích đáng thú, những kỳ công oanh liệt, những giải thưởng của các cuộc thi, cờ danh dự, khi đi giao lưu với các đơn vị bạn, trại Bầy, trại liên Bầy, trại họp bạn hoặc những ý kiến của Huynh trưởng, những bài viết về lịch sử... Đây cũng là một tư liệu quý giá để BSG rút kinh nghiệm các lần sinh hoạt để soạn chương trình thêm hương sắc.

Chú ý, nên viết một cách tự nhiên và đầy đủ (công thức 5 w+h) các sự kiện trong các lần sinh hoạt và thêm cảm tưởng của mình vào, có thể nên vẽ thêm để minh họa nhật ký thêm phong phú. Đề nghị mỗi thành viên BSG ai cũng viết vài lần. Đó là một trong những bí quyết đơn giản để trở thành phụ tá giỏi.

Thật đáng hãnh diện nếu Bầy mình có một Nhật ký hay tập san Bầy, trong đó bút tích về toàn bộ các hoạt động của Bầy. Mai sau nó là quên sách vô giá. Các bạn có bao giờ nghĩ như vậy không?

Có nên viết Bản Tin Bầy?

- Nếu có nguồn lực, BSG thực hiện thường xuyên một bản tin Bầy, (có thể trên trang Web Đoàn hoặc gửi hộp email các Phụ tá và phụ huynh) giúp bạn chắc chắn rằng tất cả các phụ tá Bầy cùng một cách làm việc như là một sự gắn kết hiệu quả.

Viết bản tin hàng tháng của Bầy cũng là một phương tiện hiệu quả của giao tiếp với BSG và phụ huynh. Bản tin cho phép các phụ tá và phụ huynh thu thập thông tin về cuộc họp sắp tới Đàn và các hoạt động Bầy. Bản tin cũng có thể cung cấp một phương tiện thông báo hoặc để chào đón, hoặc theo dõi việc đánh giá thông qua các bài tập ở nhà. Nó sẽ giúp các bậc phụ huynh cũng như các Sói Con ghi nhận và chuẩn bị cho các hoạt động trong tuần sắp tới. Bản tin hiệu quả nhất phải dễ đọc, ngắn gọn, và cung cấp thông tin cần thiết mà thôi. Ví dụ:

- Viết một đoạn văn bản tin của Bầy các hoạt động tháng trước và công bố các cuộc khảo sát của Ấu sinh. Công nhận thành tích và giải thưởng cũng như sự nỗ lực của Sói Con.
- Bản tin Đề cập đến kế hoạch sắp tới, chương trình có sự trợ giúp các phụ huynh, chuẩn bị cho (ngày trại, chuyến đi tham quan, phương tiện vận chuyển, phiếu xin phép, các vật dụng cho một chuyến “săn” xa...
- “Bản tin Bầy” phải có trách nhiệm duy trì thông tin liên lạc để phụ huynh có thể gọi hay đặt câu hỏi khi cần thiết trên “email” thư điện tử. Nếu viết trên giấy nên trình bày ở dưới cùng của trang, tách nó khỏi các bản tin chính với một đường chấm chấm để cha mẹ có thể giữ các thông tin chính và cắt bỏ trả lại giấy hồi âm hoặc xin phép cho con khi cần thiết.

- Lưu ý khi gửi bản tin của Bầy cho mỗi phụ huynh Sói con, các trợ lý, Đoàn Trưởng (Anh Xám) nên lưu bản tin làm hồ sơ Bầy.
- Download một mẫu tin do Hội Hướng đạo cung cấp để làm một khuôn mẫu cho LĐ và Bầy. Nếu anh/chị thông thạo vi tính hãy tạo một bản tin theo mẫu với phần mềm xử lý văn bản hay muốn thay đổi giao diện.
- Tập hợp lại với nhau các mục tin tức, bao gồm các thông tin như các sự kiện, tóm lược các hoạt động của tháng trước, các thông báo, những thành tựu các em cũng như chuyên hiệu và cấp bậc đăng thứ đạt được. Bản tin thành công là một thông tin thú vị trong một định dạng dễ dàng truy cập tra cứu.
- Điền thêm với sự kiện thú vị, những điều cần biết, hoặc câu hỏi thường gặp. Đảm bảo rằng tất cả hộp thư có chứa đầy đủ các địa chỉ được phân bổ trong bản tin
- In ra và đọc qua một bản sao của bản tin. Kiểm tra lỗi chính tả và những chỗ sử dụng sai từ. Hãy hỏi một người khác giúp đọc qua các bản tin để tìm lỗi, cuối cùng kiểm tra lại để đảm bảo một “Bản tin” hoàn thiện.
- Hãy làm ngắn gọn bản tin của Bầy và làm cho nó dễ dàng tìm thấy những thông tin cần thiết. Phụ huynh không tốn thời gian để truy cập và đọc một bài viết với rất nhiều văn bản dài dòng.

Hướng dẫn cha mẹ hoặc người giám hộ các điều lệ tập tục của Bầy, và tạo ra một cảm giác của sự thống nhất và quan tâm giữa BSG và gia đình. Nên thực hiện một vài thử thách đối với Sói Con đọc các bản tin để các em có thể được kích thích cho các hoạt động sắp tới, cung cấp cho họ một số loại phần thưởng nếu họ biết thực hiện chủ đề kết nối trong tháng

THỦ QUỸ BẦY

Ở Bầy BSG nhiều việc phải làm nên cử một phụ huynh nhận trách vụ Thủ Quỹ để đảm đương trong việc thu chi việc mua sắm vật dụng và các cần thiết khác:

♣ Lưu giữ tài chính chung của quỹ Bầy, được Bầy trưởng và ban phụ huynh tin tưởng.

♣. Lập quỹ Bầy và quy định đóng nguyệt liễm hằng năm.

Điều không kém quan trọng là duy trì một số tài chính để Bầy hoạt động. Số tiền hỗ trợ từ các phụ huynh hay **đóng nguyệt liễm**. Thủ quỹ Bầy (nên là một phụ huynh) nhận trách nhiệm “Chi thu” tiền. lưu trữ hồ sơ giấy tờ lên quan được ghi nhận tại mỗi thời điểm.

♣ Trợ giúp BSG thiết lập một chương chính trong việc thực hiện các dự án có thu nhập ngân sách cho Bầy

♣ Mở một tài khoản ngân hàng có tên của Bầy và sắp xếp giao dịch có chữ ký của : Bầy Trưởng và thủ quỹ .

♣ Thu phí từ các phụ huynh Sói Con hoặc thu nguyệt liễm từ Đầu Đàn. Mở phong bì trong sự hiện diện của BSG, có thể ghi biên lai thu, và gửi tiền vào tài khoản ngân hàng.

♣ Hiểu biết trách nhiệm đào tạo tiết kiệm trong Bầy. Khuyến khích BSG giải thích kế hoạch tài chính cho mỗi Sói con và gia đình để các em biết trách nhiệm đóng tiền nguyệt liễm và gợi ý các cơ hội cho các em phát triển các thói quen biết tiết kiệm. (thường xuyên)

♣ Yêu cầu BSG tư vấn thông cảm với một em không khả năng đóng lệ phí, xác định lý do cụ thể. Nếu một em chưa biết đóng tiền, lập một kế hoạch với Bầy trưởng để em ấy hiểu được biết tiết kiệm và có thể kiếm được một phần lệ phí.

♣ Định kỳ báo cáo về tình trạng tài chính của Bầy tại cuộc họp BSG hàng tháng hoặc hàng quý,

♣ Cung cấp tiền mặt cần thiết cho việc chung của Bầy. Giữ một bản ghi chi tiêu.

- Hướng dẫn Bầy trong việc tiến hành các dự án có thu nhập. Chuẩn bị một ngân sách cho Bầy hàng năm

♣. **Trang thiết bị và vật dụng** sinh hoạt nên sắm trước bao gồm cờ Bầy, gậy biểu tượng Bầy, số lượng khăn quàng có in hình đầu Sói theo quy chế, đặt may mũ, balô các huy hiệu đảng, các loại chuyên hiệu và vật dụng sinh hoạt như một số cờ semaphore, còi, la bàn, dây gút...vv

♣. **Đồng phục**

Về đồng phục Bầy Trưởng nên liên hệ một thợ may quen biết để giới thiệu với phụ huynh đến đo đạc may cho các em đồng bộ đúng theo quy định.

Đồng phục Sói Con có ý nghĩa về vai trò của chúng trong đơn vị, và làm các em thấy cảm giác tự hào và trực thuộc khi mặc đồng phục. Các phù hiệu được trao phải khâu vào áo sơ mi càng sớm càng tốt đúng quy định theo nghi thức. Ngoài ra, đồng phục tạo mạnh mẽ tích cực, hình ảnh hiển thị trong cộng đồng giúp tăng cường mối quan hệ quan trọng giữa công chúng và PTHĐ.

Ngoài ra, có thể sắm đồng phục áo thun mùa hè có lô gô của đơn vị, các vật dụng cần thiết như: cung cấp thống nhất kiểu ba lô đơn vị, mũ, lều trại và các vật dụng trợ huấn cụ khác.

♣. **Các phù hiệu mua sắm cần thiết của Sói Con**

- Băng HƯỚNG ĐẠO VIỆT NAM được may phía trên túi áo phải.

- Huy hiệu Đạo hoặc Liên Đoàn, được may vào tay áo phải dưới băng đơn vị.

- Băng Ấu Đoàn được may vào phía trên cùng tay áo phải
- Phù hiệu đầu Sói, mỗi màu cho mỗi Đàn: Trắng , Xám, Nâu, Đen may vào tay áo trái
- Khăn quàng vàng tươi (có may viền màu đơn vị) và mũ lưỡi trai (mua tùy theo số lượng đoàn sinh)
- Huy hiệu Sói Tuyên Hứa (sau khi Tuyên Hứa) được may vào giữa túi áo bên trái và may vào mũ Sói.
- Dải băng vải màu vàng Đầu Đàn&Thứ Đàn, may vào tay áo trái của em Đầu Đàn&Thứ Đàn.
- Ngôi sao kim khí để trao cho các em đạt Sói 2 Sao (mở mắt) được gắn 2 sao trên mũ.
- Huy hiệu Sói Nhảy Cao được gắn phía trên túi áo trái.
- Huy hiệu Sói Con Việt Nam (đã có loại dệt) đẳng thứ cao nhất của SC, được gắn giữa túi áo bên phải.
- Lô gô các chuyên hiệu Sói Con gồm 22 loại theo quy chế mới, (mua sắm tùy theo khả năng đơn vị) được may vào tay áo phải sau khi Bầy Trưởng khảo sát xong theo quy định.
- Cờ Bầy đặt may thêu hoặc in lụa theo mẫu Nghi thức, gậy Bầy nên sắm loại chân 3 càng để tiện dụng khi họp Bầy. Totem Sói (Vật biểu tượng) đặt mua tại Scoutshop hoặc đặt thợ mộc gia công (theo mẫu Nghi Thức), totem được gắn vào gậy Bầy khi đơn vị có Sói đạt 2 Sao.



BALÔ - SỔ SÁCH SÓI CON



Theo tập tục của Bầy chúng tôi các Sói mới sẽ được phát đầy đủ tài liệu học tập đựng trong một balô (đặt may đồng bộ) cho Bầy:

Mỗi Sói Con có một balô mang vai đựng sổ sách và vật dụng để học tập sinh hoạt. Giúp phụ huynh và BSG theo dõi tiến trình học tập của các Sói. Bộ sách để theo dõi tiến trình sinh hoạt do Bầy cung cấp. Các Sổ tay này được kiểm tra thường xuyên, mức độ phát triển của các em về tâm sinh lý, kiến thức, thể lực cùng cộng tác với gia đình trong việc hướng dẫn huấn luyện các em.

Song song với mục tiêu trên chúng ta lưu tâm đến vấn đề HL Chương trình Đăng Thứ và chương trình Chuyên Hiệu Sói Con cho liên tục.

Những mục kiểm tra và đánh giá quá trình học tập của Sói Con được theo dõi thường xuyên và xác nhận ngay, các Sói Con có thể đề nghị Sói Già những mục mà em muốn thực hiện, khi được kiểm tra xong thì đưa sổ cho Sói Già ký xác nhận vào. Khi hoàn tất một Đăng Thứ hay một Chuyên Hiệu thì em sẽ được trình diện trước Bầy, Akela trao huy hiệu đó ngay để khích lệ tinh thần gắng sức và chấp nhận rèn luyện.

SỔ sách, vật dụng của 1 Sói Con

Tiêu đề:	Nội dung:	Thực hiện:
-Sách: Em sẵn cùng Bầy	Sách chương trình học của Sói con. - Sói Tân sinh - Sói Giò non - Sói Hai Sao - Sói Nhảy Cao - Sói Con VN	-Các em học và thực hành. -Khuyến khích đọc ở nhà thường xuyên - Giúp các em tiến bộ tiệm tiến
	- Gồm các hạng mục chương trình Đăng Thứ và chương trình Chuyên Hiệu. - Bảng theo dõi thăng tiến từng em	-Khi các em thi qua phần nào thì Akela sẽ ký vào ngay. - Có thể thực hiện ở nhà được phụ huynh giám sát.
- Sổ việc tốt	Sói con mỗi ngày làm vui lòng một người. (làm việc tốt mỗi ngày.)	Mỗi em làm xong việc tốt hàng ngày tự ghi vào sổ của mình, cuối tuần đưa phụ huynh ký xác nhận. Khi sinh hoạt nộp lại cho BSG
- Sổ bài hát và đĩa nhạc CD	- Những bài hát Ngành Âu chọn lọc hát kèm theo CD	- Khuyến khích mở nhạc tập hát ở nhà thường xuyên - Khi sinh hoạt

		<p>đem Sách Nhạc khỏi ghi chép.</p> <p>- Trong sinh hoạt phải luôn luôn có tập hát</p>
<p>Sách và đĩa film CD:</p> <p>“Câu chuyện rừng xanh”</p>	<p>“Sách Rừng Xanh” của Ruyal Philip được dịch Việt ngữ.</p> <p>Đĩa VCD “Câu chuyện Rừng Xanh” (nước ngoài) có dịch lời Việt, nội dung phỏng theo Sách.</p>	<p>Mỗi em có 1 đĩa VCD và sách “Chuyện Rừng Xanh” nên xem ở nhà để hiểu cuộc sống của Bầy Seonee.</p>
<p>Dây học gút, bút viết, còi, cờ semaphore</p>	<p>- Hiểu mục đích và công dụng chuyên môn</p> <p>- Học theo chương trình Sói con.</p> <p>- Mở rộng hoạt động</p>	<p>- Mỗi em được trang bị dây dù để sử dụng</p> <p>- Thực hành nơi sinh hoạt có thi đua.</p> <p>- Áp dụng thực tế ở nhà thường xuyên,</p>
<p>- Sổ tay cá nhân Sói Con</p>	<p>Ghi chép riêng của từng Sói con khi cần thiết</p>	<p>Khi sinh hoạt phải đem theo, ghi những mới mới.</p>
<p>Một Balô cá nhân 1 chai nước</p>	<p>Giữ gìn sạch sẽ, tập tính tự giác ngăn nắp.</p> <p>Sắm 1 chai nước uống để vào bên hông ngăn bao lô</p>	<p>Ghi tên vào balo, Đựng tất cả vật dụng của mình vào, di chuyển mang lên vai.</p>

QUAN HỆ BẦY VỚI GIA ĐÌNH

“Muốn điều khiển Bầy, bước đầu để thành công là hiểu biết trẻ, còn bước thứ hai là hiểu rõ gia cảnh của chúng.

- Chúng tôi đơn phương giúp đỡ trẻ em trở nên vui vẻ, khỏe mạnh, thành công dân tốt; chúng tôi làm vậy là muốn được phụ huynh các em tin tưởng và kết tình thân hữu.”

(Trích trong thư BP gửi Bầy Trưởng) WCH. 165.

Trong sinh hoạt Bầy, BSG có cố gắng đến đâu thì chưa chắc thành công nếu thiếu sự hỗ trợ của phụ huynh. Để tránh khỏi thất bại! Người “lãnh đạo” Bầy phải biết quan tâm kết hợp mối quan hệ phụ huynh Sói Con, Hai mối liên quan này phải được duy trì mật thiết. Thật vậy, muốn thành công mỹ mãn trong công việc điều hành Ấu đoàn chỉ khi nào ta biết rõ cảnh vực của trẻ, lúc đó ta mới xác định được những biện pháp cần thiết để gây ảnh hưởng tốt tới trẻ.

HD là một phong trào có tính cách mở, trên tinh thần tự nguyện tham gia và liên hệ sinh hoạt mật thiết như anh em trong một gia đình. Sự có mặt phụ huynh là đóng góp một vai trò quan trọng nhiều mặt.

♣. Chúng ta nên ghi một danh sách phụ huynh và số điện thoại, địa chỉ nhà, email vào sổ tay để liên lạc thường xuyên tạo mối liên quan mật thiết Bầy với gia đình. hoặc bằng cách sắp xếp thời gian của mình vạch kế hoạch hẹn ngày giờ đến gia đình Sói con trong Bầy của mình,

♣.Hãy tìm hiểu từng gia cảnh các em trong mỗi Đoàn. Muốn được dễ dàng hơn là hỏi một người bạn thân quen để giúp đỡ người mà họ biết, đôi lúc cũng gặp ít nhiều khó khăn khi chúng ta lần đầu gặp họ để trao đổi. Một trong những nơi tốt nhất để gặp gỡ và thăm hỏi cha mẹ của các em là tại các cuộc họp Hội đồng Bầy Trưởng hàng tháng.

Hiện giờ chưa có đoàn quán chúng ta có thể họp tại nhà mình hay một nhà phụ huynh rộng rãi hoặc một quán cà phê thông thoáng, khi khởi sự đầu tiên cùng giới thiệu bản thân và ghi chép các yêu cầu cụ thể, trao đổi các ý tưởng mới, phân nhiệm vụ hoặc nhận sự ủng hộ... tham khảo ý kiến họ và nhất là làm cho họ quan tâm bằng cách giải thích ý nghĩa các bước giáo dục và chủ đề hàng tháng mà Bầy đang thực hiện.

♣.Muốn tốt hơn nữa thì phải xác định mục đích công việc với một yêu cầu cụ thể, đừng nên dùng các phương án mơ hồ hoặc mục đích hời hợt, như thế anh/chị sẽ được dễ dàng nhận câu trả lời với một phản ứng không tích cực. Nếu phụ huynh không thể giúp với yêu cầu hiện tại, thì chúng ta phải có một hoạt động khác trong tâm trí, luôn luôn có chọn lựa dự án thay thế. Vì họ không có sẵn điều kiện cho các hoạt động bây giờ, yêu cầu họ tại thời điểm khác để giúp đỡ một hoạt động trong tương lai cụ thể.

Ví dụ, nếu họ không thể tham dự đi dã ngoại đợt này, nhưng họ có thể có sẵn giúp trại Bầy các nhu yếu phẩm. Gặp gỡ chia sẻ thông tin, cung cấp cho họ nhiều cơ hội để tham gia và tiếp tục để cho họ biết họ là cần thiết. Hãy công bằng và trung thực với yêu cầu của mình. Đừng lạm dụng sự sẵn lòng của bất cứ ai tham gia. Ngoài ra, chúng ta cần quan tâm trách nhiệm đối với sức khỏe và an toàn của các em, cho nên vai trò phụ huynh tham gia để bảo đảm các quy tắc an toàn, nhận các hoạt động thích hợp, vv...

♣.Không quên lời “Cảm ơn” sự giúp đỡ khi có ai đó làm tình nguyện viên. Một thư cảm ơn, gởi tin nhắn ngắn hoặc gọi điện thoại sau khi hoạt động, cảm ơn một người nào đó đã giúp mình với các em trong quãng thời gian sinh

hoạt để đảm bảo rằng chúng ta tiếp tục có sự giúp đỡ khi cần họ. Có thể có một “Giấy chứng nhận” hoặc công nhận khác tại một cuộc họp Bầy đơn giản là thích hợp nhất. Cảm ơn họ không phải tốn thời gian mà cho thấy tình nguyện viên của mình được đánh giá cao thời gian mà họ bỏ ra để giúp Bầy.

♣. Khi không thích một vấn đề cần được giúp đỡ cho các dự án hoạt động, chúng ta phải từ chối một cách duyên dáng mà không cần trải qua cảm giác lỗi nghiêm trọng và chú ý không nên đặt một người nào đó trong một tình huống khó chịu, cuối cùng bạn sẽ bị mất một tài năng giúp mình. Sự trợ giúp của phụ huynh được cung cấp đa dạng, mỗi người một năng lực khác nhau dù ở khác địa phương. Chúng ta cũng nên tế nhị đưa ra hạn định các cơ hội để phụ huynh sắp sẵn công việc trợ giúp.

♣. Sau khi họ đã tham gia và mọi việc trở nên quen thuộc với niềm hứng thú, chúng ta đã được cảm tình với sự hưởng ứng của cha mẹ đoàn sinh, họ đồng ý liên hệ hợp tác và quan tâm đến công việc của Bầy cùng hiểu rõ mục đích của phong trào HĐ, rồi thì nhiệm vụ của Bầy trưởng trở nên nhẹ gánh hơn. chương trình chúng ta có thể phát triển thêm phong phú.



Nên tổ chức sinh nhật các SC, tô thêm hạnh phúc Bầy

THĂM GIA ĐÌNH ĐOÀN SINH

Trước hết, lưu ý rằng khi đi thăm phụ huynh chúng ta đừng có thao thao nói dài dòng cái giá trị của HĐ, hãy quan tâm đến em Sói đó từ việc học hành ở trường đến sinh hoạt em ở gia đình, hãy nói chuyện với họ những gì mình mong đợi. Tất cả phụ huynh đều đồng ý giúp đỡ mình khi họ đã đăng ký Sói tham gia sinh hoạt. hãy lắng nghe ý kiến của họ về cách thức rèn luyện trẻ, về ước vọng của họ nơi phong trào HĐ và những khuyết điểm mà họ nhận thấy.

Nhiều Akela mới vào “nghề” đây là công việc khó khăn nhất, nhưng là nhiệm vụ cao quý của của mình, bởi vì nó không dễ dàng để có thể liên hệ với người lạ, công bố danh tính của mình, và sau đó trò chuyện. Nhưng đó là việc phải thực hiện cho việc cầm Bày, do đó tạo nên mối quan hệ tốt đẹp giữa phụ huynh và đơn vị càng sớm càng tốt.

Một số các em thường sống gần nhau cùng khu phố nên thuận lợi đến thăm cùng một ngày, anh/chị đừng nên lo lắng cho cuộc trò chuyện, hãy tìm hiểu việc học hành về con em họ. thỉnh thoảng nở một nụ cười, chúng ta có thể tìm hiểu nhiều về cá tính các em để có thể hữu ích cho bạn sau này. Quan sát gia cảnh, cũng như bầu khí gia đình của họ, điều đó sẽ giải thích lý do tại sao một số các em “thuận lợi” trong việc đến sinh hoạt hơn với những em khác.

Anh/chị sẽ hiểu một số Sói Con cần nhiều sự giúp đỡ của mình và một lời động viên gây sự tự tin trong họ.

Ngoài việc tìm hiểu thêm về các em, anh/chị có thể trao đổi với các phụ huynh sự hợp tác. Bạn sẽ nhận thấy toàn bộ phụ huynh đều lo lắng để giúp đỡ trong bất kỳ cách nào. Do đó, khi họ đã hiểu về phương pháp của mình và nhận lời tham gia tùy theo khả năng của họ, chúng ta sẽ ngạc

nhân trước những việc mà họ làm cho Bầy và sự đa dạng do họ nghĩ ra!

Trong chuyến viếng thăm đầu tiên của bạn, có thể nên trao đổi giải thích với phụ huynh về đồng phục, vật dụng cần thiết, và nhờ họ sắp xếp việc học hành các em để có thời gian đến sinh hoạt hàng tuần của Bầy.

Chúng ta có thể giải thích “Sổ Em Săn Cùng Bầy” và làm thế nào kiểm tra xem Sói Con đã sạch sẽ vệ sinh và làm việc tốt mỗi ngày...vv. Nhờ các bà mẹ trợ giúp những điều này tại nhà, đây sẽ là một trợ giúp rất lớn để rèn nhân cách của trẻ. Akela sẽ thấy rằng mình đã làm cho trẻ cảm nhận sự gần gũi thân thuộc và các bậc cha mẹ thấy giá trị công việc và chia sẻ trách nhiệm với chúng ta.



Cố gắng có “tủ sách Bầy” để các em lui tới học hỏi

PHỤ HUYNH THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG

Sói Con đến tham gia buổi sinh hoạt Bầy được dự định là một hoạt động dành cho các cá nhân các em. Đây không phải là một hoạt động theo ý muốn của gia đình, và sự hiện diện của phụ huynh có thể làm các em mất tập trung. Tuy nhiên, sự tham gia của phụ huynh được khuyến khích và tất cả các cuộc họp Bầy nên được mở rộng với sự tham gia của phụ huynh trợ giúp chuyên môn.

Nếu Bầy trưởng muốn có mặt của họ tại một cuộc họp Bầy trong vai trò nào đó, thì phải lập trước kế hoạch để các phụ huynh có thể đáp ứng công việc tham gia. Một số phụ huynh có một số khả năng đặc biệt và "biết nghề" có thể được giúp đỡ rất nhiều trong các vấn đề liên quan đến Ấu sinh. Sự cộng tác của họ là quý giá đối với Bầy, nếu có thể dự án những kỹ năng mới mà họ đăng ký hướng dẫn, chúng ta đề nghị họ cùng thảo luận với Bầy Trưởng trước khi đến giúp Bầy.

Sự quan tâm đến các phụ huynh "biết nghề" sẽ là một ý tưởng phong phú đa dạng cho nhiều hoạt động giá trị mà chúng ta không ngờ tới.

Hãy cung cấp cho phụ huynh công việc cụ thể mà chúng ta ghi chú. Có thể mời họ tham dự các hoạt động chuyên môn của Bầy, mời thăm trại... Nhờ họ giúp đỡ em Sói thực hiện được những điều chúng ta đã hướng dẫn ở Bầy và các bốn phận của chúng trong gia đình,

♣. Nếu thuận lợi nên họp phụ huynh hàng quý (3 tháng 1 lần) Mời phụ huynh đảm trách một vai trò HL theo khả năng của họ.

♣. Phụ huynh am hiểu về một chuyên môn nào đó có thể mời làm phụ tá Bầy để HL một môn chuyên hiệu mà chúng ta đề nghị.

- ♣. Gia nhập ban dạy hát, đàn, dạy múa biểu diễn kịch hoặc HL các chương trình kỹ năng khác.
- ♣. Góp ý xây dựng, có thể trợ giúp Bầy ủng hộ mua sắm trợ huấn cụ, về các khoản ấn loát sách kỹ năng, sắm lều trại, lo phương tiện, ẩm thực đi dã ngoại...
- ♣. Có thể đề nghị Ban phụ huynh tham gia khóa cơ bản “Tìm hiểu Tổ chức Phong trào Hướng Đạo” do Toán HL địa phương tổ chức.



Sự quan hệ BSG với phụ huynh là công việc cần thiết

Có thể Bầy trưởng nên thảo một thư gửi đến các phụ huynh Sói Con với nội dung như sau:

Thư gửi phụ huynh (Gợi ý 1)

Thân Kính gửi phụ huynh Sói con.....

Xin chào mừng đến với Âu đoàn.....chúng tôi. Đây là những thông tin hướng dẫn giới thiệu cho phụ huynh và sẽ hy vọng giúp được một sự khởi đầu tốt đẹp cho thời gian tới. Hãy giữ như là một tài liệu tham khảo hữu ích cho Bầy chúng ta, những thông tin được tổng nhất trang tiếp theo trong tương lai nhu cầu về hành chánh Bầy. Cảm ơn quý phụ huynh đón nhận.

Để bắt đầu, con/cháu của quý vị là một thành viên của Bầy.....,thuộc Liên Đoàn.....đang sinh hoạt chiều CN hàng tuần, vào lúc..... tại:..... Thông tư sinh hoạt được gửi cụ thể qua tin nhắn phụ huynh. Bầy chúng ta là một nhóm các trẻ ở khoảng tuổi từ 7 đến 12 tuổi, thường từ lớp hai đến lớp năm. Ở đây các em được tập hợp theo Bầy và có (BSG) Ban Sói Già (*Ban huynh trưởng*) săn sóc, mỗi người có một số việc cụ thể kèm theo trách vụ. Bầy áp dụng sinh hoạt theo phương pháp Sói Con của PTHD (xem trang kèm theo).

Xin giới thiệu sơ lược về mặt hệ thống đơn vị. Âu đoàn được điều hành bởi BSG gồm các Huynh Trưởng HĐ điều hành các hoạt động cho các em, trong đó bao gồm một Bầy Trưởng, các bầy phó, một thư ký, Thủ quỹ, các Đoàn trưởng. Những phụ huynh của Sói Con được khuyến khích và hoan nghênh để trở thành một thành viên của Hội Đồng Bầy. BSG thường tổ chức cuộc họp của Hội đồng Bầy vào mỗi quý và được mở cho tất cả phụ huynh của các em tham gia.

♣ Các mặt hoạt động

Một Đoàn thông thường có khoảng 6 em. Em Đầu Đoàn được lựa chọn bởi Bảy Trưởng, để tập sự lãnh đạo Đoàn,

Phụ huynh dành thời gian của mình và quan tâm động viên con/em mình làm việc tốt nhất theo khả năng để kiếm được Chuyên hiệu & đẳng thứ của Phương Pháp Sói Con. Để đạt được nhiều giá trị mà Bảy đã cung cấp kế hoạch hằng tuần cho Sói Con. Xin phụ huynh vui lòng hỗ trợ nhiệt tình vui vẻ trong các cách sau đây.

♣ Đến sinh hoạt đúng giờ.

Mong tất cả quý phụ huynh quan tâm đến giờ giấc sinh hoạt theo thông tư của Bảy.

- Đầu Đoàn đi sớm hơn 15 phút, có rất nhiều hoạt động cần thiết vào đầu giờ. và sau đó có cả Đoàn (nhóm) với nhau để bắt đầu các dự án thú vị và của buổi sinh hoạt.

- Đầu Đoàn có thể về sau 10 phút để gặp gỡ riêng với Bảy Trưởng hoặc họp Đoàn mẫu để lượng giá sinh hoạt trong buổi hôm đó. Có thể mời phụ huynh các em ấy ở lại cùng tham gia xem những gì con của mình đã làm việc trên.

Ngoài ra, Phụ huynh hãy chắc chắn rằng con/em của mình có đầy đủ balô và các sổ tay khi đi sinh hoạt, và các vật dụng cần thiết khác trước khi rời khỏi nhà.

♣ Đóng nguyệt liễm.

Hiện nay, tùy theo mỗi Bảy chúng ta có thể quy định mức đóng ‘Nguyệt liễm’ hàng tuần hoặc hàng tháng, do mức tiền tiết kiệm chung của mỗi em. Việc này rất dễ hiểu làm và kết quả không như mong muốn, Vậy, mong phụ huynh hướng dẫn thêm cho các em hiểu về ‘Nguyệt liễm’ HĐ.

Bây cần trang bị nhiều vật dụng cho các hoạt động: Ba lô, khăn quàng, các huy hiệu, vật dụng thủ công, lều trại, trợ huấn cụ, (đồ ăn nhẹ, thức uống khi sinh hoạt) vv, điều này chắc chắn phải thực hiện nếu Bây có kinh phí để mua sắm cho các em. Vậy nên, chúng ta cần có Ban đại diện phụ huynh làm Thủ quỹ đứng ra nhận lãnh vai trò này giúp BSG quản lý tài chánh, Trưởng chỉ đề nghị việc chi tiêu cho hợp lý để tạo điều kiện cho các em sinh hoạt phong phú và đáng hoàng hơn.

♣ Sinh hoạt Bây

Tại buổi sinh hoạt Bây hàng tuần các em có thể tham gia các hoạt động đối với thu nhập “Chuyên hiệu” cấp bậc “Đẳng thứ”, các mục học bằng thực hành, trình bày những thủ công trong sách “**EM SẴN CÙNG BÂY**”. Nó là một phần quan trọng của chương trình, cho phép các em để nhận được sự công nhận của chúng trước một tập thể, tạo cảm hứng cho các Sói Con phấn đấu để đạt được cấp bậc tương lai, và sự vui thú.

BSG sẽ "làm hết sức mình" để đảm bảo rằng từng em có một cơ hội để thực hiện thủ công đặc biệt họ tự làm, đồng thời hướng dẫn luyện tập các em các bài múa hát, kịch ngắn mà em thích thú. Ngoài ra, có thể học vẽ ngoài trời, hoặc các chủ đề khác theo kế hoạch sinh hoạt.

♣ Thời gian sinh hoạt Bây

BSG đến sớm để đón nhận Sói Con và gặp phụ huynh để trao đổi, thời gian sinh hoạt thông thường 1 giờ 30 tối đa đến 2 giờ tùy theo địa điểm và thời tiết đơn vị quy định trong thông hoặc tin nhắn, chúng tôi bắt đầu và kết thúc chương trình họp Bây đúng giờ để đáp ứng nhu cầu thời gian sinh hoạt.

Kính Chào Thân Ái.

Bây trưởng. (Số điện thoại và email)

Lê Thọ biên soạn 2011 - 2013

THƯ GỎI PHỤ HUYNH (Gợi ý 2)

Kính gửi phụ huynh Sói Con.....

Xin chào mừng đến với Âu đoàn.....chúng tôi. Đây là những thông tin hướng dẫn giới thiệu cho phụ huynh và sẽ hy vọng giúp được một sự khởi đầu tốt đẹp cho thời gian tới. Hãy giữ những thông tin này là một tài liệu tham khảo. Cảm ơn quý phụ huynh đón nhận.

Phương Pháp Sói Con sử dụng một hệ thống tiến bộ không ngừng, đòi hỏi các em để "**Gắng sức hết mình**" để hoàn thành các yêu cầu nêu ra trong cuốn "**EM SĂN CÙNG BẦY**", các em được khảo sát thứ hạng "Đăng thứ" của Ngành. Sau khi nhận được, các em có thể tiếp tục bằng cách hoàn tất một loạt các "Chuyên hiệu" tự chọn.

Có rất nhiều "Chuyên hiệu" và sự công nhận trong Hướng đạo, Bầy sẽ cố gắng cho tất cả các em kiếm được thông qua việc làm có ý nghĩa, phương pháp này để các em sẽ ghi nhớ một công việc hữu ích hướng tới mai sau.

Tại các buổi sinh hoạt Bầy các em sẽ được chơi các trò chơi rèn luyện thân thể, luyện trí...xây dựng tinh cộng đồng, các dự án thủ công, học tập bài múa hát, vv... liên quan đến chủ đề của đơn vị.

Bằng cách đó, các Sói Con sẽ được cải thiện về các kỹ năng khác nhau, biết tìm hiểu để có được vui thú cùng với những người bạn, thân thể trở nên tháo vát và tham gia tích cực vào các hoạt động.

Ở cấp độ sau khi Tuyên Hứa các em tiếp tục học chương trình "2 Sao" bổ sung khái niệm "Chuyên hiệu" và thu được kiến thức mới và kỹ năng trong các lĩnh vực này.

Ở cấp độ Sói 2 Sao thay cho chủ đề hàng tháng, các em được giới thiệu sẵn "Chuyên hiệu" nhiều hơn và đa dạng,

trong khuôn khổ sinh hoạt Đoàn, các Đoàn Trưởng giúp các em làm việc để hoàn tất khảo sát chuyên hiệu.

Các “Sói Nhảy Cao”, mặc dù có thể vẫn kiếm được chuyên hiệu nữa, nhưng cũng dành thời gian bắt đầu tập trung vào các yêu cầu khác cho đăng thứ “Sói Con Việt Nam” và sẽ được tiến hành hoạt động lên Thiếu Đoàn.

Sau một thời gian học tập ở trường, tất cả các em chuẩn bị nghỉ hè, Bây sẽ có chương trình làm việc trên những thành tựu từng em. Bây sẽ tổ chức trại hè, tham quan cơ sở các làng nghề thủ công, thả diều, chơi đá bóng hay tập bơi lội... và cuộc trại Hè sẵn xa để vui chơi.

Có rất nhiều sự kiện được cung cấp trong PT Hướng đạo. Ngoài các sự kiện tại sinh hoạt Bây sẽ có các chuyến đi cắm trại gia đình, một bữa ăn tối thân tình, và nhiều tiết mục soạn thảo vui thú cho Bây chúng ta.

Ngoài ra, có những các sự kiện trại hè liên kết chúng ta với các Liên Đoàn khác, Trại họp bạn toàn quốc có thể có hàng ngàn Hướng đạo sinh tham dự, cho nên Bây rất mong muốn sự tham gia của các em đi trại chắc chắn sẽ có thêm kinh nghiệm kỹ năng Hướng đạo.

Cảm ơn quý phụ huynh đã dành thời gian đọc qua sổ tay này! Với sự giúp đỡ của quý vị, đây sẽ là một trải nghiệm thú vị bổ ích cho gia đình, con em của mình, và Bây của chúng ta.

Chúng tôi vui mừng quý vị đã tham gia với chúng tôi! Nếu có thắc mắc, xin đừng ngần ngại hỏi.

Trân trọng kính chào..

Bây trưởng.

(Số điện thoại và email)

THƯ GỎI PHỤ HUYNH (Gợi ý 3)

Kính gửi phụ huynh Sói con.....

Xin chào mừng đến với Âu đoàn.....chúng tôi.

Đây là những thông tin hướng dẫn giới thiệu cho phụ huynh và sẽ hy vọng giúp được một sự khởi đầu tốt đẹp cho thời gian tới. Xin quý phụ huynh vui lòng đọc các hoạt động sau đây và quan tâm hợp tác với Ban huynh trưởng Bầy để giúp các em thăng tiến:

- Quan tâm tham dự nhiệt tình các buổi họp phụ huynh hàng tháng hay quý với Liên Đoàn hoặc Ban HT Âu Đoàn. (Có thông báo cụ thể)

- Khi nhận được thông báo từ BSG, xin đọc, ký tên, và để vào trang đầu tiên trong sổ tay của Sói Con.

- Phụ huynh đã đề cử nhận trách vụ mong được tham gia hoạt động nhiệt tình, trong tình thân ái.

- Đưa con em đi họp đầy đủ và đúng giờ. Ký tên vào “sổ Việc tốt” của Sói Con trong trang cuối tuần. Khi đưa và đón con em. Liên lạc với BSG nếu thấy tên con mình được tô màu.

- Ngay trên đường về, hỏi các em đã học gì, làm gì trong buổi họp vừa qua. Về nhà đọc qua sổ “chuyên cần Sói Con” của các em, xem có thông báo, bài vở gì mới.

- Hàng ngày nhắc nhở các em thực hành Luật Sói Con, Cách ngôn Rừng và những điều đã học, cố gắng tạo các em làm việc thiện mỗi ngày.

- Cho các em xem đĩa VCD “Chuyện Rừng Xanh” và nghe CD nhạc Sói Con HĐ, có thể cùng các em tập hát càng nhiều càng tốt.

- Động viên và có thể giúp các em hoàn tất các chương trình, dự án thực hiện ở nhà.

- Ghi danh đóng Bảo hiểm hàng năm và đóng nguyệt liễm Liên Đoàn.
- Thông báo cho BSG biết nếu Sói nghỉ gián đoạn hoặc ngưng sinh hoạt.
- Giúp các Sói Con hiểu và chấp hành nội qui Ấu Đoàn và Liên Đoàn.
- Nếu Phụ huynh biết thêm chi tiết hoặc muốn biết bất kỳ phần nào đặc biệt phù hợp với chương trình Sói có thể trực tiếp trao đổi, gặp gỡ hoặc điện thoại với Bầy Trưởng bất cứ lúc nào chúng tôi sẽ vui lòng để cho quý vị biết.
- Liên Đoàn có thành lập một "Thư Viện bỏ túi" gồm một số sách vở, tài liệu về các ngành của Hướng Đạo. Quý phụ huynh nào muốn đọc để tìm hiểu thêm về sinh hoạt của con em mình, xin liên lạc để mượn sách.

Để tìm hiểu thêm về mục đích HĐ quý vị có thể xem website: giupich.org, huongdaowikipedia.org, hoặc tra cứu: Sách Rừng Xanh (the Jungle Book) các trang web PTHĐ Hướng Đạo thế giới (scouts.com) tìm hiểu thêm hình ảnh, tài liệu, tin tức PTHĐ.

Chúng tôi rất mong sự nhiệt tình quan tâm hợp tác giữa gia đình với Ấu Đoàn. Cảm ơn quý vị.

Trân trọng kính chào.
Bầy trưởng.
(Số điện thoại và email)



Sói Con luôn học bằng thực hành

ĐÀO TẠO ANH XÁM (Bảo huynh Đàn) **Tại sao cần phải có Anh Xám?**

Anh Xám (*Trưởng cố vấn Đàn*) là một mô hình vai trò đặc biệt trông coi cố vấn một Đàn. Là một HDS được lựa chọn bởi huynh Trưởng các ngành HĐ hợp tác với Bầy Trưởng.

Anh Xám đã sinh hoạt HĐ, là nguồn lực sẵn có từ Thiếu, Kha, hoặc Tráng Đoàn. Anh/chị ấy trẻ trung, tự nguyện đến tham gia vì đó là sự lựa chọn cao quý lớn nhất mà PTHĐ đề cập, nếu anh/chị là một Sói Con trước đây đã trưởng thành nay có thêm sự hướng dẫn và chỉ đạo của Bầy Trưởng thì đảm nhận trách nhiệm quan trọng này là tốt nhất.

Mỗi Đàn có một Anh Xám giúp Đầu Đàn trông coi 6 em, hoặc có thể được coi như là một bảo huynh hay một cố vấn của Đàn, anh/chị là một bổ sung có giá trị giúp hướng dẫn giảng dạy kỹ năng chuyên môn, giám sát sự an toàn, bày hát múa và các trò chơi, làm thủ công, các câu đố vui và giúp đỡ với các hoạt động khác...

Anh Xám tạo các cơ hội để giúp Đàn thăng tiến các chương trình Đăng Thứ và chuyên hiệu của mỗi cá nhân...

Một Bầy lý tưởng nên có 4 Anh Xám, trông coi 4 Đàn. (Vấn đề này hơi khó hiện nay, nhưng không phải không làm được) Vai trò và trách vụ này quan trọng rất cần thiết để giúp cố vấn Đàn mau thăng tiến và Bầy phát triển nhanh, bởi vì các mục tiêu và chủ đề hàng tháng được áp dụng thực hành theo Đàn. Hãy giữ Anh Xám bằng cách:

- ♣ Cung cấp cho Anh Xám công việc thường xuyên.
- ♣ Hãy kiên nhẫn trợ giúp kiến thức vì anh chị mới đến.

- ♣ Hiểu được những hạn chế và khả năng của họ.
- ♣ Trợ giúp cho họ để cảm thấy rằng họ làm thành công.
- ♣ Bầy Trưởng thảo luận về nhu cầu của mình với Anh Xám
- ♣ Bầy Trưởng lựa chọn và đào tạo Anh Xám trong Bầy các kỹ năng lãnh đạo để họ thành công trong làm việc với một Đàn.
- ♣ Không đề vấn đề kỷ luật với anh chị ấy.
- ♣ Công nhận Anh Xám vào ngày đi trại hoặc các dịp đặc biệt khác.
- ♣ Chúc mừng Anh Xám trước phòng họp và sau khi họp hoặc khi họ nhận được một sự tiến bộ.



Các em luôn muốn học hỏi từ người lớn

VAI TRÒ ANH XÁM

Anh Xám là người giám sát Đoàn, là cánh tay dài của Bầy Trưởng. Anh/chị phải thông thạo tập tục của Bầy, biết kỹ năng HD và các bài hát, múa để áp dụng vào các hoạt động, hướng dẫn các em theo chương trình Bầy, điều khiển những trò chơi hay đi dã ngoại, tìm hiểu từng em trong Đoàn để giải quyết vấn đề.

♣. Hãy tham khảo một số tài liệu Ngành Bầy để học hỏi ban đầu mà chúng tôi thường đề nghị. Anh/chị có thể tìm bản sao từ thư viện “bỏ túi” của LD hoặc Đạo hay mua tại các cửa hàng Scout shop ở TP.

♣. Tìm hiểu các thông tin liên quan khác để hỗ trợ trong vai trò huynh Trưởng coi Bầy. Anh chị có thể yêu cầu Bầy Trưởng chia sẻ thông tin với bạn.

♣. Nghiên cứu trách nhiệm của một Trưởng được liệt kê trong Sách hướng dẫn nghề trưởng. Anh chị sẽ tự thực hiện một cam kết quan trọng đối với bản thân, các tài liệu tham khảo này sẽ giải thích những gì được mong đợi. Nếu có điều kiện anh chị nên đăng ký đi học khóa nâng cao của xưởng Ngành Ấu.

♣. Đến với Đoàn hãy nhớ rằng chìa khóa thành công là giữ cho buổi họp đơn giản, đúng giờ và làm không khí luôn vui vẻ. Sử dụng cuộc họp thực tế trong Đoàn của mình để vạch kế hoạch theo chủ đề của Bầy và sau cùng tạo ra một bản kế hoạch mới.

♣. Anh Xám chia sẻ trách nhiệm của Đoàn mình với Bầy Trưởng và các thành viên trong BSG. Điều này sẽ giúp bạn và cho BSG nhận được nhiều kinh nghiệm sáng tạo hoạt động của PP Sói Con.

♣. Hãy tìm hiểu nhanh về nguyện vọng các Sói con trong Đoàn của bạn. Thiết lập một Luật Đoàn để ứng xử, điều này sẽ giúp chúng biết những gì được mong đợi.

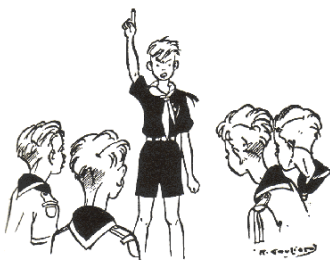
♣. Gặp gỡ, liên lạc, tham dự các buổi họp mặt với BSG và phụ huynh trong Bầy của bạn để duy trì đúng thông tin, kế hoạch và các chủ đề hoạt động cho Đoàn tương ứng với Bầy.

♣. Khi sinh hoạt hãy mặc đồng phục đúng Nghi thức, lịch sự gọn gàng sẽ giúp anh chị thiết lập một gương tốt cho các em.

♣. Thường xuyên tham dự họp Hội Đồng Bầy (có Đầu Đoàn tham dự) để lấy ý kiến chung. Có thể cùng nhau họp hàng tháng dành cho Hội Đồng Akela (BSG). Nơi đây Anh chị có thể nhận được tư vấn và gợi ý tuyệt vời về các chủ đề và các hoạt động tại Hội Đồng này.

♣. Anh Xám tham gia trực tiếp đào tạo và HL “Đầu Đoàn mới” là cần thiết, hãy đào tạo cụ thể càng sớm càng tốt. Điều này sẽ mở rộng thêm các thông tin mà anh chị nhận được trong phương pháp “HL khởi đầu nhanh”. Anh Xám có kế hoạch tham gia trực tiếp hướng dẫn và coi như là “bảo huynh” cho một Đoàn. Hãy đào tạo mỗi em cho xứng đáng trong Đoàn đủ điều kiện và trình độ lãnh đạo được huấn luyện làm Đầu Đoàn.

♣. Khuyến khích các em trong Đoàn của mình, và cha mẹ của họ tham gia trong các ngày trại Bầy, cũng như các hoạt động khác được thực hiện bởi Hội Đồng Bầy.



TRÁCH NHIỆM ANH XÁM

♣ Anh Xám tham gia giám sát hoạt động của Đoàn thường xuyên. Hiểu rõ ràng Lời Hứa, Luật Sói Con, Cách Ngôn

Rừng, Châm ngôn Sói Con biết giải thích ý nghĩa theo cách của anh chị.

- ♣ Biết ứng xử và biết cách để làm bạn với Sói Con. Giúp Đầu Đàn duy trì hành vi tốt làm gương cho Đàn sinh.
- ♣ Hiểu biết hệ thống Bầy, ngày thành lập Bầy và sinh nhật các Sói Con trong Đàn.
- ♣ Hiểu Biết câu chuyện về cách Mowgli nhập Bầy, Sách “Sói Con” - “Hướng đạo cho trẻ em” của B-P.
- ♣ Anh Xám giúp BSG lập kế hoạch chương trình Bầy, giúp Đầu Đàn tìm hiểu và dẫn dắt hướng dẫn các hoạt động của Đàn và các tham dự cuộc họp Hội Đồng Bầy khi có thể.
- ♣ Hướng dẫn các dự án học tập và thi đua. Giúp các em đạt các chuyên hiệu đã đăng ký. Chịu trách nhiệm với Bầy các hoạt động của Đàn mình
- ♣ Giữ Hồ Sơ Đàn và theo dõi sự tiến bộ. Đáp ứng yêu cầu đấm trách, hoàn thành các mục tiêu PPSC, giúp tổ chức Lễ lên Đoàn cho Sói Con trở thành các HDS.
- ♣ Trao đổi với các bậc phụ huynh về mối quan tâm của họ đối với các hoạt động, vì vậy họ sẽ cơ hội để chia sẻ những niềm vui hoặc cung cấp đặc tính của các em.
- ♣ Thường xuyên tham gia các cuộc sinh hoạt Đàn. Trợ giúp Đầu Đàn báo cáo hoạt động, truyền đạt ý kiến trong Đàn, Giúp tại cuộc họp Bầy hàng tháng.
- ♣ Giữ an toàn tất cả các hoạt động Đàn. Giải quyết sự xung đột trong sinh hoạt hoặc xử lý tốt thời gian trống.
- ♣ Giúp dọn dẹp vệ sinh, trả vật dụng sau cuộc họp Bầy.
- ♣ Tham dự họp Hội Đồng Bầy. Có sổ tay thường xuyên cập nhật chương trình và ghi chú cần thiết.
- ♣ Vạch định kế hoạch hướng dẫn truyền đạt mỗi em, giúp các hoạt động các thủ công, câu đố, trò chơi, liên quan đến

chủ đề hàng tháng, giúp Đầu Đàn luôn kiểm tra sổ sách và thu nguyệt liễm.

♣ Anh Xám được đào tạo cụ thể cần thiết để lãnh đạo. Nếu có điều kiện anh chị hãy tham gia khóa huấn luyện như: Cơ bản, xưởng, khóa Dự bị HHR Âu, Khóa kỹ năng, Khóa tâm lý trẻ, Khóa HHR...Sẵn sàng và gắng sức đi học tập, luôn luôn tiếp thu những ý tưởng mới và cố gắng để thực hiện các mục tiêu cho Bầy tốt nhất

Giúp Bầy Trưởng thúc đẩy việc tiến bộ

- Tiến hành làm bảng xếp hạng tiến bộ để ghi lại thăng tiến các Đàn và là một động lực để cùng tiến bộ.
- Thúc đẩy các hoạt động trợ giúp việc học tại hang Đàn tạo bầu không khí kích thích cho tiến bộ. Tạo cơ hội thuận lợi cho các em phát biểu.
- Thu thập các dự án đăng ký tại các Đàn trong các buổi sinh hoạt, ghi nhận đặt mua phù hiệu và các đẳng thứ
- Trợ giúp xây dựng hoặc có được thiết bị tiến sử dụng trong nghi lễ tiến hiệu quả hơn.
- Hướng dẫn việc ăn mặc đồng phục và may gắn các phù hiệu đúng quy định.
- Hãy quan tâm đến tất cả trẻ trong Đàn của mình, tìm hiểu để dẫn dắt các hoạt động của Đàn.
- Chịu trách nhiệm điều hành và hoạt động của Đàn

KHỞI SỰ LẬP BẦY

Bầy của chúng tôi được phát triển vững vàng đến hôm nay, Đầu tiên kể đến là Đàn Trắng ban đầu. Hội đó có vài

em tuổi đang học cấp một theo anh chị Thiếu sinh đi họp và xin tham gia, thấy các em thích thú nên từ đó ý tưởng lập Bầy được hình thành. Trước tiên chúng ta có được một tháng tập sự 5 - 6 em có thể gọi là Đàn mẫu này, công việc bắt đầu trôi chảy nhờ sự hỗ trợ của quý phụ huynh nhiệt tình với PTHĐ.

Hoạch định chương trình ban đầu để huấn luyện cho một Đàn cũng lắm công phu. Sự thành công việc huấn luyện Đâu Đâu phụ thuộc vào hoạt động nhiệt tình và ý thức các em trong Đàn, Bầy Trưởng đào tạo kiến thức để phát huy tài năng cho các Đâu Đâu, sự tham gia trực tiếp của anh chị là quan trọng đối với các em ở độ tuổi này, làm trưởng thành sự lãnh đạo cho cộng sự nhỏ tuổi, chương trình nên biên soạn tiệm tiến hoạt động sáng tạo, cần nhất phải vui thú để tiếp thu, vạch kế hoạch thực hiện chung hằng quý, hằng tuần. Chương trình vòng quanh các hoạt động cho Đàn mẫu phải liên tục cho đến hết các mục tiêu.

Bởi vậy, Bầy trưởng làm việc trực tiếp với Đàn mẫu nên công việc được chấp nhận mau chóng, và các buổi họp như thế này tập các em Đâu Đâu mạnh dạn phát biểu ý kiến.



GIAO TIẾP BAN ĐẦU

Lúc đầu chúng ta chưa có phụ tá Bầy, hơn nữa số lượng ít nên công việc dễ dàng và thuận lợi, hãy nhập vai là một Anh Xám (*xem mục vai trò Anh Xám*) để hòa mình cùng sinh hoạt, hướng dẫn các kỹ năng cần thiết, tập cho các em làm quen với không khí sinh hoạt tập thể.

Thông thường khi mới vào các em rất bỡ ngỡ nhiều thứ, nhất là các tập tục nghi thức, cách chào, lối xưng hô... Chúng ta phải làm thế nào mang lại những điều tốt đẹp nhất của Ngành Bầy đến với chúng ngay từ ban đầu.

Thời gian đầu thường xảy ra sự ồn ào, thiếu chú ý và hay lơ đãng của trẻ. Cơ bản trẻ có tính trung thực, ham học hỏi, giàu trí tưởng tượng và hài hước. Vài em có thể sợ hãi, tham lam, cứng đầu hoặc thiếu tôn trọng, nhưng các em muốn được công bằng, thích được chia sẻ, giúp đỡ và yêu thương, một Đoàn mẫu chúng tôi có tất cả các tính khí như vậy. Hằng tuần các em đi sinh hoạt siêng năng làm việc chăm chỉ là điều cần thiết nhất để duy trì.



Ca hát thể hiện năng lực và sức sống phong phú của Bầy

HUẤN LUYỆN ĐÀN MẪU

HÃY ĐÀO TẠO KHỞI SỰ NHANH

Huấn luyện Đàn mẫu càng sớm càng tốt. Chúng tôi thích phương pháp “*Đào tạo khởi sự nhanh*” không kéo dài lý thuyết gây chán chường làm mất sự hứng thú của trẻ, hãy đi vào ngay các hoạt động của PP Sói Con.

♣. Các Sói mới chúng ta hướng dẫn nhanh chương trình Sói Sơ Sinh và Giò Non trong vòng 8 tuần để được Tuyên Hứa, họp Đàn cho các em thực hành các kỹ năng, tiếp tục các bước Đăng thứ Sói Mở Mắt, thực hiện các dự án thi chuyên hiệu mà em thích thú...

♣. Hướng dẫn cách xung hô trong hệ thống Bầy

♣. Gặp gỡ trao đổi từng em trong phần đầu giờ sinh hoạt hằng tuần, ký vào sổ việc tốt và sổ chuyên cần ngay.

♣. Thông báo nhờ thư email của phụ huynh hoặc gọi điện thoại kiểm tra phần đào tạo và cách thực hiện,

♣. BSG hướng dẫn cụ thể các nghi thức tập họp Bầy, Đàn (trong quy chế Ngành Ấu) Tìm các ý tưởng và lời khuyên với Đầu Đàn mới để bổ túc thêm kinh nghiệm mỗi em.

Có 4 hình thức tập họp: Hàng dọc, hàng ngang, vòng tròn, vòng cung, (không tập họp hình chữ U). Tập tiếng rống lớn (xem cụ thể trong quy chế Ngành Ấu)

- Cách hô màu lông, cách chào. (biết ý nghĩa)

- Tập hát Bài ca chính thức Sói Con

- Bài ca chia tay: Lúc thú vui này

- Kể chuyện Mowgli. Hãy áp dụng bài học vào trong một số trò chơi thú vị để gây hứng thú và giúp nhớ lâu.

♣. Tôn trọng, lắng nghe, chia sẻ mối quan tâm của các em và hướng dẫn cụ thể yêu cầu những câu hỏi khảo sát chủ đề chương trình, tập cho trẻ trả lời lễ phép và tự tin.

♣. Theo kế hoạch chương trình này, các em được hướng dẫn và học bằng thực hành: Lời Hứa, Luật Sói Con, Cách ngôn Rừng. Đây là 3 việc quan trọng nhất của một em mới gia nhập và không bao giờ quên bởi vì nó sẽ giúp em thông qua các con đường đi tiếp của một Sói con HD.

Tháng thứ 3, bắt đầu hành trình học bằng cách làm cụ thể để khảo sát huy hiệu Sói 2 sao, tìm hiểu và sẵn các chuyên hiệu dễ nhất để làm dự án ban đầu, ngoài ra còn các mục kể chuyện, lịch sử, thủ công... các ý tưởng khác lần lượt được chia sẻ.

DUY TRÌ HUẤN LUYỆN ĐÀN MẪU

Theo phương cách trên đây thì Bầy trưởng phải lập một chương trình để HL cho từng đợt để duy trì Đàn Mẫu, tùy theo thời gian chúng ta mong muốn, thông thường mỗi em trong Đàn Mẫu sẽ đổi vai trò hằng tuần để tất cả nhanh chóng đều tập làm Đầu Đàn. Công việc sẽ trôi chảy hơn nếu chúng ta biết cách thảo luận kế hoạch này với chúng.

♣. Khi Bầy có số lượng, chúng ta sẽ huấn luyện Đàn Mẫu trong đầu giờ sinh hoạt hàng tuần hoặc cuối giờ sinh hoạt. Người Bầy trưởng và Anh Xám (*Đàn Trưởng*) phải tìm hiểu cá tính và trình độ mỗi Đầu Đàn mới để lên kế hoạch huấn luyện, phát huy khả năng của các em. Lập chương trình cụ thể từng giai đoạn và phân công Sói già đảm trách.

♣. Các Đầu Đàn có thể học trước vài kỹ năng đơn giản sau đó về bày lại cho Đàn mình.

♣. Hướng dẫn Đầu Đàn cách tập họp Đàn trình diện, cách sinh hoạt tại hang mình, giúp Akela quan sát hành vi các em trong Đàn.

♣. Các Sói Già phải thành thạo các nghi thức Bầy: Tiếng Rống Lớn, Lễ nhập Bầy, Lễ gắn đấng thứ, chuyên hiệu, lễ lên Đoàn. Lễ phong nhậm Đầu Đoàn phải thực hiện nghiêm túc nói lên sự tôn trọng hệ thống tổ chức.

♣. Bầy Trưởng cần liên hệ với Thiếu trưởng, các Sói đã lên đoàn đến giúp chuyên môn cho các em và nên thảo luận với phụ huynh để được sự ủng hộ, tạo điều kiện tạo cho các em phát huy được khả năng một cách tích cực.

♣. Ngoài việc HL đào tạo cơ bản cho Đầu Đoàn. Bầy Trưởng hãy tìm hiểu thông qua các Bầy tại địa phương của mình hoặc Đạo, khi họ mở trại sẵn cho Đầu Đoàn & Thứ Đoàn để cho các em đi.

♣. Bầy Trưởng nên tổ chức cuộc họp Hội đồng Bầy hàng tháng, gồm BSG với các Đầu Đoàn và Anh Xám để nâng cao trách vụ làm tốt công việc tránh khỏi thất bại hoặc sai sót cũ tái lại.

♣. Để chia sẻ ý tưởng và giúp đỡ lẫn nhau, BSG có thể thiết kế một dự án về tuần kế tiếp - Chương trình huấn luyện - Phổ biến một cuốn sách hoặc tài liệu - Nêu các ý tưởng của các cuộc họp Đoàn, được đưa ra và bàn việc thực hiện bởi bất kỳ thành viên của Hội Đồng Bầy.



Thủ công luôn luôn hấp dẫn trẻ

Lê Thọ biên soạn 2011 - 2013

CÔNG NHẬN TIẾN BỘ ĐẦU ĐÀN

Vì nhu cầu phát triển Bầy nên mỗi Sói Con của **Đàn mẫu** sẽ lần lượt thực hành làm Đầu Đàn và được HL theo kế hoạch chung để các em nắm rõ các tập tục và nghi thức Bầy. Ghi nhớ tìm hiểu từng Sói Con của phụ huynh để liên lạc trao đổi khi cần thiết.

Trong **Đàn mẫu**, mỗi Sói Con là Đầu Đàn hoặc Thứ Đàn khởi sự phải đáp ứng những yêu cầu tiến bộ nhất định và được kiểm tra thực hành để được công nhận qua từng Đăng thứ, Chuyên hiệu Sói Con. Quá trình đào tạo Sói Con tiến bộ có thể kết hợp cùng gia đình em ấy. Chương trình Đăng thứ thăng tiến của Ngành Ấu là một sự pha trộn của các hoạt động làm tại nhà song hành với các hoạt động thực hiện tại nơi sinh hoạt Đàn được thiết lập với BSG.

Bước đầu tiên bắt kể là các em Sói ở độ tuổi nào cũng phải qua chương trình Sói Giò Non. Sau đó thứ tự được ưu tiên Tuyên Hứa, xếp hạng này dành cho những em cấp tuổi tương ứng hoặc Sói Con chuyên cần.

Chương trình Sói Con thực hiện qua các bước tiệm tiến và sự tự chọn, được mô tả trong cuốn “sổ tay Em Săn Cùng Bầy”, mỗi em phải hoàn thành công việc của mình và được BSG đánh dấu vào và lưu vào “sổ tay chuyên cần” sau cùng Akela nhận xét công nhận để Sói bước qua bậc khác.

Những mục đã khảo sát qua sẽ được khen ngợi trong một buổi lễ đơn giản tại một cuộc họp Bầy hoặc Đàn. Điều quan trọng là em được công nhận đã làm tốt công việc mà em thích thú.

PHƯƠNG CÁCH CHỌN ĐẦU ĐÀN “CỔ ĐỊNH”

Ban đầu mới thành lập Bầy chúng ta có thể phân chia các em trong Đàn mẫu về làm Đầu Đàn theo cách “cổ định”. Nghĩa là chọn Đầu Đàn lâu dài theo “cách cũ” dựa theo nhận xét cách sinh hoạt và thái độ của em trong tháng trước, nhận thấy cụ thể trong ngôn ngữ, cử chỉ và hành động và sự xuất sắc nổi bật của em ấy trong Đàn, trong đó có mấy điểm chính đáng chú trọng:

- ♣.Biết nghe lời Sói già và theo đúng quy tắc Sói Con
- ♣.Trình độ khả năng - Tuổi
- ♣.Lịch sự và lanh lẹ.
- ♣.Cần nhất là phải có trí thông minh, có tấm lòng nhiệt thành đối với Bầy.
- ♣.Sự ủng hộ nhiệt tình của phụ huynh em ấy.
- ♣.Ngoài ra về đức hạnh, hành động thường ngày cũng đáng chú ý, nhưng cần sự hỗ trợ lâu dài của chúng ta.

Sau khi đã chọn được Đầu Đàn, chúng ta nên thảo luận với các em ngay, chỉ dẫn cho các em cách thức bổn phận của một Đầu Đàn, những hành động và trách nhiệm. Khi chúng ta đã các Đàn, anh chị có thể để cho các em ở gần địa phương hay cùng xóm nên chung một Đàn với nhau.

Bây giờ, các Đàn đã thành hình có thể hoạt động từ đây để học hỏi, vui chơi theo chương trình của Bầy và mỗi Đầu Đàn chịu trách nhiệm cho Đàn mình, dưới sự săn sóc của các Anh Xám.

PHƯƠNG CÁCH CHỌN ĐẦU ĐÀN“luân phiên”

Sau thời gian Bày ổn định hoạt động và đi vào nề nếp, chúng ta nên áp dụng phương cách chọn Đầu Đàn “luân phiên”. Trong “đời Sói Con” rất ngắn ngủi rồi từ già Bày lên Thiếu Đoàn, bởi vậy theo phương pháp “*tập điều khiển*” chúng ta nên chọn Đầu Đàn luân phiên để tạo cơ hội tất cả trẻ làm Đầu Đàn (đứng đầu 1 nhóm nhỏ), chúng ta đừng nên áp đặt tiêu chuẩn quy định để trở thành Đầu Đàn lý tưởng lâu dài, hơn nữa mỗi đàn đã có một Anh Xám (người lớn HD) trông coi giúp đỡ Đầu Đàn thì mọi việc trở nên suông sẻ.

Lưu ý ban đầu có thể chọn Đầu Đàn các em lớp 4 trở lên, Điều này đã cho tất cả các em sinh hoạt thường xuyên để điền vào yêu cầu này, Đặc biệt là ở độ tuổi Sói Con chúng ta nên tránh cho các em bầu các Đầu Đàn bởi vì trẻ còn nhỏ có thể không đủ chín chắn để bầu chọn trên bất kỳ cơ sở nào.

Tất cả các em đều có cơ hội lần lượt để làm Đầu Đàn, và chắc chắn rằng không ai bị bỏ sót trong vai trò “*tập chỉ huy*”, chúng tôi quay vòng mỗi tháng (hoặc hai tháng) mỗi em làm Đầu Đàn và Thứ Đàn (trong 4-8 tuần), Nếu em ấy đã bỏ lỡ một cuộc họp Đàn, chúng tôi hướng dẫn em tiếp theo để luân chuyển.

Phương pháp này đã số được các nước áp dụng và có sự cổ vũ của phụ huynh. Ưu điểm là tất cả các em được có cơ hội tập “*lãnh đạo*”, được học tập huấn luyện kỹ năng chuyên sâu hơn, tập tính dạn dĩ trước đám đông, phát huy năng khiếu cá nhân, mỗi Đàn sau này giỏi đồng đều, Bày tiến nhanh.

HUẤN LUYỆN ĐẦU ĐÀN

Bầy Trưởng đóng vai trò quan trọng trong huấn luyện Đầu Đàn. Mỗi Đàn phải có một em trong vai trò này. Đầu Đàn là em đại diện cho một Đàn, là một vị trí tình nguyện được Bầy Trưởng chọn. Đầu Đàn phụ giúp tập hợp Đàn, đi đầu các cuộc họp và khi chơi.

- Em Sói Đầu Đàn là một thành viên của Đàn được chọn “điều khiển Đàn” trong một thời gian quy định theo tập tục mỗi Bầy. Sói Đầu Đàn luân phiên là cung cấp cho tất cả các em trong Đàn có cơ hội để phục vụ.

- Em Đầu Đàn giúp các Sói con tại Đàn với khả năng của mình, khuyến khích, hướng dẫn một ít chuyên môn mà mình đã học trước đó, và đi đầu các hoạt động của Bầy.

Tùy theo mỗi Bầy, lần lượt các em trong Đàn sẽ làm Đầu Đàn theo định kỳ. Điều này BSG có thể giúp đỡ em thiết lập cách họp Đàn, bao gồm việc hướng dẫn sói con thực hành và dọn dẹp sau khi họp, giúp Đàn với các trò chơi, nghi lễ, thủ công, và các câu đố, dẫn đầu một bài hát, hoặc động viên các hoạt động thi đua của Đàn.

- Em Đầu Đàn phải được nhanh chóng học hỏi, được đào tạo thường xuyên để được tin cậy, có thể góp ý kiến với BSG trong việc thực hiện chương trình Đàn.

- Em Đầu Đàn được khuyến khích trước để lên bậc tiếp theo và gắng sức với khả năng của mình để quan tâm đẳng thứ cao nhất của Sói Con.

- Vai trò và trách nhiệm của em được xác định bởi BSG và Đàn trưởng. Sói Đầu Đàn cần được hân hạnh công nhận

có ý nghĩa, đeo 2 băng vàng trách vụ bên tay áo trái, BSG giúp em ấy làm thế nào để “chỉ huy” Đàn,

- Làm việc chăm chỉ. Hãy là người đi đầu trong hoạt động của các cuộc họp Đàn (huớng dẫn đợc năm bài hát, năm tiểu phẩm, năm trò chơi, năm hoạt động thể thao) Luôn đáng tin cậy. Hãy là một người bạn tốt để các Sói con trong Đàn noi theo.

- Đầu Đàn chọn Thứ Đàn để phụ giúp cho mình
 - Theo phương pháp mới có thể áp dụng Đầu Đàn “luân phiên”. Sói Con đã sinh hoạt Bảy ít nhất trong 3 tháng, đã Tuyên hứa.
 - Tham gia các cuộc họp Đàn mẫu hàng tuần.
 - Gặp gỡ khi cần thiết với BSG
- Thường xuyên huấn luyện Sói Đầu Đàn & Thứ Đàn

CHỌN THỨ ĐÀN

Đến phần chọn Thứ Đàn, chúng ta nên cho các em Đầu Đàn biết những quy tắc, điều kiện của một Thứ Đàn và hãy để cho các Đầu Đàn tự chọn lấy theo ý các em. Điều cần nhất là chúng ta nên cho các em biết Thứ Đàn trợ giúp cho

Đầu Đàn cần phải tâm đầu ý hợp như thế nào để Đàn của các em có thể vui và tiến hơn, về sau Sói Thứ Đàn trở thành Sói Đầu Đàn của nhiệm kỳ tiếp theo. Thứ Đàn đeo 1 vạch vàng tay áo trái.



QUAN TÂM SỔ VIỆC TỐT SÓI CON

Ở Bầy chúng ta thường xuyên hướng dẫn “Sổ việc tốt” của Sói Con. Hãy giải thích và chứng minh cụ thể “Sói Con mỗi ngày làm vui lòng một người” việc tốt rất đơn giản gần gũi xung quanh các em.

Việc tốt của sói con không phải là những việc lớn lao, vĩ đại...mà chỉ cần các em làm những công việc nhỏ nhỏ phù hợp với sức khoẻ của mình như: giúp đỡ cha mẹ rửa chén bát, bế em, quét nhà, tưới cây, cho súc vật ăn uống, giúp đỡ bạn bè, người già cả, tàn tật.vv..

Những việc tốt đó các em sẽ ghi vào ““Sổ việc tốt”” để trình cho các Sói già xem, không phải là để khoe công hay là để được khen ngợi, mà để chứng tỏ với các Sói già là các em đã vâng lời các Sói già và thực hiện những lời dạy bảo. Các em cũng cần trung thực khi ghi chép (Sói con thật thà ngay thẳng) chỉ ghi những việc mình đã làm. Không bao giờ ghi những việc không làm chỉ vì để được khen ngợi. Nếu các em làm như vậy, thì đây là một điều đáng hổ thẹn vô cùng.

Bởi vậy, khi chúng ta hướng dẫn sinh hoạt Bầy thêm tốt đẹp, BSG thiết lập quyển “Sổ Việc Tốt” cho tất cả Sói khi tham gia sinh hoạt. Hằng tuần trước khi trình cho các Sói già xem, các em phải đưa cho cha mẹ ký tên và xác nhận những việc em đã làm.

Lưu ý các em cũng cần trung thực khi ghi chép (Sói con thật thà ngay thẳng) chỉ ghi những việc mình đã làm. Không bao giờ ghi những việc không làm chỉ vì để được khen ngợi. Khi làm việc thiện các em sẽ thấy hạnh phúc vô cùng vì mình đem đến niềm vui cho người khác. Các em cũng sẽ hãnh diện vì tuy mình còn nhỏ nhưng đã giúp ích được cho những người xung quanh.

SÓI CON LÀM VIỆC THIỆN

(SC được trao tặng Chuyên Hiệu Giúp Ích)

Thật là một cảm giác tốt đẹp để SC được làm điều trẻ mong muốn thực hiện và làm nhiều hơn những gì mong muốn được làm.

- Hãy giúp SC tìm mọi cách làm cho người khác vui lòng.
- Sói Con giúp một bạn có hoàn cảnh khó khăn hoặc người già mà em biết được
- Sói Con thường xuyên thăm nom, giúp đỡ, tặng quà... do chính tiền hoặc đồ dùng để dành của em.

Những việc nhỏ cũng rất quan trọng như những việc lớn. Bất kỳ việc gì làm cho cuộc sống tốt đẹp hơn hay thú vị hơn đối với ai đó chính là việc có ích. Đừng quên trao tặng Chuyên Hiệu “Giúp Ích” cho em Sói.



Chương trình luôn sáng tạo để hấp dẫn trẻ

SỔ TAY “EM SẴN CÙNG BẦY”

Để công việc hướng dẫn mang lại nhiều thành quả và ích lợi cho các em, Ban Sói già cần phải đầu tư công sức, và tâm huyết qua việc chuẩn bị một chương trình học thăng tiến gồm có chương trình Đăng Thứ và sẵn lấy các Chuyên Hiệu áp dụng trong sinh hoạt tại mỗi Đoàn.

Sách “**Em Sẵn Cùng Bầy**” của Sói con do Ngành Ấu BDH hiện nay soạn thảo dựa vào phần thực hành và các mục kiểm tra trong chương trình, nhằm đánh giá khả năng hấp thụ của các em, cũng như giúp Bầy Trưởng kiểm soát lại khả năng và cách truyền đạt của chính mình. Sổ tay này được trao cho mỗi em để học và thực hành. BSG theo dõi thường xuyên, dựa vào mức độ phát triển của các em về tâm sinh lý, kiến thức, thể lực cùng cộng tác với gia đình trong việc hướng dẫn và dìu dắt các em đạt được mục tiêu phần đầu.

Ngoài mục nghi thức tập tục Bầy và các kỹ năng, chương trình học bằng thực hành chia ra làm 2 phần chính: Chương trình Đăng Thứ và chương trình Chuyên Hiệu được soạn theo quy chế ngành Ấu có bổ sung cập nhật vài mục để phù hợp với giai đoạn hiện nay.

CÁCH THỰC HIỆN

Bầy trưởng nắm vững và xác chuẩn các phần trong sổ tay “Em Sẵn Cùng Bầy” mỗi cá nhân Sói Con, xem xét cái gì thật sự mà em ấy muốn đạt được. Khi đã xác định mục tiêu rõ ràng, chúng ta sẽ nhìn thấy được nội dung tổng thể và phải làm gì để quyết tâm đào luyện, dựa vào các chủ đề sinh hoạt hằng tháng, hằng tuần như: kỹ năng chuyên môn, đào luyện tính khí, việc tốt tại nhà, dã ngoại...

Điều này rõ ràng giúp chúng ta tránh được sự nhầm lẫn trong khi lập ra kế hoạch. Để xác định chủ đề một cách chính xác chúng ta phải liệt kê thật cụ thể thời gian, những trợ huấn cụ cần thiết và do ai phụ trách.

Bây Trưởng phải hiểu từng mục trong sách, xác định mục tiêu hướng dẫn và biết đối chiếu với PPSC. Chúng ta triển khai các mục Đăng Thứ và các Chuyên Hiệu một cách nghiêm túc ngay trong các buổi sinh hoạt. BSG cũng phải luôn xem lại hành động của mình có phản ánh được những gì các em mong muốn không, phải luôn khuyến khích các em rằng “*Mục tiêu này là do các em tự thực hiện, nếu em không muốn thì không ai ép buộc và không phải do ai khác làm thay cho mình*”

Những mục kiểm tra và đánh giá quá trình học tập của SC được theo dõi hằng tuần và xác nhận ngay, các Sói Con có thể đề nghị Sói Già những mục mà em muốn thực hiện, khi được khảo sát xong mục nào thì SG ký xác nhận vào, cuối cùng SC hoàn tất Bây Trưởng có thể khen ngay huy hiệu trong buổi sinh hoạt Bây.

ÁP DỤNG TỪNG MỤC TIÊU CỤ THỂ

Viết ra giấy. Việc này rất quan trọng, vì theo thói quen chúng ta thường giữ các mục tiêu trong đầu nhưng nếu viết nó ra giấy, điều này sẽ giúp BGS có thêm động lực và luôn nhắc nhở mình phải hoàn thành các mục tiêu đó.

♣ Các mục tiêu trong sách là một chương trình cho tất cả SC, nhưng thực hiện huấn luyện mức độ khác nhau tùy theo khả năng và lứa tuổi từng em. Nếu không soạn kế hoạch hoặc làm đại trà thì Sói Già sẽ khó thực hiện và không thể thấy thành quả đạt được ở mức độ nào.

Đầu tiên chúng ta phải xác định được chủ đề chính chương trình, ví dụ: Khảo sát Đẳng Thứ Hai Sao, khảo sát chuyên hiệu gì hoặc sinh hoạt theo chủ đề chuyên môn... BSG soạn ra nội dung tổng quát chủ đề đó. Hãy chia mục tiêu ra thành những bước nhỏ cụ thể để có thể thực hiện 1 tuần, 1 tháng.. Sau đó, chúng ta hãy liệt kê ra những việc cần làm trong một lần sinh hoạt rồi lần lượt hoàn thành những bước này, cần phải bảo đảm rằng những việc này các em hiểu rõ mục đích của nó và thực hiện từng bước một đến nơi đến chốn không bỏ cuộc, sẽ giúp các em dễ dàng đạt được mục tiêu đã đặt ra.

Khi đã giao “dự án nhỏ” cho Sói Con thực hiện, chúng ta phải ấn định thời gian bắt đầu và kết thúc của chương trình, luôn rà soát lại những vướng mắc và cập nhật thông tin mỗi tuần sinh hoạt.

Xác định mức độ ưu tiên:

Khi có nhiều mục huấn luyện, BSG phải xác định được thứ tự ưu tiên cho từng mục và đối tượng được huấn luyện. Điều này giúp tránh được sự quá tải khi thực hiện nhiều mục cùng một lúc và dành thời gian và sức lực cho mục tiêu cần thiết nhất nhiều hơn.

Áp dụng các mục phải thực tế:

Những mục thực hành cho các em học phải bảo đảm rằng luôn kiểm soát được chúng. Chúng ta có thể không đạt được kết quả bằng nhiều lý do khách quan như: thiếu may mắn, những yếu tố không kiểm soát như: thời tiết, môi trường, sự thiếu công bằng, tai nạn....Nhưng chúng ta không thể thất bại với lý do không tuân thủ theo kế hoạch đã soạn ra, điều này làm một số phụ tá chán nản và dễ dàng buông xuôi.

Thiết lập các mục thực hành một cách thiết thực, phải bảo đảm kế hoạch này nằm trong khả năng của chúng ta, không mơ hồ, ban đầu phải đi từ dễ đến khó theo phương pháp tiệm tiến.

- **Đừng đặt thêm những mục tiêu quá khó** vì nó sẽ gây nên rào cản và dễ làm SC chán ngán,
- **Đừng thiết lập nhiều mục tiêu quá dễ dàng**, mục tiêu quá dễ là một con dao hai lưỡi, nó giúp SC dễ dàng đạt được nhưng cũng dễ làm mất đi động lực.

Nên lưu ý rằng:

- Nếu SC đạt được các mục tiêu quá dễ dàng, chúng ta phải đặt mục tiêu tiếp theo khó hơn một chút.
- Nếu SC đạt được mục tiêu quá khó khăn, chúng ta phải đặt mục tiêu tiếp theo dễ dàng hơn.
- Nếu sau khi đạt được mục tiêu ban đầu và chúng ta nhận ra phải thay đổi kế hoạch tiếp theo thì đừng ngại ngần thay đổi nhưng phải cân nhắc cẩn thận;

Sau khi hoàn thành các mục tiêu

Theo tâm lý khi SC hoàn tất một Đẳng Thứ hay một Chuyên Hiệu sẽ thích thú và khích lệ tinh thần học tập.

- Hãy để thời gian SC tận hưởng những kết quả đã đạt được, tạo sự khen thưởng khuyến khích các em bằng các huy hiệu của Ngành và động viên SC những bước tiếp theo trong kế hoạch.
- Khi xong các mục tiêu BSG cần họp để rút ra kinh nghiệm và xem lại toàn bộ kế hoạch của mình.
- Nếu chúng ta thất bại điều đó không quan trọng. Quan trọng là chúng ta đã có được kinh nghiệm từ thất bại đó. Hãy chiêm nghiệm thật kỹ bài học ấy và bắt đầu lại.

- Hãy nhớ rằng chương trình của Bầy sẽ thay đổi song song với sự phát triển tính khí của từng cá nhân các em. Nếu mục tiêu không còn kích thích các em thì hãy bỏ mục tiêu đó! Và luôn nghĩ rằng chúng ta điều khiển mục tiêu chứ không bị chúng điều khiển. Mục đích các mục tiêu áp dụng phải mang lại cho tất cả sự vui thú kích thích thật sự, thỏa mãn cá tính và cảm giác thành công của các em.

Lứa tuổi Sói Con khi học tập vui chơi cần phải có sự cân bằng Trí -Thể -Lực, chúng ta dựa vào tám mục tiêu trang sau đây, nó liên quan với nhau tạo một chương trình học Bầy, đây là khung sườn tiêu biểu của các Bầy Trưởng, nội dung soạn chương trình tùy theo chủ đề hàng tháng của đơn vị được xen kẽ các hoạt động với nhau trong thời gian nhất định mà chúng ta sắp xếp linh hoạt

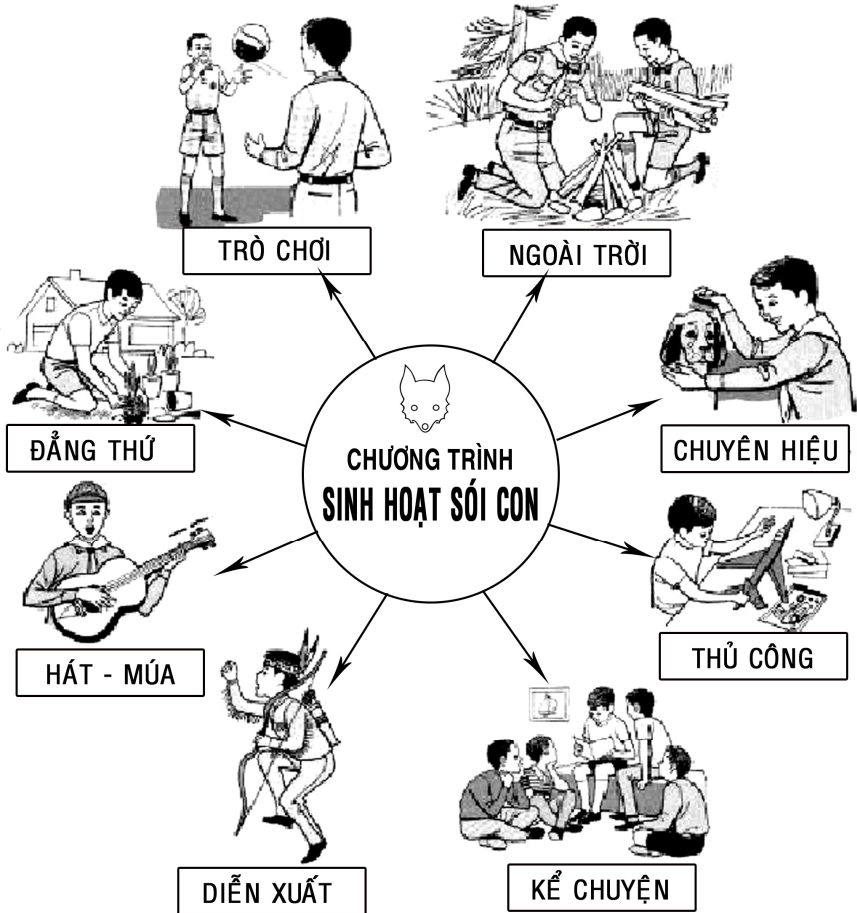


Biết phương pháp kể chuyện làm hấp dẫn Sói Con



Các hoạt động phải bảo đảm an toàn

8 MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH HỢP BẦY



1. SINH HOẠT NGOÀI TRỜI

HD vốn dĩ được khai sinh ra và trưởng thành đến hôm nay là chính được thực thi ngoài trời. **Bất cứ cái gì mà HDS cần làm là phải làm ngoài trời.** Mọi kinh nghiệm thực tiễn đều đã cho thấy chỉ vì sinh hoạt ngoài trời trẻ mới thích chơi HD.

*Ở ngoài trời các em mới tiếp xúc trực diện với thiên nhiên và nhờ đó **phát triển những cảm xúc** đối với núi non, sông hồ, với cái hoang dã của rừng núi, đồng rộng từ đó thiên nhiên cho chúng ta môi trường lý tưởng mà giới trẻ có thể lấy làm nơi để phát triển tính hòa đồng và bác ái.*

*Ở ngoài trời **khung cảnh thiên nhiên là một đòn bẩy tuyệt vời** để diệt trừ ác ý, tiêu trừ tư tưởng và thói quen vị kỷ, tạo điều kiện cho ý tưởng đạo đức thấm nhuần sâu xa vào tâm trí và tình cảm của các em. **Tánh khí của các em lần lần được tạo dựng** và bồi đắp.*

Ngày nay, các bậc phụ huynh luôn được khuyến khích nên cho trẻ tham gia sinh hoạt ngoài trời nhiều hơn, kể cả các chương trình hoạt động ngoài trời tại nhà, thay vì nhốt trẻ trong nhà với vô số trò chơi, các tập truyện tranh hay xem ti vi... Cùng với đó, khi thiếu các hoạt động vui chơi ngoài trời, trẻ sẽ khó lòng thấy hạnh phúc, vui tươi trong nhịp sống của mình, thường trở nên cáu bẳn, trầm uất... Bởi vậy, hầu hết mọi hoạt động HD đều phải được tiến hành ngoài trời.

2. TRÒ CHƠI

“Trò chơi là một nhà giáo dục đại tài nhất”

Theo Phương pháp giáo dục và rèn luyện thanh thiếu nhi của PTHĐ, người Huynh Trưởng phải biết rõ tâm lý và ưu khuyết, nhược điểm của trẻ từ trong gia đình. Qua

thực nghiệm chúng ta thấy cũng có trẻ em biết cách che giấu cái xấu của mình, nhưng qua một trò chơi các em đều bộc lộ rõ bản chất của mình. Qua quan sát và theo dõi của Trưởng đối với từng em mình đã nắm rõ, chúng ta mới có kế hoạch uốn nắn luyện tinh thần khắc kỷ đối với Sói.

Cho nên nói “Trò chơi là một nhà giáo dục đại tài nhất” là đúng, nếu chúng ta biết cách tổ chức, điều khiển, kết thúc, rút ra được một nhận xét có ích, một kế hoạch sửa trị đối với cá nhân hay một tập thể thì mới đúng phương pháp giáo dục và rèn luyện trẻ qua Trò Chơi.

Trước và sau khi chơi

- Biết phân loại các trò chơi nhỏ: Động, tĩnh, 5 giác quan
- BSG phải có sổ tay trò chơi riêng ghi mục đích trò chơi
- Kết hợp chơi mà học hiệu quả, theo lứa tuổi
- Tốt hơn là chấm dứt trò chơi với sự luyện tiếc của các em vì chúng đang còn thích chơi.
- Kết luận và thưởng phạt: Đánh giá, kết quả, nhận xét ưu khuyết điểm, rút ra bài học của từng trò chơi sẽ tăng thêm sự thích thú và củng cố thêm mục đích giáo dục.
- Không la mắng mà hãy khích lệ động viên, Người được khen thưởng sẽ cố làm nhiều điều thú vị, nâng cao tinh thần cố gắng. người thua sẽ cố gắng hơn nữa vào lần sau. Điều hoà thưởng phạt để duy trì kỷ luật, làm cho đoàn thể thắng tiến trong tinh thần hiệp nhất và yêu thương.

3. DIỄN KỊCH

- Kịch nghệ làm phát triển khả năng tự nhiên của trẻ

“Kịch nghệ làm phát triển khả năng tự nhiên của trẻ em trong những lãnh vực: bất chước, nhanh trí và tưởng tượng, tất cả những yếu tố đều làm phát triển tính khí, đồng thời những bài học lịch sử và luân lý có thể nhờ sự

đóng các vai trò và biểu diễn các sự việc trong vở kịch mà được ghi sâu vào tâm trí chúng hơn là tất cả những bài giảng của thầy giáo”. *SFB, OFP, 28th.*

- **Diễn kịch là cách hay nhất để tập nói trước công chúng.** Một phương thức khác để huấn luyện tính khí, vừa hiệu quả mà lại phổ thông, đó là tập hóa trang và diễn kịch. Nhờ đó mà có thể phát triển như là sự tự diễn đạt, tập trung tư tưởng, luyện giọng nói, trí tưởng tượng, tình cảm, khôi hài, tự tin, kỷ luật, lịch sử, giáo dục luân lý, bớt ngượng ngập... Nhưng ngoài việc làm cho các Sói thật sự thích thú, quá trình diễn tập và tổng duyệt đã giúp chúng tự tin; tập cho chúng nói năng rõ ràng, luyện trí nhớ, đồng thời đòi hỏi sự nhẫn nại, tự chủ và thật sự cố gắng.

Bầy Trưởng sẽ tự khám phá ra điều đó ngay khi thấy rằng những hoạt động biểu diễn đem đến lợi ích cho các Sói con vào tuổi giàu tưởng tượng và thích đóng kịch, giúp cho công việc của Trưởng nhẹ gánh đi nhiều. BP

4. CHUYÊN HIỆU

Huy hiệu chuyên môn HD được gọi là **chuyên hiệu**. các chuyên hiệu là những giá trị giáo dục, là sự cố gắng làm một việc nào đó mà em đã đeo đuổi thành công. **chuyên hiệu** được công hiến cho từng cá nhân đã gắng sức.

Chuyên hiệu là hình thức rèn luyện và nâng cao kỹ năng sống cho các Ấu Sinh. Sau khi tuyên Hứa Sói con bắt đầu luyện tập chuyên môn để sẵn chuyên hiệu Ngành Ấu. Sói con lần lượt được hướng dẫn dự án các chuyên hiệu mà mình mong muốn và sẽ được khảo sát trong các buổi họp Bầy. Sau cùng được Akela trao dưới sự chứng kiến các anh em trong Bầy.

Logo chuyên hiệu đeo ở tay áo bên phải dưới huy hiệu Đoàn. Riêng chuyên hiệu cứu thương được đeo hai bên tay áo, trên các chuyên hiệu khác

TIÊU CHUẨN CẤP CHUYÊN HIỆU?

Tiêu chuẩn cấp chuyên hiệu không căn cứ vào trình độ giỏi về kiến thức hay tài khéo léo của các em, mà căn cứ vào mức độ cố gắng hết sức để có được kiến thức và tài khéo léo nói trên, tiêu chuẩn này tạo ra cơ may đồng đều giữa em kém nhất và em giỏi nhất.

Các em ham thích chuyên hiệu, hãnh diện được đeo lên tay áo phải do sự cố gắng của mình, các chuyên hiệu đều có chủ đích khuyến khích các em tìm được việc làm mà mình thích lúc nhàn rỗi. Nhờ vậy, các em khái niệm về một nghề nào đó mà mình đeo đuổi và đạt một số tiến bộ trong ngành em đã chọn. Với Sói con chỉ cần bày ra một ít chuyên hiệu để hướng dẫn trong bước đầu các em tự tìm hiểu và phát triển năng lực. Thiết nghĩ rằng nếu có quá nhiều chuyên hiệu được mở ra cho Sói con sẽ làm giảm hứng thú đối với những gì chờ đợi chúng ở ngành Thiếu của Phong trào: và đây là điểm cần phải luôn ghi nhớ trong tâm trí khi đối xử với trẻ sẵn chuyên hiệu.

- Ban Sói già và phụ huynh trợ giúp:

Ấu Đoàn không nhắm vào tiêu chuẩn quá cao, nhất là trong các chuyên hiệu đầu tiên mà em dự thi. Các em tự xoay sở lấy và chuẩn bị khả năng của mình, sau đó em trình bày với Ban Trưởng tìm cách hướng dẫn giúp đỡ và chắc chắn rằng Ban Sói già và Phụ huynh vui lòng giúp các em đang khao khát học hỏi một vấn đề mà chính em thật sự ham muốn. Như vậy việc thi lấy chuyên hiệu không phải là một cuộc tranh tài mà là một cuộc thử sức dành cho từng cá nhân.

HIỆN NAY NGÀNH ẤU CÓ 22 CHUYÊN HIỆU

Được sắp xếp thành 4 Loại:

1. Loại Thông minh (nền màu xanh da trời)

- Suu tầm - Quan sát - Truyền tin - Kịch sĩ
- Âm nhạc- Ca Múa - Vi tính

2. Loại khéo tay (nền vàng)

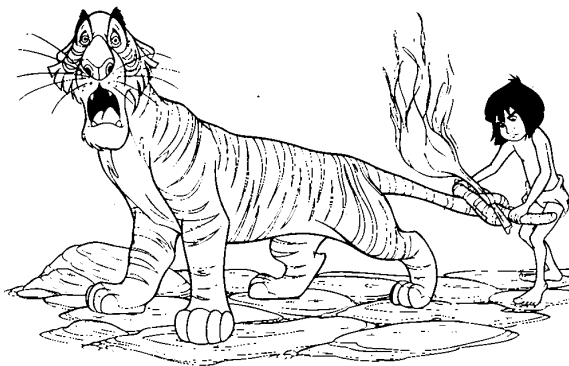
- May vá - Khéo tay - Làm vườn - Gút dây - Họa sĩ
- Xe đạp

3. Loại giúp ích (nền màu đỏ)

- Cứu thương – Dẫn đường – Nội trợ - Chăn nuôi
- Giúp ích.

4. Loại sức khỏe (nền màu xanh lá)

- Chơi hay – Thể vận – Bơi lội – Đi bộ



5. ĐĂNG THỨ

"Chương trình Đăng Thứ cũng giống như các em học để lên lớp, nếu không tự mình ôn luyện thì ở lại lớp vậy. Nhưng nó là một thứ hấp dẫn và vui nhộn".

Các huy hiệu Đăng Thứ là cấp bậc tiến triển cá nhân trong chương trình học mỗi ngành trong PTHĐ. Chúng biểu trưng cho các "bậc thang" mà các em cần vượt qua để đạt được mục tiêu giáo dục tiệm tiến của đơn vị. Nó đặt nhiều trọng tâm hơn vào các mục tiêu cá nhân về sự tháo vát thân thể, phát triển tính khí, trí tuệ, tâm linh và việc thiện,

Tiến trình đăng thứ Sói Con là cái thang về kỹ năng thủ thuật mà các em phải trèo lên dần dần từng nấc một. Phải siêng năng đi sinh hoạt, dần dà học tập các chương trình hằng tuần của đơn vị, các Sói Con sẽ leo các 4 nấc đăng thứ, thể hiện bằng những huy hiệu như: ***Sói Giò non, Sói hai sao, Sói nhẩy cao, Ấu sinh Việt Nam.*** Khi một Sói con nhận được đăng thứ em sẽ rất hãnh diện với bạn bè người thân. Càng trèo cao, các em lại thấy sự thách thức càng lớn và càng lý thú.

Mục đích Đăng thứ là đặt các mục tiêu mỗi em về sự tháo vát thân thể, phát triển tính khí, trí tuệ và việc tốt hàng ngày, tùy mỗi cá tính mà chúng ta đào luyện em ấy vượt qua để nhận được đăng thứ, chứ không phải do đủ thời gian mà nhận được.

. Nhiệm vụ hướng dẫn không phải khó lắm nhưng đừng xem nhẹ. Một Ấu đoàn gồm nhiều lứa tuổi khác nhau, có em nhỏ em lớn, trình độ vào trước vào sau không đồng đều, em thường xuyên đi, có em hay vắng mặt, em nhút nhát, em lanh lợi...vv. điều này đòi hỏi chúng ta có một kế

hoạch đa dạng phân công hướng dẫn chương trình chu đáo và hợp lý.

Tóm lại, chương trình đẳng thứ tất nhiên là vui nhộn để kích thích cho các em ham học, ham làm, ham hoàn thiện. Tác dụng của tiến trình Đẳng Thứ đã từng đem lại kết quả hết sức rõ rệt, cho nên nó là một bộ phận trọng yếu trong toàn thể phương pháp Sói Con.

Bây mạnh hay yếu là do Akela có rành nghề hay không! đừng để các em thất vọng khi không qua được đẳng thứ (xem như không lên lớp) các em đa số thực hành điều mình đã học từ Sói Già, việc khảo sát chương trình thi đẳng thứ phải được liên tục mang nhiều lý thú để hấp dẫn trẻ. Chúng ta hãy quan tâm thực sự và hoạt động nó có tổ chức thì mới mong Bây mình thắng tiến đồng đều.

a. CÁCH HƯỚNG DẪN SÓI GIÒ NON (Sơ sinh)

Khi các em mới vào Bây ấn tượng đầu tiên rất quan trọng nó mang một dấu ấn sâu đậm trong ký ức các em, cho nên Bây Trưởng phải chuẩn bị cách đón tiếp chu đáo. Bước đầu tiên trong Bây có thể em bỏ ngỡ vì các tập tục của Ngành Bây, đang chờ đợi thử thách cuộc phiêu lưu sắp tới của mình và mong sớm trở thành một Sói Con HĐ

♣.Hãy cho em nhập cuộc ngay để đánh tan ý nghĩ vào Bây giống như một lớp học hè hay một trung tâm cải huấn...

♣.Cho trẻ nhập cuộc và hòa mình ngay với các em khác bằng một trò chơi vừa sức và hấp dẫn, và cảm nhận sự yêu thương của mọi người, không bị la mắng như ở trường.

♣. Làm sao khi chia tay vẫn còn luyện tiếc và trông cho chóng đến ngày họp Bây lại.

♣.Bây trưởng là người dẫn dắt Sói tân sinh, phương pháp hữu hiệu nhất để hướng dẫn và giáo dục trẻ là khơi dậy đặc

tính trẻ thơ đích thực là dùng chúng dạy dỗ chúng theo phương pháp của trẻ: nhìn mọi việc, mọi sự vật và cuộc đời bằng nhãn quan của chúng, thỏa mãn những nhu cầu, lý luận của chúng, lưu tâm đến đặc tính tâm hồn thể chất và trí năng của trẻ.

Ghi nhận những cảm xúc, những diễn biến tâm trạng giúp chúng luôn giữ được những đặc tính trẻ thơ, đó là giải pháp mà Baden Powell đã sáng tạo ra phương pháp huấn luyện Sói Con. Nhưng PPSC có một sắc thái đặc biệt hoàn toàn khác với PPHĐ dùng cho thiếu sinh, mục đích của sự giáo dục này là dựa trên những đặc tính của trẻ khởi nguồn và phát huy chúng, chứ không phải dồn ép, đè nén. Đó là phương pháp hay nhất để đạt sự cộng tác chân thành của trẻ.

♣. Muốn thành công với công việc dìu dắt Bầy, chúng ta phải có sự ham thích thật sự, hãy ngồi bật xuống đất, giữ một vòng tròn khép kín với các Sói Con trật tự, các em bao giờ cũng lắng tai nghe, mồm há rộng để chờ đón lời nói của chúng ta.

Anh chị phải thích thú với những trò chơi của trẻ và hàng ngàn việc nhỏ nhặt và vô nghĩa khác, *“Một vài hành động tuy nhỏ nhoi nhưng để lại ân hưởng cuộc đời”*

Anh chị sẵn sàng nhảy, bò, luôn nở nụ cười, biết chế ngự, biết giữ nghiêm trang những giây phút cần thiết, biết bên chí làm việc đứng đắn: *“Gắng sức với đôi mắt mở lớn để hành động chớ không phải nhìn chúng một cách bàng quan”*

♣. Thường xuyên kể “Câu chuyện Rừng xanh” của Rudyard Kipling cho các em nghe và giải thích tại sao mình được gọi là Sói Con. Trong câu chuyện SRX Bagheera là thợ săn vĩ đại đã dạy cho Mowgli các kỹ năng

của rừng và Baloo tận tụy, can đảm khi gặp các trở ngại, Bầy Trưởng hãy nhắc lại từng phân đoạn trong truyện đó và khung cảnh tốt đẹp đó luôn trong trí các em.

♣. Sói Tân Sinh nào cũng mong muốn mình nhập Bầy chính thức, Vậy sự ham muốn đó được Bầy Trưởng vun xới gieo mầm tươi tốt ngay từ ban đầu, chương trình có trong sách “Sỏ tay Sói Con – Săn nào em” mà chúng ta gửi cho em chỉ là bài học phải đọc ở nhà, nhưng phần thực hành cụ thể được phản ảnh qua các việc làm của trẻ mà ta thấy được mới là yếu tố chính.

♣. Tháng đầu tiên rất quan trọng, lần lượt hằng tuần các em trình “sỏ tay chuyên cần” để ký thông qua các mục của Sói Giò Non. Đầu tiên chúng tôi chọn các em học sinh giỏi lớp 4 và 5 rất chững chạc, tính tình cởi mở, lanh lẹ, có tiềm năng để lãnh đạo, ham học hỏi những điều chưa rõ và gia đình em rất tin yêu HĐ. Đây là một danh sách kiểm tra nhanh chóng của những gì mong đợi để tìm Đầu Đàn.

♣. Các em đã hoàn tất chương trình Giò Non 8 tuần và sau khi tuyên Hứa em sẽ tập làm Đầu Đàn. với sự có mặt phụ huynh chứng kiến. Đương nhiên về nghi thức và các tập tục Ngành Âu chúng tôi cũng tập dợt kỹ càng trước khi Tuyên Hứa cho Sói Con. Mặc dầu ít người nhưng khi làm “Tiếng rống lớn” phải thật nghiêm trang, dành vinh dự cho những em đã đủ tư cách và cố gắng đến hôm nay, lần đầu tiên cùng Bầy trưởng bước vào thao diễn sau Lễ Tuyên Hứa.(Xem nghi thức)

♣. Lần lượt các tuần sau có số em còn lại trong Đàn mẫu được Tuyên Hứa, chúng tôi tạo cơ hội mỗi em thay phiên nhau làm Đầu Đàn để hiểu vai trò và trách vụ của mình như thế nào để khi về Đàn khỏi bỡ ngỡ.

1. Bậc Sói Tân Sinh. (Được đeo khăn quàng)

Sinh hoạt ít nhất 1 đến 2 tháng. Sói Con hoàn tất chương trình Sói Sơ Sinh theo quy chế và được đeo khăn quàng.

Nghi thức trao khăn quàng:

Bầy tập họp vòng tròn, Bầy Trưởng gọi Sói Đầu Đàn dẫn Sói Sơ Sinh đến Trước mặt.

- Bầy Trưởng nói với Sói Đầu Đàn: ‘Em hãy cố gắng dẫn dắt Sói săn cùng Đàn’

- Đầu Đàn: “Thưa Akela, em xin cố gắng”

Đầu Đàn nhận khăn quàng và băng màu lông Đàn từ Akela mang cho Sói Tân Sinh. Đầu Đàn chào Akela và dẫn Sói về Đàn.

2. Bậc Sói Giò Non (Được Tuyên Hứa)

Sinh hoạt ít nhất 2 tháng. Sói Con hoàn tất chương trình Sói Giò Non và được Tuyên Hứa theo Nghi Thức.

(Nghi thức xem Quy Chế Ngành Ấu - Nội dung chương trình: Em Săn Cùng Bầy)

Việc tuyên Hứa cần một khung cảnh thích hợp và một không khí trang nghiêm để ghi sâu vào tâm hồn trẻ em, Những câu hỏi của Akela hay những câu trả lời của Sói Con đáp lại không phải bài học thuộc lòng theo Quy chế mà phải là những lời nói tự nhiên, thích hợp với hoàn cảnh và của trẻ lúc đó. Sói con có thể trả lời câu hỏi theo ý nghĩ của mình, trừ những câu quan trọng đã quy định.

Vài điều cần lưu ý khi Tuyên Hứa SC:

- Họp vòng tròn, Bầy Trưởng hoặc một Sói Già kể lại văn tắt chuyện Mowgli

- Em Sói muốn Tuyên Hứa được nấp ở một nơi gần đó và “Hú...” lên

- Một Sói Đầu Đàn được chỉ định chạy ra xem và trở về đứng ngoài vòng báo với Akela “Thưa Akela có một bạn xin nhập Bầy” (chạy ra và về đều chào Akela)
- Sau khi Sói mới được Đầu Đàn dẫn vào, Akela hỏi vài câu liên quan đến việc Sói muốn gia nhập Bầy, tùy theo khả năng em đó đáp lại.
- Vòng tròn các em nắm tay lại xoay lưng vào trong, Sói mới tìm cách chạy vào giữa hai tay bạn đang nắm nhưng không được, bắt buộc em ấy phải đi hỏi từng Đầu Đàn, khi đến Đàn nào thì Đầu Đàn đó hỏi những câu mà Sói Già đã dặn như:
 - Đàn thứ nhất hỏi Luật Rừng
 - Đàn thứ hai hỏi Châm ngôn.
 - Đàn thứ ba hỏi cách chào Sói Con
 - Đàn thứ tư hỏi mở gút dây.(Gút đẹp)

Sau đó em gặp Akela đứng cạnh Đầu Đàn trắng.

- Vòng tròn mở ra một khoảng nhỏ, Akela đứng ngay cửa mở Đầu Đàn trắng, Sói sắp tuyên Hứa đứng ngoài được Akela khuyên nhủ em vài điều và bảo em đến xin phép ba mẹ (nên có phụ huynh tham dự)
- Bầy Trưởng dặn: *“Akela tin rằng em sẽ trở thành một Sói Con ngoan, Akela cho phép em tuyên lời Hứa”*
- Bầy Phó (phụ tá) điều khiển hô châm ngôn Sói Con cả Bầy: *“Gắng sức”* (3 lần)
- Bầy Trưởng tay phải chào, tay trái đưa thẳng ra trước, lòng bàn ngửa ra (có thể đặt huy hiệu Sói Tuyên Hứa trên tay) để Sói Con đặt tay trái vào, tay phải đưa lên chào (không nón) và đọc lời Hứa.
- Bầy Trưởng gắn huy hiệu Sói Tuyên Hứa vào túi áo trái, trao mũ (có đầu Sói), đeo khăn quàng (có đầu Sói). *“Akela tin rằng em sẽ giữ lời Hứa. Từ nay em được nhập vào Bầy làm anh em với tất cả Sói Con”*

- Có thể mời phụ huynh trao mũ và nhấn nhủ vài lời cho em ấy để thêm phần long trọng.
- Akela vào tròn đem theo em Sói vừa tuyên Hứa cùng nhận Tiếng Rống Lớn.
- Tất cả hát “Bài ca tuyên Hứa Sói Con”
- Akela tuyên bố: *“Trong đời Sói Con có 2 lần được nhận Tiếng Rống Lớn là khi Tuyên Hứa và khi em lên Đoàn...”*
- Sói mới đi bắt tay các Sói Già và các Sói Con khác.
- Sau thời gian tuyên Hứa, Sói Già hướng dẫn các em bắt đầu sẵn chuyên hiệu ngành Ấu.

b. ĐĂNG THỨ SÓI MỞ MẮT(được gắn Hai Sao)

Sinh hoạt ít nhất 3 tháng. Sói Con hoàn tất hết chương trình Sói mở mắt, được gắn **hai sao** trên mũ.

Nghi thức họp vòng thao diễn, Bầy phó hô “Sói Con” cả Bầy đáp lại “Gắng sức” 3 lần, Sói con đứng trước Akela nhắc lại Lời Hứa và Luật Sói.

Mũ đã được gắn hai sao do Bầy Trưởng cầm sẵn và đội mũ cho Sói : *“Giờ đây em đã xứng đáng là Sói vững mạnh, nên Akela trao mũ gắn 2 sao cho em, mong rằng đôi mắt em sẽ trong sáng như 2 sao, luôn luôn mở mắt vĩnh tại. Nhìn lên trên em phải biết làm gì để xứng đáng là Sói. Trông xuống dưới, em thấy cần phải gắng sức luôn giúp đời. Ngoảnh lại sau, em sẽ nhớ lại những điều Sói Già đã khuyên dạy. Có như vậy em mới xứng đáng là Sói Việt Nam. Chúc em sẵn được mỗi ngon”*

Sói Con chào và chạy về bắt tay cả Đoàn.

c. ĐĂNG THỨ SÓI NHẢY CAO

Sinh hoạt khoảng 6 tháng. Sói Con đã hoàn tất chương trình Sói Nhảy Cao, được trao đăng thứ **Sói Nhảy Cao** may vào phía trên nắp túi áo bên trái, gắn **một bằng vải**

màu Đàn dài 20cm có thiêu tên mình lên gậy Bầy. Nghi thức hợp vòng thao diễn, Đứng trước Akela, Sói con nhắc lại Lời Hứa và Luật Sói. (giống như nghi thức Sói mở mắt)

d. ĐĂNG THỨ SÓI CON VIỆT NAM

(Đăng thứ cao nhất của ngành Ấu)

Sói Con đã qua chương trình Sói Nhảy Cao và đạt ít nhất 4 chuyên hiệu, trong đó có chuyên hiệu cứu thương. Sau khi hoàn tất chương trình thăng tiến và chương trình tôn vinh ÁSVN. Sói Con sẽ được nhận đăng hiệu Ấu sinh Việt Nam (theo mẫu quy chế) gắn ở túi áo bên phải. Danh hiệu này cao nhất của Ngành Ấu và được Ngành Bầy công nhận là ÁSVN.

Bầy Trưởng thông báo lên Đạo Trưởng và Khối sinh hoạt ngành, mời đại diện Ủy viên ngành Ấu và phụ huynh đến tham dự Lễ gắn đăng hiệu ASVN Và đây là vinh dự của Bầy cũng như Sói Con.

Nghi thức Tiếng Rống Lớn, Sói con đứng trước mặt Akela tuyên nhắc lại Lời Hứa Sói Con. Akela long trọng biểu dương và trao huy hiệu ASVN, giấy chứng nhận. gậy Biểu tượng **được gắn vào một băng màu Đàn của em ấy, dài 20cm thiêu sẵn tên Sói Con** đạt ASVN. Em đứng trước gậy Biểu tượng chào chung cả Bầy.

6. THỦ CÔNG

Thủ công mỹ nghệ cũng là phần quan trọng của chương trình Sói Con HĐ, bởi vì nó giúp một trẻ học các kỹ năng mới, theo hướng dẫn, làm việc với bàn tay của mình, biết đánh giá giá trị vật liệu, tập sử dụng và chăm sóc cho các công cụ.

Sói Con thường bắt đầu các dự án thủ công của chúng trong các cuộc họp Đoàn và có thể hoàn thành chúng ở nhà với sự giúp đỡ từ gia đình của em. Thủ công mỹ nghệ và các kế hoạch trong Bầy có thể liên quan đến chủ đề hàng tháng, liên quan đến thành tích, môn học tự chọn, hoặc chuyên hiệu hoạt động, hoặc được thực hiện chỉ để cho vui.

Các chủ đề hàng tháng được thiết kế làm thủ công mỹ nghệ xen kẽ các hoạt động khác. Hầu hết các nơi sinh hoạt bị hạn chế, do đó, các dự án thủ công nên đơn giản và ít tốn kém. Vật liệu phế liệu có thể được đưa vào sử dụng tốt và có thể dễ dàng thực hiện với chi phí ít hoặc không có. Học làm thủ công mục đích giúp cho trẻ bền chí trong công việc, tập tính kiên nhẫn làm việc đến nơi đến chốn, khéo tay và phát huy óc sáng tạo.

7. MÚA HÁT

Mục đích múa hát là thêm hào hứng và một cảm giác bên nhau. Hầu hết các trẻ em thích múa hát. Đối với một huynh trưởng, âm nhạc có thể giúp tâm hồn sáng khoái và tạo ra một bầu không khí hạnh phúc, truyền cảm hứng để giảng dạy những phần nghiêm trọng hơn của chương trình.

Trẻ em đặc biệt thích cung cấp những bài hát hành động cho họ một cơ hội để di chuyển hoạt động xung quanh. BSG nên sưu tầm nhiều bài hát, múa ngắn để làm phong phú cho sinh hoạt. Bài hát phải có ý nghĩa giáo dục, tạo vui tươi sáng khoái tâm hồn.

8. KỂ CHUYỆN

Kể chuyện là một cách tốt cho Bầy trưởng truyền đạt điều hay lẽ phải đến với các em và giới thiệu những chủ đề

sinh hoạt đơn vị. Tùy thuộc vào chủ đề, BSG có thể kể một câu chuyện có thật từ thiên nhiên hoặc sự cố từ cuộc đời của một người nổi tiếng, một huyền thoại, hoặc một câu chuyện lịch sử, dân gian. Kể chuyện liên quan đến Lời Hứa, Luật Bầy, và cách ngôn rừng, châm ngôn Sói con tất cả có thể được giải thích và minh họa thêm bởi những câu chuyện hấp dẫn.

Một câu chuyện có thể thiết lập cảnh cho chuyến đi chơi đặc biệt hay một nơi sắp đến. Câu chuyện có thể đáp ứng một nhu cầu đặc biệt, chẳng hạn như vấn đề hành vi để sửa sai, để nuôi hoài bão chí khí....

Một trong những lý do tốt nhất để kể chuyện là bởi vì trẻ em thích được vui vẻ, thích nghe chuyện lạ và tính hiếu kỳ muốn thưởng thức cốt chuyện được diễn tả. Kể chuyện phải biết nên kể lúc nào cho phù hợp, nắm rõ đề tài câu chuyện, nội dung phù hợp với hoàn cảnh... thường thường kể chuyện ngắn là một tiết mục không thể thiếu trong một buổi lửa Hoa đỏ của Bầy



Môn diễn kịch là luyện tập sự tự tin tốt nhất

KỸ NĂNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÃ SOẠN THẢO?

Thực hiện đúng kế hoạch chương trình là một kỹ năng cần có đối với các anh/chị phụ trách đơn vị, đặc biệt là Ủy Trưởng. Kỹ năng này giúp anh/chị giải quyết những trở ngại một cách nhanh chóng và hiệu quả.

Nếu anh/chị đang phụ trách kế hoạch làm việc cho Ủy hoặc phải xử lý những thay đổi trên diện rộng của một Liên Đoàn, hãy cố gắng đưa ra một kế hoạch thực tế: - Nhận thức về những điều mà anh/chị có thể đạt được và những điều không thể. Sau đó lập kế hoạch áp dụng từng bước của chương trình.

- Xác định những yếu tố có lợi và có hại, rồi đưa ra kế hoạch để giảm nhẹ hoặc đối phó với những yếu tố có hại.

Dưới đây là một vài cách để cho BSG có thể duy trì kế hoạch chương trình sinh hoạt đi đúng hướng:

1. Có sổ tay ghi chép hàng tuần để giữ cho bản thân luôn có trách nhiệm với kế hoạch chương trình thực hiện. Nó có thể bao gồm việc anh/chị sử dụng thời gian như thế nào, những bước nhỏ đã đạt được, phản hồi từ các em, cái gì tiến triển và không tiến triển, và những thay đổi mà anh/chị có thể thấy. Cố gắng viết vài dòng hàng tuần và đánh giá lại bản ghi chép sau khi về nhà xem lại để nhận biết những dấu hiệu tiến triển hay đi xuống của kế hoạch.

2. Tìm đến trưởng đơn vị hoặc “đồng nghiệp” để tư vấn hỗ trợ anh/chị trong kế hoạch thực hiện. Yêu cầu sự giúp đỡ để đưa kế hoạch của Ủy đi đúng hướng nếu bị đi sai đường. Và đừng quên nói về những thành quả đạt được để giữ vững động lực.

3. Nếu anh/chị là Ủy trưởng đang điều hành BSG hoặc quyền lãnh đạo đơn vị - hãy chia sẻ trách nhiệm đối với kế

hoạch, đảm bảo rằng những điều cần chú ý trong cuộc họp đã được ghi lại và chia sẻ sau đó, bầu ra người quản lý kế hoạch và phân công những việc then chốt.

4. Giữ vững cho các thành viên trong BSG luôn thực hiện đúng hạn và theo đúng lịch trình đã soạn. Duy trì các cuộc họp BSG để cập nhật, theo dõi tiến độ thực hiện chương trình.

5. Tổ chức thường xuyên những buổi gặp gỡ BSG trong tuần có thể đánh giá tiến độ chương trình. Thất chặt trách nhiệm của các cá nhân khi nhận trách vụ.

6. Chúng ta có thể đưa vào những lời tư vấn từ bên ngoài hoặc sáng kiến bên ngoài để cung cấp thêm ý tưởng hay và các quan điểm mới khi kế hoạch đang bị đình trệ.

Duy trì kế hoạch của Bầy, luôn đứng vững và hoạt động miễn là nó còn có lợi chung cho đơn vị, bất kể những thách thức mà các yếu tố dèm pha mang lại. Phần thưởng sẽ là những thay đổi hợp lý, làm các em tiến bộ rõ nét và sự thăng tiến của đơn vị.



Qua trò chơi, ta tìm hiểu tính khí mỗi em

ĐIỀU KHIỂN CHƯƠNG TRÌNH SINH HOẠT

Chương trình cho mỗi lần sinh hoạt phải được chuẩn bị tốt từ trước. Không để bất kỳ khoảng trống nào làm ảnh hưởng.

- Akela biết sắp đặt những gì BSG sẽ làm gì tiếp theo! Chú ý các ý tưởng gần như bị ràng buộc bởi mục tiêu chương trình, các em sẽ chi phối kết quả hoạt động đôi khi này sinh sự hỗn loạn và bất mãn, và nhiều thời gian có giá trị sẽ bị mất.

- Tại sao chương trình sinh hoạt phải được soạn kỹ lưỡng? - Akela có biết rõ những trò chơi sẽ được chơi và công việc sẽ được thực hiện như thế nào? - Các Sói Con có bận rộn cho từng phút trong thời gian của họ không?

Để trả lời điều này chúng ta phải quan tâm trước ngày sinh hoạt và lập kế hoạch giao phần thực hiện cho các Sói Già, và trên sân Akela phải như một nhạc trưởng, quan sát tất cả mọi thứ.

- Trước buổi sinh hoạt chúng ta đừng quên nên kiểm tra các thiết bị, trợ huấn cụ cần thiết cho buổi hôm đó, BSG cùng ngồi lại với nhau và đưa ra các ý tưởng của họ để đạt được kết quả tốt nhất. Lưu ý chương trình hoạt động có tính liên tục và tiến bộ, và tiết kiệm thời gian.

Có thể bắt đầu với nghi thức và kiểm tra, sau đó là một trò chơi nhẹ, hướng dẫn về đẳng thứ, một trò chơi liên quan đến bài kiểm tra, sau đó một trò chơi sinh động, tiếp tục một trò chơi tĩnh, múa hát... Thường thường kết thúc buổi sinh hoạt bằng một câu chuyện ngắn của Bầy trưởng trước khi chia tay.

- Chương trình hoạt động các buổi sinh hoạt bao giờ cũng sinh động và thú vị với các em, với nhiều thay đổi và nhiều bất ngờ, tất nhiên chúng ta lưu ý nhằm mục đích

chính phát triển những phẩm chất hoặc tính khí từng em. Đôi khi chúng ta sẽ thấy rằng có những em không được công việc trước mắt nhưng chúng ta sẽ cho em ấy một công việc hợp lứa tuổi và khả năng của họ.

- Một yếu tố cạnh tranh giữa các Đàn với nhau sẽ hoạt động như một chất kích thích tuyệt vời để tiến bộ. Nhưng đừng bao giờ để cho một cuộc thi đua quá dài, không nên cố gắng ôm đồm tất cả mọi thứ, trên thực tế sẽ làm cho các cuộc thi đua sẽ bị đảo ngược.

- Hoạt động thi lên bậc Đẳng thứ sẽ kết hợp trong các chương trình, chúng ta quan tâm lên kế hoạch cho các em trong danh sách cụ thể, tìm cách triển khai khảo sát từng em mà không bỏ sót em nào, và làm cho Sói Con cảm thấy rằng mình học tập được một cái gì đó tiến bộ.

- Một số em sẽ có thể làm các kỹ năng dễ dàng hơn những em khác, và đó cũng cần thiết do sự khéo léo của Akela lưu ý, nhưng không đơn giản như anh/chị nghĩ. đôi khi công việc quá dễ dàng trong tầm tay của các em, như vậy làm chúng trở nên chán ngán, để khuyến khích niềm tự hào trong công việc và tin tưởng vào khả năng của em ấy nên hướng dẫn riêng có tính cách nâng cao.

- Đừng quên khuyến khích khen ngợi một vài lời khi các em trải qua thời gian khảo sát, nếu Sói Con cảm thấy họ đã thực hiện một cái gì đó khá tốt, anh/chị sẽ thấy em ấy tích cực hơn và sung sướng với niềm tự hào.

- Tóm lại, chương trình cho một buổi sinh hoạt là phải tính toán trong một thời gian quy định và xen kẽ nhiều tiết mục, đôi khi có những yếu tố bất ngờ. Bầy trưởng nên có một cuốn sổ tay ghi chép chọn lọc những ý hay lẽ phải hoặc danh ngôn học làm người để làm đề tài nói chuyện. Đây là một trong những mô hình ý tưởng tốt để cứu chương trình.

BÍ QUYẾT TẠO THÀNH CÔNG TRONG SINH HOẠT BẦY

- Bầy Trưởng chịu trách nhiệm chung buổi sinh hoạt Bầy, anh/chị nên lập chương trình và thực hiện với sự giúp đỡ của các thành viên BSG. Có thể các Đầu Đàn chia sẻ trách nhiệm bằng cách thực hiện một phần chương trình được giao. Thực hiện các thử thách và cùng tiến hành một cách nhanh chóng với sự quan tâm của thành viên BSG đối với từng Sói Con.

Bí quyết của một buổi sinh hoạt Bầy tốt phải làm có kế hoạch cẩn thận, bao gồm sự cân bằng các tiết mục và đương nhiên có sự thú vị cho tất cả các em đều tham gia, phù hợp theo lứa tuổi, quy định thời gian cùng tốc độ sinh động.

Không có ràng buộc quy tắc khô cứng, anh/chị hãy linh hoạt theo kế hoạch để tiến một cách hành trôi chảy buổi sinh hoạt Bầy. Mỗi cuộc họp phải được lập kế hoạch dự án từng cá nhân, giữ trong tâm trí mình các hạng mục thực hiện được bảo đảm an toàn, tổ chức các nghi thức và những gì cần thiết cho sự cân bằng trong điều khiển các trò chơi, bài hát, và những hoạt động thú vị khác.

Theo một số trải nghiệm của chúng tôi, khi thi hành một chương trình sinh hoạt hằng tuần, ngoài những mục tiêu đưa ra thực hiện như trên, Bầy Trưởng nên lưu ý :

• **Kế hoạch chương trình:**

- Lập chi tiết, kế hoạch, chương trình sinh hoạt bằng văn bản được thực hiện mà không có sự chậm trễ.

- Tất cả các vật dụng trợ huấn cụ và các tài liệu đều có trên tay trước khi buổi sinh hoạt bắt đầu.

- Nơi sinh hoạt phải an toàn có chỗ ngồi tốt, sạch sẽ, và đủ rộng.

- Buổi sinh hoạt phải luôn có trật tự. Khai mạc và kết thúc đúng thời gian quy định.

- Thông báo và phát biểu không quá dài dòng.

- Chương trình soạn để mọi người đều tham gia một cách nào đó.

- Mời phụ huynh tham gia vào một trong các hoạt động của Bầy, chẳng hạn như trong các trò chơi, múa hát, hay dạy một chuyên môn kỹ năng nào đó(có chuẩn bị).

- Nên tạo ấn tượng lễ công nhận, sự tiến bộ, và các khen thưởng khác.

♣. **Kỷ luật** - Trong suốt buổi sinh hoạt kỷ luật được bảo đảm tự giác, giữ vững các kế hoạch chương trình của trò chơi và các hoạt động khác. Sói con không được phép đi chơi ra phạm vi quy định mà không có người lớn.

Lưu ý vấn đề khiến trách sửa sai phải : *đúng nơi, đúng lúc, đúng người, đúng tội.*

♣. **Thời gian** - Khi sinh hoạt ngoài trời có xu hướng dài hơn so với các chương trình trong nhà, chúng ta có thể giảm các hạng mục, nhưng cẩn thận cân nhắc kế hoạch các mục tiêu chính của Bầy.

- Có thể hỏi ý kiến các Đầu Đàn để đề xuất ý tưởng.

♣. **Trò chơi** - Chúng ta để ý sự gắng sức tối đa của một số Sói Con vì các em có xu hướng chạy nhảy nhiều ở ngoài trời. Nếu cần thiết nên sắp xếp xen kẽ các tiết mục nhẹ nhàng để bắt đầu lại.

♣. **Quần áo** - Hãy đảm bảo Sói Con mặc quần áo cho các hoạt động ngoài trời, có thể may áo thun đồng bộ. Ba lô, khăn tay và giày vớ vừa vặn rất cần thiết khi chạy nhảy.

♣. **Hỗ trợ** - Luôn luôn có một hộp sơ cứu để đi dã ngoại. Tất cả các vết cắt và vết trầy xước xảy ra ngoài mong muốn phải có sự quan tâm trực tiếp của một huynh trưởng hiểu biết cấp cứu và điều trị. Việc săn sóc vết thương nhỏ có thể được thực hiện bởi một Sói Con dưới sự giám sát của Sói Già.

♣. **Vật dụng** - Một tập sách nhỏ hướng dẫn nhận dạng các loài chim, cây lá, hoa, mây ... Hãy để các em sử dụng chúng trong lúc đi chơi dã ngoại.

- Ống nhòm là hữu ích nhất
- Cờ Semaphore, còi, La bàn...
- Bánh kẹo, nước cá nhân..
- Tạp chí cũ hay giấy báo để làm tấm lót khi cần thiết

♣. **Huấn luyện sáng tạo**

Phạm vi chương trình hoạt động với một cuộc họp Bầy tương đối rộng phù hợp tuổi của các em. Bất kỳ hoạt động nào anh chị cũng có thể sáng tạo thích hợp đem vào sinh hoạt Bầy, miễn là nó phù hợp với lứa tuổi, an toàn, và tạo nhiều niềm vui thú. Lý tưởng nhất các hoạt động sáng tạo trò chơi kỹ năng chuyên môn áp dụng để củng cố các giá trị được giảng dạy của BSG hoặc phù hợp với chủ đề hàng tháng. Nhưng đôi khi chỉ để cho "vui thú" là tất cả lý do mà bạn cần.

♣. **Đào luyện tính khí**

Điều cốt yếu khi thực hành chương trình Bầy luôn luôn nhớ đến Phương pháp đào luyện tính khí là phần quan trọng nhất của PPSC Hướng Đạo, tạo các cơ hội cho các em luôn gắng sức sắp sẵn để nhận lãnh công việc và phải làm có kết quả.

Anh chị hãy khuyến khích gây hứng thú cho trẻ thích làm việc. Chơi để đào luyện tính khí, công việc cũng vậy

tùy theo kinh nghiệm của anh chị mà hướng dẫn, trước hết phải biết làm cho chúng quan tâm đến việc làm, ví dụ như là làm một món thủ công, hoặc khi chưa chơi mà sợ thua và bỏ cuộc nữa chừng... những việc nhỏ nhặt đơn giản như trên phải bền chí gắng sức chu toàn không nên thi hành một cách hời hợt cho có lệ. Hãy nhớ rằng một đứa trẻ không làm việc thật sự khi chúng lớn lên thì tính khí không được tôi luyện.

Tóm lại, rèn luyện phải đi đôi với thực hành, cố gắng tập cho các em những thói quen và tập quán tốt để mai sau có tánh khí tốt. Baden Powell thường nói rằng:

“Bầy Trưởng là người câu cá, phải biết dùng mỗi câu thích hợp với cá chứ không phải người câu.”

CHẤM DỨT CHƯƠNG TRÌNH HỢP LÝ

Một Bầy thành công là cội gốc niềm vui của tất cả các Sói Con và BSG, chúng ta không chỉ chú trọng đến lý tưởng của PPSC, đến khía cạnh hấp dẫn của trò chơi mà chúng ta phải chấm dứt chương trình một cách hợp lý (soạn thảo một cách thông minh, có phương pháp đem lại thoải mái và sung sướng)

Tóm lại, Một chương trình thành công là một chương trình luôn thay đổi và cải tiến để thích hợp với nhu cầu của các em, không kéo dài lê thê mà chẳng có kết quả gì! Hãy luôn luôn cập nhật hóa những tin tức hay những tài liệu mới nhất liên quan đến lãnh vực giáo dục và rèn luyện tính khí trẻ em.

SỰ LƯỢNG GIÁ SAU SINH HOẠT

Qua một buổi sinh hoạt, sau khi kết thúc các Sói Già nên ngồi lại lượng giá 15 phút là tốt nhất, để xem lại công việc thực hiện chương trình HL của BSG và việc tiếp thu qua mức độ hiểu bài của các em, đồng thời xem lại kế hoạch đã áp dụng có thích hợp và đạt được kết quả mong muốn như thế nào, để rút kinh nghiệm lần sau anh chị có thể đặt những câu hỏi ngay bài hướng dẫn hoặc cho làm bài kiểm tra ngắn.

Sự lượng giá và khảo sát phải là điều không thể thiếu được trong chương trình của các em, còn giúp cho các anh chị kiểm soát lại khả năng giảng huấn của mình, tìm ra những thiếu sót trong khi soạn chương trình .

SỔ TAY “BỎ TÚI” CỦA SÓI GIÀ

Chúng ta thường mong muốn các Sói Già thu thập đặc biệt cuốn sổ tay của họ. Sử dụng một sổ tay riêng (bỏ túi) để chép các tư liệu riêng mà họ đã chọn lọc, chia ra nhiều phần để huấn luyện, hoặc ghi lại chi tiết của trò chơi mới mà họ đã quan sát thấy trong các lần sinh hoạt với các Đoàn bạn.

Ghi lại những giá trị bổ sung như là: số lần huấn luyện, số lần chơi, phản ứng của các em trai, em gái, những nguy hiểm nên tránh...v v. Sau qua một số năm một cuốn sổ tay đó sẽ là một sở hữu có giá trị.

Đồng thời chúng ta nên chia sổ tay cá nhân để ghi chép phần ý tưởng đặc biệt, những cuộc hội thảo với phụ huynh, những cá tính các em, tên tuổi và số điện thoại, đánh giá sự quan sát khi sinh hoạt hoặc ghi chú theo dõi các Sói Đầu đàn để phân công và uốn nắn.

Hãy luôn đem theo “bỏ túi” mình vì đó đó là sổ tay bỏ túi chứ không phải để sổ để trong học bàn.

LẬP SỔ THEO DÕI THĂNG TIẾN BẦY

Ngoài sách Em Săn Cùng Bầy dùng cho cá nhân Sói Con (có nhiều trường hợp bị thất lạc) chúng ta lập một sổ “THEO DÕI THĂNG TIẾN” của Bầy, theo dõi kiểm tra lưu lại cẩn thận nhằm mục đích biết rõ chính xác thành quả đạt được từng cá nhân, ký xác nhận ngày kiểm tra nội dung mục tiêu từng cá nhân Sói Con trong Bầy. Đây là một công cụ rất hữu ích cho việc thăng tiến và phát triển tính khí các em.

♣ Sổ “THEO DÕI THĂNG TIẾN” trong đó thiết lập tên tuổi từng cá nhân SC, trường lớp, địa chỉ, tên phụ huynh, số điện thoại liên lạc, tôn giáo, việc tốt, tính khí, các mục cần kiểm tra như: Tuyên Hứa, Đẳng thứ, chuyên hiệu, các thử thách cần trải nghiệm khác..

♣ Mỗi tuần sinh hoạt Bầy trưởng phải luôn đem theo sổ này kèm theo kế hoạch mục tiêu đề ra, BSG triển khai hướng dẫn các bước thực hiện, cũng như sử dụng các nguồn lực và ấn định thời gian để đạt được mục tiêu một cách hiệu quả nhất và nhanh chóng nhất.

BSG trợ giúp Bầy Trưởng kiểm tra khảo sát thăng tiến từng em, cái nào chưa đạt hay bị trở ngại thì ghi ngay vào sổ để xác định một cách chính xác những gì chưa đạt yêu cầu.

♣ BSG phải hiểu rõ công việc huấn luyện từng em và không bỏ sót em nào. Hơn nữa, phải biết xác định được những rào cản và trở ngại mà mình có thể gặp phải. Nếu chúng ta thấm nhuần phương pháp này và có sự trải nghiệm sẽ giúp mình cảm thấy tự tin và thực hiện chu đáo hơn kế hoạch huấn luyện Sói Con.

KẾ HOẠCH GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC

Căn cứ các mục tiêu và chủ đề sinh hoạt của Bầy, BSG lưu tâm đến từng Đàn, từng cá nhân Sói Con mà vạch kế hoạch để có chương trình HL như thế nào cho có kết quả chất lượng nhanh, đây là một vấn đề quan trọng trong sinh hoạt, nhưng theo thực tế có nhiều Đàn gặp các trở ngại ngoài ý muốn, vậy chúng ta nên sắp sẵn và đầu tư những gì để có kế hoạch giải quyết vấn đề một cách khoa học. Lập phương án giải quyết vấn đề:

- Các Sói vào trước, vào sau.
- Một Đàn có nhiều lứa tuổi khác nhau
- Số Sói Con nhiều hơn quy định
- Sói thông minh và sói chậm tiến
- Sói hay vắng mặt đi sinh hoạt không đều
- Thiếu các phụ tá giúp Bầy

Với các mục trên đây đa số các Bầy thường gặp. Thông thường trong một buổi sinh hoạt ta luôn có chương trình lập sẵn dựa vào đó triển khai hướng dẫn. Khi số lượng đoàn sinh quá đông thì không thể áp dụng dễ dàng được, đừng quá chú quan khái niệm - càng đông càng vui nhiều - Lấy Sói vào trước hướng dẫn Sói mới - Không quan tâm Sói vắng mặt – Quá tin tưởng khả năng mình và những lời trợ giúp.

Là Bầy trưởng chúng ta phải biết nhìn xa hơn, Soạn thảo kế hoạch chung đến chi tiết, vạch công việc một cách sáng tạo hợp với hoàn cảnh Bầy trong một thời gian sớm nhất càng tốt để HL đàng hoàng cho các em.

Kế hoạch giải quyết công việc

Nội dung:	Thực hiện:	Thời gian	Phụ trách
Các Sói vào trước, vào sau.	- Chia nhóm để học: Nhóm Lớp 2&3 Nhóm Lớp 4&5 - Phân công Sói Đầu Đàn hợp lý. - Quan tâm HL riêng	30 phút	Baloo
Một Đàn có nhiều lứa tuổi khác nhau	- Học theo nhóm - Chơi theo Đàn Lớp 4 và 5 Lớp 2 và 3 Soạn: Trò chơi riêng Trò chơi chung	30 phút - Xen kẽ	Baghera
-Số Sói Con nhiều hơn quy định	- Lập thêm Đàn Vàng - Không nên để 1 đàn trên 6 em. - Phương án 2 có thể tách làm 2 Bầy, nếu có Trưởng. - Đầu tư phụ tá - Lập chương trình HL kỹ càng hơn	Thời gian càng nhanh càng tốt	BSG
Sói thông minh và Sói chậm tiến	Sói thông minh lanh lẹ kèm với Sói chậm tiến, có hỗ trợ Sói già. - Tìm cách khen thưởng Sói con nếu có cơ hội - Không chê bai, phê phán các em trước tập thể làm em thất vọng.	Thời gian sinh hoạt Đàn	BSG

	<ul style="list-style-type: none"> -Thỉnh thoảng thăm nhà các em để hiểu thêm -Trao đổi với phụ huynh 		
<ul style="list-style-type: none"> - Sói hay vắng mặt, đi sinh hoạt không đều 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói chuyện riêng với em ấy, - Có Chương trình phù hợp để theo kịp - Tìm hiểu gia đình và trao đổi với phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> Thời gian vắng mặt ảnh hưởng đến thăng tiến cá nhân 	Bây Trường
Thiếu phụ tá giúp Bảy	<ul style="list-style-type: none"> -Trước mắt huấn luyện Đàn mẫu cho đều đặn, các Đầu Đàn có kỹ năng tốt. - Giữ gìn duy trì trật tự, ổn định chương trình. -Không nên nhận thêm Sói con nhỏ tuổi. - Mở rộng giao tế với Đoàn bạn, tìm nguồn phụ tá tâm huyết. - Sự hỗ trợ phụ huynh - Cử người đi học HL 	<ul style="list-style-type: none"> Thời gian càng nhanh càng tốt. - Đầu đàn và Thứ đàn Đến sớm 30 phút để được HL trước. 	Bây Trường

KHI BẦY CÓ NHÂN SỐ QUÁ ĐÔNG ?

Dưới 24 Sói Con là quy định và khuyến cáo của một Bầy. Một số Bầy Trưởng có thể cảm thấy vui vẻ với số lượng Đàn sinh đông hơn, nhưng không phải đơn giản khi đổi mặt, phải có thêm các phụ tá hoặc Anh Xám (*Đàn trưởng*) trông coi. Các Đâu Đàn không thể quán xuyên dễ dàng được, Nếu Đàn của các em phát triển đông, đó là thời điểm cho Bầy tạo thành một Đàn mới, không nên điều hành thiếu trách nhiệm khi quá tải.

Chúng ta rất vui nhưng lo lắng nhiều hơn khi bầy quá đông số lượng Sói Con có thể trên 30 em. Vấn đề nhân số không khó, khó chằng là khi có chúng rồi chúng ta phải làm như thế nào để giữ chúng lại một thời gian vừa đủ để thâm nhuần tinh thần Sói Con.

Hướng dẫn Bầy theo may rủi là đi đến thất bại, một vài em còn tình cảm với Bầy trưởng nên đi sinh hoạt đều đặn, còn phần lớn trở thành phần tử vất vưởng sự chuyên cần thì chỉ là tùy hứng. Nếu Bầy chưa có phụ tá mà Bầy đã quá nhân số thì công việc điều hành trở nên phức tạp khó điều khiển tốt, nhiều cá nhân bị quên lãng Bầy trưởng phải làm việc hơn gấp đôi công suất của mình, nghĩa là anh chị phải đảm nhận tất cả các vai trò.

Điều quan trọng là phải:

♣. Có địa điểm họp, ngày giờ họp cố định chừng nào hay chừng đó.

♣. Hãy vạch kế hoạch “Khởi sự nhanh” từng công việc.

Có một chương trình học, chương trình làm công việc, chương trình chơi được phân minh, chương trình càng nhiều thay đổi càng gây hứng thú, xác định rõ phương pháp giáo huấn hoặc rèn luyện.

♣. Phải làm thế nào biểu dương hệ thống Đoàn,
♣. Bầy Trưởng phải xác định rõ vài điểm kỹ luật của Bầy vì chúng thích những quy luật nghiêm minh vừa đủ để giữ mọi người ở mức độ ngoan ngoãn, sung sướng và không bị quở phạt.

♣. Bầy Trưởng phân công ngay các trách vụ trong BSG, ít nhất là phải có 2 vai trò quan trọng: Baloo (dạy luật, nghi thức, kể chuyện) và Bagheera (bày trò chơi, kỹ năng, hát múa) lần lượt tuyển mộ thêm các vai trò khác, Tuyển nhanh một Anh Xám phụ giúp Bầy Trưởng trực tiếp điều khiển hướng dẫn nghi thức. (*xem vai trò Anh Xám*)

♣. Nên phối hợp với LD – Đạo để tìm nhân sự tích cực giúp mình. Hiện nay các Bầy thiếu hụt huynh trưởng trầm trọng, nên chúng ta phải có những trải nghiệm mới hy vọng thành công để giữ Bầy. Làm thế nào để tuyển mộ hoặc đào tạo nhanh phụ tá, huấn luyện Đầu Đoàn. Điều này phải lập kế hoạch giải quyết ngay, Bầy Trưởng phải có tầm nhìn rộng hiểu phương pháp Sói Con.

♣. Tìm hiểu và trao đổi với phụ huynh tâm huyết với PTHĐ tìm sự trợ giúp ban đầu.

♣. Huấn luyện nhanh các Đầu Đoàn 1 buổi trong tuần, trước khi sinh hoạt Bầy.

Khi điều khiển Bầy chúng ta phải thuộc lòng câu này: *“Muốn điều khiển được Bầy, bước đầu tiên là phải hiểu từng trẻ, bước thứ hai là biết nhà chúng”*

Bảng kế hoạch gợi ý này tùy theo nhân số sinh hoạt Bầy soạn thêm để thực hiện:

Kế hoạch HL Bầy theo nhân số

Thông tư

- Bầy Trưởng nhắn tin thông tư sinh hoạt qua máy di động phụ huynh, hoặc Email.(cần có hồi âm)
- Lập trước chương trình HL Đầu Đàn&Thứ Đàn ngày nào đó trong tuần.
- Bầy Trưởng, các Anh Xám (Đàn Trưởng) nhận phụ trách Đàn đến trước buổi sinh hoạt 15 phút đón Sói Con, trao đổi phụ huynh khi cần thiết
- Nhờ phụ huynh nhắc nhở các Đầu Đàn đi sớm hơn Sói con, để họp Đàn nhanh về góc Đàn của mình, không được đi lang thang gây mất trật tự khó kiểm soát.

Trước buổi sinh hoạt

- Lần lượt các em đến trước được kiểm tra nhanh “Sổ chuyên cần” và ký vào các mục Đăng thứ và Chuyên hiệu, không nên để các em đến đông đủ rồi mới ký.
- Các Đầu Đàn thu “sổ Việc thiện” nộp lại cho Akela

Họp Bầy

- Có thể đọc từng sổ Việc tốt khi ngồi họp chung Bầy (biểu dương khích lệ) lưu ý những em không nộp sổ.
- Hãy HL tiêm tiền cụ thể và để ý đến trật tự có nề nếp.
- Học kỹ năng chia 2 nhóm tuổi (*nhóm lớp 2 và 3, nhóm lớp 4 và 5*) hoặc nhóm trình độ hiểu biết mỗi em để huấn luyện. Sau đó em biết nhiều bày lại em mới.
- Áp dụng bài học qua các trò chơi, múa hát...

Họp Đàn

- Họp Đầu Đàn 5 phút dặn dò, phổ biến các tiết mục học (trong khi đó Thứ Đàn cùng các bạn ngồi ôn lại bài học tại góc Đàn của mình)
- Áp dụng thời gian họp từng Đàn riêng để HL
- Đi đến từng Góc Đàn kiểm tra và hướng dẫn nhanh theo thời gian ấn định.

Chương trình

- Chương trình được thiết kế sinh hoạt ngoài trời gồm:
Đẳng thứ - Chuyên hiệu - Kể chuyện - Thủ công - Lịch sử - Trò chơi - Hát Múa - Diễn xuất.
- Họp chung nhiều hơn họp Đàn: Trò chơi, hát múa, diễn xuất, kể chuyện (học thủ công và gút dây có thể hoạt động theo Đàn)

Dặn dò khi chia tay

- Khi chia tay ra về BSG phải nhắc nhở thường xuyên:
 - Đi họp đều đặn, đúng giờ, đồng phục đầy đủ
(Khi có thay đổi, thông báo qua tin nhắn của Akela)
 - Mang theo bút, sổ tay, dây gút đựng trong balô mình.
 - Mang theo nước uống cá nhân.
 - Học tập các chương trình đẳng thứ, chuyên hiệu như đã thông báo cụ thể.
 - Làm việc thiện mỗi ngày và ghi ngay vào sổ việc tốt.
- Điều quan trọng là Sói Con phải Luôn luôn vui tươi, lễ phép và lịch sự với mọi người. (đi thưa về trình)*

Sau khi họp

- Trao đổi với phụ huynh khi Sói con được lưu ý.
- Bày Trưởng ra về sau cùng.

VIẾT THƯ GỬI SÓI CON

Khi Bầy hoạt động không đồng đều, Sói Con đi sinh hoạt rời rạc. Bầy trưởng có thể soạn một bức thư như sau đây gửi đến các Sói con để khuyến khích động viên các em hoàn thành mục tiêu, dự án nào đó đã đề ra. Bầy Trưởng hãy quan tâm thái độ từng em để hướng dẫn cụ thể, có sự quan tâm như thế mới kích lệ tinh thần hăng hái đi sinh hoạt và phụ huynh nhận thấy các em có sự tiến bộ.



Trẻ em luôn luôn mong muốn được làm công việc (chơi)

THƯ GỜI SÓI CON

Sói Con..... thân mến!

Mặc dù các hoạt động Bảy không được đáp ứng thường xuyên trong những chủ nhật vừa qua, có vài điều vì các em rất bận việc học hành ở trường và đi học thêm. Trong thực tế mỗi em phải tự gắng sức rèn luyện bản thân mình. Mùa hè này mang đến cho các em một cơ hội tuyệt vời để thực hành lấy Đẳng thứ “Hai sao” và làm việc các Chuyên hiệu, thực hiện các Việc Tốt.

Trong tập sách “ Sổ tay chuyên cần” của em được liệt kê là các hoạt động khác nhau và các dự án, thủ công mà em có thể làm trong những ngày nghỉ, cho dù em đang ở tại nhà hay đi xa cùng gia đình. Khi các em đã hoàn thành bất kỳ một dự án nào, hỏi cha mẹ của em để xác nhận vào trong tập sách này.

Mỗi hoạt động hoàn thành, dự án đó sẽ mang lại cho em điểm, và chú ý trong một số trường hợp em cần thực hiện trước Akela bài kiểm tra đẳng thứ “Sói Hai sao”. Các điểm của các em trong Đoàn sẽ được cộng vào với nhau, và sẽ có một giải thưởng Đoàn với số điểm cao nhất. Vì vậy ... Đoàn của em ai cũng siêng năng làm các phần việc để giúp Đoàn giành chiến thắng.

Nếu, trong những ngày nghỉ, các em muốn vượt qua bất kỳ bài kiểm tra Đẳng thứ nào thì hãy đến nhà Akela, Tôi sẽ rất vui khi nhìn thấy các em đến. Để thuận tiện em hãy gọi điện thoại trước để đảm bảo rằng Akela đang có ở nhà đợi em. Kỳ nghỉ hè sắp đến, Akela mong muốn các em cùng đi sẵn tốt trong chương trình hè của chúng ta.

Thân ái chào em

Akela.....

ĐT:....., Email:.....

CÁCH ỨNG XỬ VỚI SÓI CON

Có lẽ trong sự thật, chúng ta phải nói quá rằng trẻ nhỏ có thể vài em có tính hung tàn và nếu để em ấy một mình đôi khi sẽ cư xử thiếu nhân cách. Nhưng nếu sự tử tế được giảng dạy bởi các cuộc nói chuyện thẳng nơi cần thiết, độc ác hung tàn sẽ từ từ biến mất và sự tử tế cơ bản phát triển. Chúng ta hãy nghe lời nói của trẻ nhỏ trong tất cả sự chân thành và lòng tốt của trái tim,

Trong thực tế, các Sói Con thường là những người tốt dễ dạy bảo, Sói già khôn ngoan sẽ để lại tình thương càng nhiều càng tốt, sự trừng phạt là những điều nên tránh với các Sói Con, bởi vì trẻ có một sở trường riêng hạnh phúc của cá tính phù hợp với bản thân. Các khinh miệt từ người lớn của trẻ làm tác động gây ra căng bức tâm lý rất nhiều so với từ trẻ đồng lứa của chúng.

Chỉ cần đem cho chúng một vài thử thách nho nhỏ, dạy cho chúng một vài hiểu biết, tập cho chúng một vài thói quen để rèn luyện tính khí chúng, các hoạt động quy định trong Lời Hứa, Luật, Cách ngôn, Châm ngôn, các Đăng thứ - Chuyên hiệu là nền móng phải được giải thích kỹ càng để hiểu mà thực hành, và tất nhiên thông qua các “Trò chơi, các việc làm” để hiểu tính khí chúng. Tất cả những điều này được thiết kế để mở rộng sáng tạo theo triển vọng từng Sói Con, hướng tới việc giúp trẻ không ích kỷ, tập tính chu đáo, tự tin, biết nghĩ đến người khác, biết lo cho bản thân mình.

Không nên quá quan niệm thắng thua khi chơi mà phải huấn luyện trẻ biết suy nghĩ tạo được nhiều cố gắng của bản thân và tạo niềm vui trong cuộc sống của mình.

Trong Ngành Ấu chúng ta vận dụng giá trị chuyện các nhân vật “tích cực” của Sách Rừng xanh và hướng dẫn

từng tính cách của trẻ, tôn trọng những giá trị nhằm đến những mục tiêu rèn luyện tính khí để cho các em thấy những ưu điểm của cuộc sống trong Bầy, ngõ hầu mai sau chúng trở thành một công dân tốt hữu ích khỏe mạnh với bản thân, có triển vọng tốt đẹp về cuộc sống.

ĐẶT RA CÁC QUY TẮC CỦA BẦY

Mỗi Bầy hoặc mỗi Đoàn có những nhu cầu để thiết lập các quy tắc riêng của mình. Điều này nên được thực hiện như một dự án của Bầy với tất cả các thành viên trong mỗi Đoàn, Đầu Đoàn và Anh Xám (Đàn Trưởng) cùng góp phần đề xuất với BSG. Khi đã thống nhất với nhau BSG phổ biến rộng rãi để thực hiện.

Trang sau đây là gợi ý những quy tắc ứng xử của Bầy:



Các em cũng thích kỷ luật, khi chơi phải có luật lệ

Quy tắc của Bầy

Mỗi Bầy có thể đặt ra bản quy tắc Bầy để cùng nhau thực hiện, duy trì trật tự, nề nếp. Gợi ý như sau:

1. Việc Thiện:

♣. Mỗi người luôn nghĩ tới người khác trước.

2. Tôn trọng:

♣. Tất cả các Sói Con phải ở lại trong khu vực sinh hoạt trừ khi cho phép được ra ngoài bởi BSG để đi đến một nơi khác;

♣. Lắng nghe khi người khác đang nói chuyện

♣. Không có ngôn ngữ không phù hợp;

♣. Tự mình giữ sạch sẽ thân thể chân tay, quần áo

3. Trách nhiệm

♣. Tham gia vào các hoạt động của Đàn và Bầy

♣. Hoàn thành nhiệm vụ với hết khả năng của mình với một cách kịp thời .

♣. Mỗi Đầu Đàn chịu trách nhiệm trả lại tài liệu, vật dụng trợ huấn cụ của Bầy đến nơi thích hợp

♣. Mỗi em chịu trách nhiệm làm sạch sẽ nơi sinh hoạt

4. Trung thực

♣. Luôn luôn nói sự thật

♣. Xung hô lễ phép và lịch sự với nhau, sử dụng cách cư xử bằng hành động tốt nhất

5. Thái độ tích cực

♣. "Tôi có thể làm điều đó" hoặc "Tôi sẽ cố gắng làm tốt nhất với khả năng của tôi"

6. Tinh thần / Hợp tác

♣. Luôn luôn làm việc cùng nhau như một nhóm

♣. Đợi đến lượt của mình, không chen lấn

PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN TÍNH CÁCH

Đây là phương cách khái quát chỉ nêu một số tính cách của trẻ thường gặp để áp dụng theo nhu cầu rèn luyện. Chúng ta cần ghi thêm các trải nghiệm của mình vào sổ tay để bổ sung.

Những tính cách trẻ em - Nguyên nhân - Cách sửa trị

Em không vâng lời

Khi anh chị thấy trẻ không nghe làm theo hướng dẫn của mình hoặc không nghĩ đến người khác. Bạn rất dễ bực bội vì có vẻ như chúng đang cố tình chống đối..

Cách sửa trị

Khi bạn muốn nói điều gì đó quan trọng. Nhớ rằng, bạn phải làm mẫu cho trẻ. Chẳng hạn, nếu ai đó yêu cầu bạn làm việc gì, bạn cần phản ứng theo đúng cách mà bạn đang trông đợi ở chúng. Tuy nhiên, cũng có nhiều lý do để thông cảm có thời gian tìm hiểu phản ứng thế nào khi được Bầy Trưởng yêu cầu.

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu như:

- Dẫn đường – Chơi hay - Cứu thương – Gút dây

Em lơ đãng

Em này không tập trung vào công việc, đầu óc để đâu đâu, ưa gì làm nấy, rụt rè - lơ đãng, không tự nhiên, có thể hay đãng trí...

Cách sửa trị

Trước hết, bạn hãy bỏ qua cái tôi của mình để xem xét. Trẻ nhìn thế giới theo quan điểm của riêng chúng, thích

những gì chúng muốn và từ chối những gì chúng không cần, bị phân tâm; do đó, chúng không thể tập trung khi bạn yêu cầu phải làm việc gì đây.

Tập cho chúng nhớ lại lệnh của bạn nhưng cần có thời gian để hiểu. chúng chóng quên đi bất kể lời nào của bạn dù chỉ vài phút trước đó. Nếu chúng đang tham gia vào hoạt động thú vị, đừng ngạc nhiên vì bạn yêu cầu gì, chúng cũng lờ bạn đi, có thể chúng chưa nghe hoặc chưa hiểu rõ.

Hãy gọi tên trẻ trước khi bạn đưa ra một mệnh lệnh. Trẻ có phản xạ tự nhiên là dừng lại khi được gọi tên. Khi bạn muốn trẻ lắng nghe, hãy bắt đầu gọi tên của chúng rõ ràng và sau đó tạm ngừng một chút để bạn biết chúng đang hướng về mình, hãy bắt đầu ra yêu cầu. Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu Nhóm Thông minh:

Kịch sĩ - Quan sát - Truyền tin – Chăn nuôi-Gút dây

Em hiếu động

Trẻ hay bị la mắng vì quá hiếu động, không chịu nghe lời, hay quậy, không chịu ngồi yên một chỗ, chơi một lúc rồi phá tung ra ...có lẽ như bị bệnh hiếu động.

Không phải trẻ em nào luôn vận động, quậy phá cũng mắc bệnh hiếu động. Trẻ có tính hiếu động thể hiện sự năng động, luôn vận động, tò mò, tìm tòi, khám phá thế giới xung quanh... được nhìn nhận là rất có lợi cho sự phát triển trí tuệ của trẻ. Trẻ có tính hiếu động còn được các chuyên gia nhận định là thông minh và tính hiếu động là khả năng tuyệt vời của trẻ.

Nếu như bạn làm tưởng trẻ bị bệnh hiếu động lại làm điều lo lắng và ảnh hưởng tâm lý tới đứa trẻ.

Cách sửa trị

Đối với trẻ hiếu động, chúng ta cần giao cho trẻ những công việc sôi nổi, mạnh mẽ, khẩn trương. Trẻ sẽ hoàn thành tốt nếu có sự kèm cặp, động viên kịp thời.

Chơi những trò chơi ở trạng thái tĩnh. Những trò chơi như xếp hình, nặn đất sét... sẽ định hướng sự chú ý của chúng. Nên cho trẻ chơi những trò đòi hỏi nhiều thời gian, sự tập trung sức lực và trí tuệ như đánh cờ, chạy bộ... Để đạt được kết quả tốt, trẻ sẽ tự điều tiết bản thân, không quá vội vàng, dần dần rèn được tính kiên trì, nhẫn nại.

- Bạn cần gần gũi, tìm hiểu và nói chuyện với em nhiều hơn, động viên trẻ làm các công việc .

- Kiểm chế việc quát mắng hay có những biểu hiện trừng phạt quá mức đối với trẻ khi trẻ quá hiếu động.

- Không áp đặt lên trẻ bằng những mệnh lệnh hay trừng phạt.

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu Nhóm Khéo tay:

- Gút dây - Làm vườn - May vá – Vận động thân thể.

Em nhanh nhẹn, năng động

Những trẻ năng động, hoạt bát thích khám phá và đó là đặc điểm bạn nên giúp trẻ phát huy. Bạn có thể chọn các hoạt động khuyến khích khả năng vận động của chúng để cuốn hút trẻ khi bạn bận việc hoặc cho chúng tham gia các trò chơi thể dục thiếu nhi

Những trẻ này thường xuyên đi vơ vẩn, lang thang tìm cái nghịch nên cần cảnh giác với những trò nghịch ngợm của chúng.

Cách sửa trị

Cho trẻ có cá tính năng động nhiều thời gian tĩnh vào cuối giờ cũng khá quan trọng. Trẻ cần có thời yên tĩnh để đọc truyện, xem lại sách, trẻ lấy lại cân bằng sau một buổi nghịch ngợm. bạn có thể cho trẻ cùng hát nhạc nhẹ nhàng, kể chúng nghe những truyện cổ tích, để giúp trẻ thư giãn hồi tâm trí.

- Tạo dựng lòng tin cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ tham gia những công việc phù hợp với lứa tuổi

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu Nhóm Giúp ích, Thông minh:

- Mỹ thuật – Quan sát - Cứu thương – Truyền tin

Em mất tự tin

Điều quan trọng đối với con trẻ trong việc phát triển tính cách của trẻ khi trưởng thành. “Lòng tự tin được hiểu như một trạng thái cảm xúc mà ở đó một cá nhân cảm thấy bản thân họ là một người có giá trị, cảm thấy tự hào và tin tưởng vào chính bản thân họ.

Lòng tự tin được hình thành cùng với tiến trình hình thành nhân cách của con người nên nó có tính chất liên tục, tiếp diễn và hệ thống.

Cách sửa trị

Ngoài gia đình trẻ ấy, Bầy trưởng đóng một vai trò vô cùng quan trọng trong việc xây dựng lòng tự tin cho Sói Con thông qua các cách thức thể hiện:

- lối ứng xử - tình yêu thương - sự tôn trọng và khích lệ, - cần biết thay đổi cách thể hiện cho chúng biết đang làm sai và hướng dẫn trẻ nhẹ nhàng thực hiện cách làm đúng cũng là việc - thể hiện tôn trọng con trẻ, không làm tổn hại đến lòng tự trọng của trẻ.

Trong học tập cũng như trong sinh hoạt, việc khuyến

khích trẻ làm lại đi khi mắc lỗi, rút ra bài học khi làm sai, khi trẻ có trách nhiệm và biết được trách nhiệm của mình về việc đó sẽ giúp chúng củng cố được lòng tự tin cùng với sự hình thành nhân cách của trẻ.

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu:

-Gút dây – Ca sĩ – Bơi lội - Vận động thân thể

Em nghịch ngợm và khó bảo

Nếu một ngày trẻ ngoan trong Bảy bạn trở nên nghịch ngợm, khó bảo, phá phách, nói dối và anh chị nhắm mắt làm ngơ trước bước “phát triển” không mong muốn này, nếu như chúng ta không khéo xử sự, trẻ hư lại rất có thể nảy sinh tâm lý chống đối, giận hờn người lớn. Những “đòn sửa phạt” sau đây sẽ rất hữu dụng trong việc giáo dục trẻ mà không ảnh hưởng tới tình cảm của bạn.

Cách sửa trị

Hãy xử sự như trọng tài của một trận bóng đá. Khi trẻ hư, bạn hãy dừng ngân ngại “*rút thẻ vàng*” và tuyên bố “*Thêm một lần nữa đồng nghĩa với thẻ đỏ và bị phạt*”. Động tác này giúp trẻ biết tự kiểm soát hành động của mình, sau thẻ vàng, trẻ có thể lựa chọn: tiếp tục “hư” và nhận trừng phạt hay ngoan hơn và tập tự chủ hành động của mình. Dù lựa chọn của trẻ thế nào, bạn cũng phải kiên quyết với những điều kiện mình đưa ra ngay từ đầu. Nếu trẻ không tái phạm, đừng tiếc lời khen ngợi, tuyên dương trẻ. Nhưng nếu tình huống buộc bạn phải sử dụng đến thẻ đỏ, hãy áp dụng biện pháp phạt như đã răn đe.

Hãy nhìn mọi chuyện thật đơn giản:

Chú tâm vào những gì bạn nghe, thấy. Sự quan tâm gần gũi của anh chị lúc này rất quan trọng, hãy nói về

những quan tâm của bạn một cách trực tiếp, vì những lời chỉ trích chỉ làm trẻ thêm thu mình lại. Thay vào đó hãy dùng những câu từ nhẹ nhàng và hãy lắng nghe những gì trẻ trình bày và tự em ấy hứa sửa sai.

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu:

- Gút dây - Vận động thân thể - Nội trợ - Kịch sĩ

Em sợ tiếp xúc - giao tiếp

Chúng ta không thể phủ định rằng nếu trẻ càng cố gắng tránh những điều mình sợ thì ngày càng trở nên sợ hơn. Tính rụt rè được biểu hiện ngay khi còn bé: trẻ thiếu óc sáng kiến, luôn thu mình trong “thế giới cá nhân nhỏ bé”, quan sát những người xung quanh mà không tham gia vào các trò chơi. Trẻ em có tính rụt rè không bao giờ dám đến gần người khác mà chỉ lui thủ chơi một mình, không dám phát biểu ý kiến và dễ hoảng sợ khi thầy giáo hỏi trên lớp, không bao giờ dám biểu lộ cảm xúc riêng của mình...

Điều này sẽ đem lại những thiệt thòi trong cuộc sống sau này.

Cách sửa trị

- Anh chị là người mới quen của trẻ, trước hết phải tìm cách tạo sự thân thiện ban đầu, nên từng bước giúp trẻ giảm nỗi sợ hãi với những điều lạ lẫm những thứ giúp chúng cải thiện kỹ năng nhận thức và giao tiếp xã hội..
Hãy để trẻ chào một người mới quen khi đang được tham gia vào hoạt động của một tập thể đông như trước. Bày thay vì chỉ chơi với một ít người.

- Hãy đặt ra cho trẻ những câu hỏi và kích thích sự tò mò để trẻ khám phá những ý tưởng mới thì sẽ giúp trẻ phát huy được tinh thần học hỏi.

- Hãy ủng hộ những sở thích và niềm đam mê của trẻ

bằng cách đặt câu hỏi và dạy chúng những kỹ năng mới. Nếu có điều kiện, bạn có thể cho trẻ đi trại hoặc thám du để giải đáp những thắc mắc về trí tò mò cũng như sự ham hiểu biết của trẻ.

- Giúp trẻ xây dựng kỹ năng giao tiếp và ứng xử qua các trò chơi: Vấn đáp, Tiếp sức đồng đội, Trò chơi lớn...

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu:

- Gút dây - Vận động thân thể - Quan sát - Vi tính

Em nhút nhát

Đến năm 7- 8 tuổi, trẻ bắt đầu cảm thấy “sợ” khi nghĩ đến phải nói chuyện hay tiếp xúc với người khác. Chính vì vậy, mỗi khi nói chuyện, trẻ cảm thấy như bị ở “ngoài cuộc”. Khi mới đến sinh hoạt trẻ sợ phải nói một điều gì đó và không dám trêu đùa hay chọc ghẹo bạn bè. Sự sợ sệt, nhút nhát ấy có nhiều tác hại, nó làm cho trẻ sẽ quên đi những cái đã được học.

Cần phải có cách xử sự mới để cho trẻ không còn sợ “cái làm cho chúng sợ”. đề ra biện pháp áp dụng các trò chơi nhằm giúp trẻ biết tự khẳng định mình.

Cách sửa trị

Dưới đây là 3 trong số các trò chơi để giúp các em bớt nhút nhát dần dần dĩ hơn:

- **Trò chơi "Nhìn đối phương"**: “tôi nhìn bạn, bạn nhìn tôi”, trẻ sẽ phải nhìn người khác đồng thời cũng bị người khác nhìn mình. Nếu ai nhìn lâu hơn sẽ thắng cuộc. Đầu tiên, trẻ có thể chơi trò này với các bạn thân, sau đó dần dần nâng mức độ khó hơn, trẻ chơi với bạn lạ, các Trưởng phụ trách.

- **Trò chơi "làm nhà báo"** Trong trò chơi này, trẻ cùng bạn thay nhau đóng vai nhà báo và người được phỏng

vấn như ở trên vô tuyến. Trong trò này, trẻ vừa phải hỏi, vừa phải trả lời. Dần dần trẻ sẽ không còn thấy ngượng nghịu trước đám đông và học được cách phát âm.

- **Trò chơi "bộc lộ cảm xúc"**: Được áp dụng cho mọi lứa tuổi. Trẻ em có tính rụt rè không bao giờ dám bộc lộ những cảm xúc của mình với người khác mà luôn giữ kín trong lòng. Đây là nguyên nhân làm cho giữa trẻ với mọi người xung quanh luôn có sự không hiểu nhau.

Để tránh được tình trạng này, bạn thường xuyên chơi với trẻ: cả hai người thay nhau bày tỏ cảm xúc niềm vui, nỗi buồn, sự giận dữ... bằng điệu bộ và sau đó thay nhau đoán biết. Với cách này, bạn sẽ giúp trẻ đỡ sợ hơn với các cảm xúc và dạy cho trẻ biết giải tỏa những cảm xúc của mình.

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu:

- Gút dây – Bơi lội - Quan sát – Giúp ích

Em hay đánh người

Những trường hợp các em phàn nàn về việc trẻ hay đánh lộn với nhau không phải là hiếm gặp. Bạn cần hiểu đây cũng chỉ là một hình thức trẻ thu hút sự chú ý của người khác chứ không phải là một hành động cố tình ác ý.

Trẻ coi cách đánh người khác chỉ là cách ăn vạ, đòi đáp ứng yêu cầu của mình. thể hiện sự không hài lòng của bản thân, để đòi phần thắng

là một biểu hiện về tính cách hiếu động của trẻ. Đó có thể là một phần trong sự phát triển bình thường của trẻ hoặc cũng có là kết quả của sự sai lệch nào đó về mặt tâm lý", trẻ nhỏ coi những hành vi đó là việc bình

thường và có thể chấp nhận được.

Cách sửa trị

Trước hết, bạn cần tìm hiểu xem do đâu đánh người khác, mục đích là gì. Nếu chỉ là hành vi ăn vạ, đòi cái này cái kia thì bạn cần nhẹ nhàng chuyển hướng sự chú ý của bé vào trò chơi khác, vào điều trẻ thấy thích.

Ngoài ra, trẻ nhỏ có những hành vi này thường do sự tập nhiễm từ môi trường xung quanh.

- Khuyến bảo cần hết sức nhẹ nhàng, giải thích cho trẻ hiểu hành vi đó là không được phép chứ không nên quát mắng

- Hướng dẫn trẻ cách ứng xử trong các tình huống cụ thể

- Dạy trẻ biết giá trị về sự tôn trọng: luôn biết tôn trọng người khác và tôn trọng chính bản thân. Từ điều này trẻ sẽ biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp.

Nếu trẻ có hành vi không tốt, bạn có thể phạt bằng cách “tự phạt” chạy 3 vòng hoặc hít đất 10 cái...không cho đi chơi dã ngoại cuối tuần. Nhưng nếu trẻ làm tốt thì có thể thưởng cho trẻ chuyển đi chơi biển vào hè... Khi đó, dần dần trẻ sẽ vào nếp và có hành vi tích cực.

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu:

- Vận động – Chăn nuôi – Mỹ thuật – Giúp ích

Em hung hăng, vị kỷ

Làm sao dạy trẻ biết rộng lượng, bao dung mà không trở nên nhu nhược; biết tự vệ, cạnh tranh mà không hung hăng, vị kỷ?

Câu trả lời chính là giúp trẻ hình thành và rèn luyện một phẩm chất đáng quý để có thể chung sống hòa bình với mọi người: lòng vị tha. Người vị tha luôn biết nghĩ đến người khác, nghĩ cho người khác, nên sẽ ít tham

lam đồ kỵ, từ đó cũng không nghĩ đến những cách làm hại người khác và thường không có khuynh hướng bạo lực trong ứng xử.

Cách sửa trị

- Hướng dẫn trẻ cách thể hiện ý kiến và quan điểm của mình. Tạo những tình huống trong cuộc sống cho trẻ tập chấp nhận sự khác biệt của người khác, không phải ai, cái gì, lúc nào cũng theo ý mình.

- Thường xuyên yêu cầu và tạo điều kiện cho trẻ giúp đỡ những người xung quanh.

- Thường xuyên quan sát và trò chuyện với trẻ để các em có cơ hội bày tỏ cảm xúc, không bị dồn nén.

- Thống nhất quan điểm của chúng ta trong việc rèn luyện cho trẻ lòng vị tha và các phẩm chất khác để các em không bị mâu thuẫn hoặc có kiểu ứng xử đối phó.

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu:

- Vận động – Làm vườn – Nội trợ – Giúp ích

Em chậm chạp

Thuộc tính khí bình thản hoặc ưu tư. Trẻ có kiểu tính khí này nhìn bề ngoài có vẻ yếu đuối, hay lo lắng, buồn phiền, rụt rè, ít cởi mở, dễ cô đơn... Trong công việc, thường là người cần mẫn, chu đáo, trong giao tiếp với mọi người thì nhẹ nhàng, sâu sắc, tế nhị.

Đối với các trẻ có kiểu tính khí này, nếu có sự dạy dỗ đúng đắn thì dễ hình thành những phẩm chất như cần cù, chịu khó. Nhưng trong những hoàn cảnh không thuận lợi, trẻ có thể phát triển những tính xấu đặc trưng như uể oải, thụ động, đôi khi còn thể hiện thái độ thờ ơ, dửng dưng với cuộc sống, với những người xung quanh và thậm chí đối với cả bản thân mình.

Cách sửa trị

Trẻ nhút nhát, do dự hay sợ xấu hổ, sợ nguy hiểm, bạn nên cổ vũ trẻ tham gia vào các môn thể thao như bơi lội, bóng bàn, nhảy cừu, cướp cờ... Trẻ sẽ cố gắng phản ứng nhanh. Từ đó rèn tính hoạt bát, khăn trương cho trẻ.

Các trò chơi cần phải chơi cùng nhóm bạn để giúp trẻ hòa đồng và linh hoạt hơn. Tạo ra những tình huống giao tiếp, khuyến khích trẻ xử lý tình huống bằng cách mời các bạn dùng bánh kẹo của mình...

Khi đó, dần dần trẻ sẽ vào nếp và có hành vi tích cực.

Âm nhạc có tác dụng rất lớn trong việc nâng cao chỉ số IQ và tăng khả năng trí nhớ của trẻ. Hiệu quả của âm nhạc đối với từng lứa tuổi cũng khác nhau.

Hãy học âm nhạc ngay từ nhỏ, tập các em những bài hát múa thường xuyên, sẽ tốt hơn là trưởng thành rồi mới học.

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu:

- Vận động – Quan sát – Ca sĩ – Vi tính.

Em ích kỷ (không biết chia sẻ)

Không phải đứa trẻ nào cũng sẵn sàng chia sẻ đồ chơi, sách, truyện, quà bánh với anh, chị, em, bạn bè. Trong quá trình chơi, bạn có thể lấy đi đồ chơi nếu như trẻ hư, dần dần trẻ bắt đầu thấy là trẻ không thực sự sở hữu bất cứ thứ gì và trở nên chiếm hữu... Khi trẻ có tính ích kỷ nghĩa là chưa hiểu biết sự chia sẻ, nhường nhịn nhau..hoặc do môi trường ảnh hưởng của trẻ.

Cách sửa trị

Giúp trẻ tham gia vào các trò chơi và chia sẻ trò chơi đó, có thể là các trò chơi có 2 người trở lên như trò chơi tiếp sức, cùng nhận Semaphore, trò chơi phi ngựa,

tải thương....

Dạy trẻ cách chờ để đến lượt mình khi xếp hàng, khi đến sau thì phải đứng sau, không xen vào hàng, phải biết nhường cho người có cơ hội đến trước.

Hãy cho trẻ lựa chọn, hỏi trẻ xem liệu trẻ có muốn chia sẻ quà với các bạn không, trong hầu hết mọi trường hợp trẻ thường sẽ chọn sự chia sẻ.

Nên gần gũi với trẻ và hiểu rằng trẻ đang có vấn đề nội tâm, hãy ngồi xuống và nói chuyện với trẻ rằng anh rất muốn em chia sẻ, giúp trẻ hiểu rằng khi chia sẻ là giúp một niềm vui mà mình cùng vui nữa.

Trẻ có thể học được cách chia sẻ từ sự dạy dỗ bằng tấm gương và các hành động của anh chị Trưởng. Cần có nhiều thời gian để trẻ học chia sẻ và không phải lúc nào trẻ cũng tỏ ra “thảo” với bạn bè, tuy nhiên dần dần theo năm tháng trẻ sẽ thấm nhuần qua các hoạt động giúp ích “nhường cơm xẻ áo” mà anh chị hướng dẫn.

Tạo các công việc cho trẻ

Chăm sóc cây cối là một công cụ hữu ích, giúp trẻ gần gũi với thiên nhiên và mở rộng tấm lòng nhân ái, đừng ngại làm tay bé bỏng bạn nhé.

Hãy cho trẻ cơ hội trở thành nhà tổ chức đầy sáng tạo của Bầy. Chẳng hạn sắp xếp các bức ảnh kỷ niệm của đoàn, tổ chức tiệc sinh nhật, dọn sạch sẽ nơi khi sinh hoạt...

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu:

- Làm vườn - Dẫn đường – Bơi lội - Gút dây.

Trẻ mê Game online

Sự tác động của game online đến giới trẻ là đề tài hiện vẫn thu hút sự quan tâm của cả xã hội với rất nhiều ý

kiến trái chiều. Tuy nhiên, thế giới ảo của game online cũng có khía cạnh tốt và xấu.

- Đưa ra những ví dụ tốt: Trẻ thường bắt chước hành vi của cha mẹ vì vậy nếu bạn thực sự muốn trẻ không mất thời gian vào các trò chơi online thì chính bản thân cũng cần hạn chế thời gian ngồi bên máy tính.

“Cần kiểm soát và hướng dẫn trẻ em chơi game online” không nên để trẻ tự do lướt vào các trang web phim ảnh không lành mạnh và phải biết cảnh giác thế giới ảo của game.

Game online không phải là vấn đề trầm trọng như sự thối hỏng của một số báo. Có những em vẫn chơi game nhưng học rất tốt, tham gia công tác xã hội cũng tốt. Ảnh hưởng của game online đến người chơi thế nào hoàn toàn là do cách của họ chứ không phải do bản thân trò chơi gây ra. Cái quan trọng là chúng ta mình biết giữ mình và giáo dục các em như thế nào trong thế giới ảo cũng như trong đời thật.

Cách sửa trị

Giới trẻ mà nhất là trẻ em có “sa đà” vào game hay không là xuất phát từ nền tảng giáo dục của gia đình. Nếu chúng ta thường xuyên quan tâm, trò chuyện, tạo cho các em những sân chơi bổ ích khác, các em sẽ có được sự cân bằng trong cuộc sống và game chỉ đơn thuần là hình thức giải trí.

Còn những em bị gọi là “nghiện” game thường là trẻ ít nhận được sự quan tâm của gia đình, nhất là không có những cuộc đối thoại thường xuyên với người lớn hay những người có trách nhiệm. Các em hầu như mất định hướng, không biết chuyện cùng ai ngoài những người bạn trong thế giới ảo của mình.

Không nên cấm đoán các em chơi game vì càng cấm, các em càng tò mò muốn biết và nếu không được định hướng tốt thì tác hại sẽ khó lường. Hơn nữa, về mặt bản chất, game online chỉ là những trò chơi mang tính giải trí đơn thuần nên gia đình và xã hội cần có cái nhìn công bằng, khách quan hơn để có những định hướng tốt cho giới trẻ.

Gia đình áp dụng những biện pháp kỹ thuật quản lý thời gian chơi, sử dụng máy tính hàng ngày để giúp trẻ không “lệ thuộc” vào game. Bên cạnh đó, việc tham gia hoạt động ngoài trời và có Truong thường xuyên trò chuyện đề thông hiểu với trẻ.

Chúng ta cùng với gia đình trẻ đóng vai trò rất quan trọng cần phải kiên trì, nhẫn nại với chúng, khuyến khích trẻ tìm đến với các thói quen tốt như: đọc sách, rèn luyện thể thao, đi sinh hoạt ngoài trời đều đặn hay tạo điều kiện cho trẻ làm các công việc thủ công mà Bày giao phó hoặc chuyên hiệu “Giúp ích” “Nội trợ” làm các việc vặt vãnh trong gia đình và thường xuyên trò chuyện cùng nhau.

Khi nói chuyện với trẻ chúng ta cần nêu lên các yêu cầu tốt trong cuộc sống nhưng không vượt quá sức hay khả năng của trẻ. Với việc sát cánh, song hành cùng các em và tạo ra một không khí đầm ấm, chúng ta sẽ giúp trẻ có những bước đi vững chãi trong cuộc sống.

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu:

- Vi tính - Gút dây - Vận động thân thể – Đi bộ.

Trẻ tiêu cực

Với những trẻ có tính khí tiêu cực, có thái độ không cầu tiến, suy nghĩ nông cạn. đòi hỏi bạn phải có phương pháp hướng dẫn sáng tạo. Vì những nỗ lực của

gia đình không thành công, phụ huynh cần nhờ đến sự trợ giúp của người thứ ba: như chuyên gia tâm lý, anh chị Bảy Trường kinh nghiệm chẳng hạn.

Cách sửa trị

Đôi khi, ngoài bố mẹ của trẻ, người thứ ba ấy có thể là ông bà, người giúp việc, một người thân sống cùng gia đình, một Bảy Trường kinh nghiệm – người có thể uốn nắn trẻ hơn là bố mẹ (vì bố mẹ luôn yêu thương thái quá và cho trẻ làm những gì trẻ muốn). Khi tiếp chuyện với trẻ không nên nói liên tục vì trẻ còn trẻ trầm tính và nhút nhát vì có thể bạn luôn là người áp đảo đã tranh hết phần nói của trẻ. Hãy chú ý lắng nghe trẻ nói một cách chân thành, sau đó dần dà tìm cách ứng xử với trẻ theo cách của mình.

Hãy giúp trẻ hình thành thói quen làm các món thủ công, đọc sách dù là ở trường hay ở nhà. Những cuốn truyện chỉ được phép đọc giải trí một một chừng mực nào đó, hãy khuyến khích trẻ đọc các loại sách kiến thức của Bảy, kinh nghiệm chia sẻ... phù hợp lứa tuổi của trẻ.

Cho trẻ tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao sẽ nâng cao sự tự tin, khả năng làm việc tập thể cũng như năng lực lãnh đạo chỉ huy, khuyến khích trẻ thi đua vào các hoạt động kỹ năng của Bảy

Có thể hướng dẫn cho các em thực hiện chuyên hiệu:

- Gút dây - Vận động thân thể - kịch sĩ – Dẫn đường.

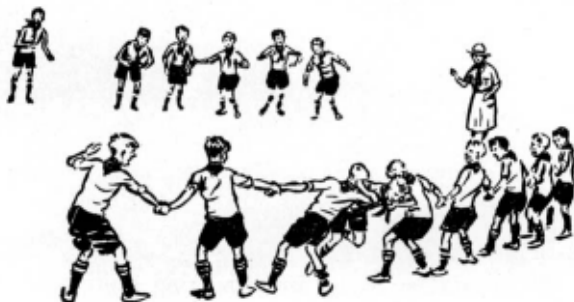
Tìm kiếm sự cân bằng

Tóm lại, nếu bạn lo lắng về tính khí của trẻ thì đừng hoang mang vội vì hành vi của trẻ có thể thay đổi theo thời gian. Điều quan trọng là bạn cần giúp trẻ thích nghi với hoàn cảnh dựa theo tính khí của riêng bé. Ví

đụ, một trẻ nhút nhát có thể học cách thoải mái trong các tình huống xã hội. “Làm cho trẻ luôn cảm thấy an toàn là giúp trẻ thích nghi mà vẫn thoải mái”

Mặt khác, một trẻ quá hiếu động có thể “hạ nhiệt” nếu biết kiên trì thực hành. Giúp trẻ thực hành công việc bình tĩnh và giải trí thông qua các trò chơi soạn thảo có mục đích.

Nhớ rằng, việc hướng dẫn sửa chữa một khuyết điểm là rất khó khăn là cả quá trình dài và công phu. Em Sói phạm lỗi mà không biết mình đang được sửa trị đều do sự tài tình của Bầy trưởng. Mỗi em mỗi tính khác nhau, không sao có thể thực hiện tổng quát mà phải có trọng điểm cần thiết. *Nguyên tắc sửa trị là phát triển cái tốt để lấn áp cái xấu dần dần loại bỏ đi.*



Sự thắng thua không quan trọng, quan trọng là sự cố gắng

PHÁT TRIỂN TÍNH CÁCH SÓI CON?

Mục tiêu sinh hoạt của Ấu Đoàn dựa theo tài liệu Quy chế Ngành Ấu và các phương pháp HĐ, phải có sự chuẩn bị chương trình chu đáo từ BSG để tiến hành các hoạt động trong sinh hoạt và đặc biệt là hiểu biết tiêu chuẩn cốt lõi đào luyện tính khí làm nền tảng của việc phát triển nhân cách tốt cho trẻ. *(tính khí hoặc tính cách)*

Nhận thức về phát triển tính cách cho trẻ

Một số người nghĩ rằng tính cách được phát triển bằng việc thấm nhuần một cách rõ ràng các kiến thức về đạo đức; trẻ con phải được dạy bảo điều gì đúng và điều gì sai, hoặc tính cách được phát triển bằng việc thực hành theo thói quen những gì đúng và tốt.

Tính cách có thể được hiểu như một tập hợp các giá trị cốt lõi được từng người sở hữu mà nó dẫn đến sự tận tâm và hành động dựa trên luân lý đạo đức. Sự phát triển tính cách liên quan đến các quá trình mà có, những giá trị này được học tập và thực hiện.

Sói con đang lớn lên trong một thế giới phức tạp. Chúng đối mặt với những thông điệp trái ngược nhau khiến cho chúng khó nắm bắt được. Một số ảnh hưởng như là áp lực xung quanh, có thể cho trẻ một sự hỗ trợ tích cực mà chúng đang cần để giúp chúng thực hiện điều đúng đắn. Nhưng trong một số trường hợp, cũng cùng những ảnh hưởng này có thể khiến cho trẻ hành động theo nhiều cách trái ngược với các giá trị tích cực.

Phong Trào Hướng đạo dạy cho trẻ những giá trị và giúp chúng phát triển tính cách. Việc phát triển tính cách là một quá trình được bắt đầu từ thời thơ ấu, và gia đình là nguồn lực đầu tiên và quan trọng đối với việc phát triển

tính cách của trẻ. Nhưng để việc phát triển tính cách được trọn vẹn thì cần phải tìm kiếm sự phát triển trên mọi lãnh vực của tính cách trẻ em, giáo dục tính cách phải được thể hiện trong khắp mọi lãnh vực của cuộc sống trẻ, bao gồm ở nhà, cộng đồng xã hội, tôn giáo và giáo dục học đường.

Làm gì để đào luyện tính cách?

- Việc đào luyện tính cách không thể được xem như là một việc gì đó thỉnh thoảng được thực hiện, nó như là một phần của chương trình riêng biệt trong lãnh vực cuộc sống.

- Việc đào luyện tính cách phải là một phần trong mọi việc mà một Sói Con làm. Những bài học về việc đào luyện tính cách có thể thu nhận được từ mọi phương diện của sự trải nghiệm HĐ. Mục đích của Bầy Trưởng với tư cách là một huynh trưởng Ấu Đoàn là tìm ra các cơ hội để kết hợp với việc đào luyện tính cách, để khuyến khích các Sói Con nhỏ tuổi, cho chúng biết rằng tính cách là điều quan trọng đối với cá nhân, đối với gia đình, cộng đồng, đất nước, đối với thế giới và đối với tâm linh.

- Về bản chất, việc đào luyện tính cách đòi hỏi việc làm trong sáng các nguyên lý HĐ được dùng làm nền tảng của phương pháp Hướng Đạo. Trong hoạt động Ấu sinh, việc đào luyện tính cách xác định các tiêu chuẩn, và đòi hỏi chúng ta phải có tầm nhìn và cố gắng biến chúng thành một phần tích cực của ngôn ngữ cư xử và văn hóa của Sói Con HĐ

Tính cách phải được định nghĩa rộng rãi bao gồm tư duy, sự tận tụy và thực hành. Sói con phải học xử dụng lý luận của chúng khi đánh giá các tiêu chuẩn mang tính cạnh tranh nhau. Chúng phải biết ăn nói và có các kỹ năng cần

thiết để hành động dựa trên sự tin chắc của chúng dầu đang bị áp lực bên ngoài và của Bầy.

Không phải mọi hoạt động Hướng đạo đều được thiết kế để phát triển một trong các lãnh vực này, đôi khi một hoạt động được thiết kế chỉ để đạt sự vui thú và thư giãn. Đôi khi, mục tiêu duy nhất là để chuyển tải kiến thức. Tuy vậy, các hoạt động có ảnh hưởng to lớn nhất đối với tính cách đều liên quan đến cả 3 lãnh vực - Kiến thức - sự Tận tụy và Thực hành.

Một dự án thực hiện chỉ là một hoạt động cho đến khi Sói Con phản ảnh thành trải nghiệm, các em cần nhắc làm thế nào để cảm nhận được hoặc nghĩ về cách thức xử lý vấn đề. Điểm mấu chốt là không bỏ qua bất kỳ phương diện nào trong việc đào luyện tính khí có đạo đức tốt.



Họp Đàn cần có mặt Anh Chị Xám

12 GIÁ TRỊ CỐT LÕI ĐÀO LUYỆN TÍNH CÁCH

(Phỏng theo tài liệu VP Hướng Đạo Thế Giới)

Đào luyện và phát triển tính cách trẻ phải trải rộng khắp mọi phương diện trong cuộc sống của trẻ, vì thế, trong lãnh vực của hoạt động Sói Con. Các Bầy Trưởng và BSG cần phải phấn đấu phát huy 12 giá trị cốt lõi, Mục đích đào luyện khí thông qua các dự án công việc thực hiện, bao gồm các nghi lễ, kỹ năng chuyên môn, trò chơi, kịch vui, các bài hát, thủ công và tất cả các hoạt động khác được chọn lọc tổ chức trong các buổi sinh hoạt Bầy và họp Đoàn. Chương trình hỗ trợ các ý tưởng mới cũng được đưa ra để hội thảo thực hiện.

12 giá trị cốt lõi đều liên kết và phụ thuộc liên đới nhau. Không có giá trị nào quan trọng hơn các giá trị khác. Việc áp dụng theo lứa tuổi đối với từng nguyên lý, tiêu chuẩn cốt lõi sẽ được đề cập đến. Mục đích không phải đơn giản là các Sói con sẽ biết về các nguyên lý tiêu chuẩn này mà là những gì chúng phải hành động tương thức với các nguyên lý, tiêu chuẩn đó trong cuộc sống của trẻ.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Tư cách công dân tốt | 7. Tính thật thà |
| 2. Lòng thương yêu | 8. Tính kiên trì |
| 3. Tính hợp tác | 9. Thái độ tích cực |
| 4. Sự can đảm | 10. Tính tháo vát |
| 5. Lòng trung tín | 11. Sự tôn kính |
| 6. Rèn luyện Sức khỏe | 12. Tinh thần trách nhiệm |

1. Tư cách công dân tốt: Đóng góp sự phục vụ và thể hiện trách nhiệm đối với cộng đồng địa phương, xóm giềng và đất nước.

- Tôn kính lá cờ tổ quốc và hiểu bài quốc ca
- Là một người láng giềng tốt
- Tuân theo luật pháp và luật lệ
- Tôn trọng những người có chức trách
- Bảo vệ môi trường và các tài nguyên thiên nhiên
- Là người hữu ích. Làm việc tốt trong gia đình, trường học hay cộng đồng

2. Lòng yêu thương: Là người dễ mến, chu đáo và thể hiện mối quan tâm đến những gì tốt đẹp của người khác.

- Là người thân thiện. Đừng vô cảm trước cảm xúc của người khác.
- Thể hiện sự tử tế. Hãy thông cảm trước những người kém may mắn hơn bạn.
- Giúp đỡ người khác khi cần thiết
- Giúp đỡ những người đang bị đối xử không công bằng
- Tìm cách đưa người khác gia nhập nhóm
- Sẵn lòng tha thứ cho người khác

3. Hợp tác: Làm việc cùng với người khác hướng đến một mục đích chung.

- Hỗ trợ người khác và cùng nhau làm việc
- Thực hiện phần việc của mình trong dự án
- Lắng nghe và xem xét ý tưởng của người khác
- Đừng ích kỷ, Cười đùa vui vẻ
- Chia sẻ mọi việc với người khác
- Vui mừng trước vận may của người trong nhóm
- Sử dụng tài năng đặc biệt của mọi người
- Thân thiện - Sẵn sàng chia sẻ sự tín nhiệm

4. Lòng can đảm: Làm những việc đúng cho dù khó khăn đến đâu và kết quả như thế nào.

- Nói sự thật bất chấp hậu quả

- Nhận lỗi khi bạn đã tạo ra nó
- Xin lỗi về những lỗi lầm và sai phạm
- Chấp nhận hậu quả từ những hành động của bạn
- Ủng hộ những người kém may mắn hơn bạn
- Đấu tranh vì những điều tin tưởng về tín ngưỡng và tôn giáo của bạn
- Kháng lại áp lực tập thể khi họ muốn làm điều sai trái
- Ủng hộ cho những gì bạn tin là đúng và sai

5. Niềm tin tín ngưỡng: Có sức mạnh nội tâm và sự tin tưởng dựa trên niềm tin của bạn về tín ngưỡng tâm linh

- Xác định bổn phận của bạn đối với tín ngưỡng như gia đình đã dạy bạn.
- Hiểu và thực hành các truyền thống tôn giáo của bạn
- Giữ vững hy vọng khi mọi việc trở nên tồi tệ
- Sẵn lòng thực hiện các bổn phận của bạn
- Tìm điều tốt đẹp trong mọi tình huống.
- Giữ vững niềm tin trong những tình huống khó khăn
- Vượt thắng được nỗi thất vọng
- Hình dung ra *những điều bạn có thể làm*; đừng lo lắng về *những gì bạn không thể làm*.
- Tỏ lòng tôn kính đối với chùa, nhà thờ, những nơi thiêng liêng và các hình tượng tôn giáo, thần linh có ý nghĩa đối với tín ngưỡng của người khác

6. Rèn luyện Sức khỏe: Cam kết tự mình giữ cho tâm trí và cơ thể sạch sẽ và khỏe mạnh.

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân tốt
- Ăn và uống những gì tốt cho bạn.
- Hạn chế các thức ăn vặt trong chế độ ăn uống.
- Tập thể dục là một phần trong cuộc sống của bạn
- Không bao giờ dùng các loại dược phẩm phi pháp.

- Đi bộ đường dài- Đi xe đạp, ván trượt hay xe đẩy (luôn luôn có thiết bị an toàn)
- Tham gia một đội thể thao như đội bóng rổ, bóng bầu dục, bóng đá, khúc côn cầu,...
- Tập luyện một môn thể thao cá nhân như bơi lội, thể dục dụng cụ, trượt lặn hay quần vợt.
- Luyện tập về sự khỏe mạnh của tâm trí. Hãy thảo luận về các thói quen và các tác động của phương tiện truyền thông có thể ảnh hưởng đến sự minh mẫn của tâm trí.

7. Sự thật thà: Nói lên sự thật và làm một người xứng đáng được tin cậy.

- Không nói dối, không lừa phỉnh
- Không ăn cắp ý tưởng hay vật dụng của người khác
- Giữ lời hứa - Xứng đáng với sự tin cậy
- Thực hiện những gì bạn hứa sẽ làm
- Nói toàn bộ sự thật bất chấp hậu quả như thế nào
- Là người trung nghĩa đối với gia đình, bạn hữu, tín ngưỡng và đất nước
- Đừng ngồi lê đôi mách, lan truyền tin đồn hay nói sau lưng người khác.
- Đừng giữ lại những thông tin có thể có hại cho người khác. Đừng bắt người khác phải làm điều sai trái
- Hoàn trả những gì bạn đã mượn

8. Kiên trì: Bám chặt vào điều gì đó và không bỏ cuộc thậm chí điều đó rất khó khăn.

- Hãy hoàn tất những gì bạn đã bắt đầu, không bao giờ bỏ cuộc
- Tiếp tục làm việc chăm chỉ thậm chí bạn không thành công ở lần đầu tiên

- Làm việc để trở nên giỏi hơn đối với những việc mà bạn không giỏi làm.
- Xác lập mục tiêu phát triển cá nhân. Luôn luôn cố gắng hết sức

9. Thái độ tích cực: Cười vui và ổn định tâm trí để tìm kiếm và tìm được điều tốt đẹp nhất trong mọi tình huống.

- Hãy tích cực trong suy nghĩ và lời nói
- Vui vẻ, nhìn vào mặt sáng của mọi tình huống
- Giữ tính hài hước, lạc quan
- Suy nghĩ những điều tốt
- Tin vào chính mình, bạn bè, gia đình và đồng đội

10. Tài tháo vát: Sử dụng các nguồn nhân lực và tài lực khác đến mức tối đa.

- Hãy nghĩ về *Cách bạn có thể làm*, tốt hơn là suy nghĩ *tại sao bạn không thể*.
- Tập trung vào những gì bạn hiện có, không vào những gì bạn không có.
- Nhận biết được sức mạnh bản thân
- Sử dụng tài năng của những người trong nhóm
- Giữ gìn tài nguyên thiên nhiên của trái đất
- Tái chế rác thải gia đình
- Sửa chữa lại chiếc xe đạp cũ tốt hơn là mua một chiếc mới
- Làm vệ sinh sạch sẽ một sân chơi cũ

11. Sự tôn kính: Thể hiện sự quan tâm đến giá trị của người hay vật thể.

- Hãy đối xử với người khác như những gì mình muốn họ đối xử với mình.
- Đừng xúc phạm hay ức hiếp những người khác biệt
- Tỏ ra lịch thiệp, có phong cách tốt và ngôn từ tốt đẹp.

- Chăm sóc tài sản trường học và tài sản công cộng.
- Tôn trọng quốc kỳ, luật pháp và các quan chức nhà nước
- Đánh giá cao tín ngưỡng của người khác
- Tuân theo các luật lệ và hướng dẫn của người lớn.
- Chỉ xử dụng các vật gây nguy hiểm (như lửa, dao,...) khi có sự giám sát của người lớn.
- Tôn trọng người khác mà không cần thiết phải đồng ý với tất cả các ý tưởng của họ.
- Cần trọng khi đối xử với môi trường (cây cối, sông hồ, đất đai, không khí)
- Có niềm tin vào khả năng của bạn. Giữ cho bạn được sạch sẽ và gọn gàng. Giữ sức khỏe tốt

12. Trách nhiệm: hoàn thành bốn phận đối với tín ngưỡng tâm linh, đối với đất nước, đối với những người khác và đối với bản thân.

- Là người có ý thức thực hiện những gì bạn nói là sẽ làm. Hoàn tất công việc của mình
- Chăm sóc mọi việc trong nhà
- Là người hữu ích
- Chấp nhận hậu quả từ hành động của mình
- Chăm sóc đến những gì bạn có.



Chuyên hiệu “Chăn nuôi” góp phần sửa trị tánh khí, giúp SC biết bốn phận mình

CÁCH SOẠN CHƯƠNG TRÌNH THĂNG TIẾN

Để soạn một chương trình huấn luyện thăng tiến cho Sói Con có chất lượng, Bầy Trưởng phải đầu tư nghiên cứu từ nhiều nguồn tài liệu khác nhau; tham khảo các phương pháp giảng dạy; thảo luận với những người có kinh nghiệm, không nên sao y bản chính các chi tiết của các “sách giáo khoa” rồi thi hành một cách trung thực kết quả cuối cùng là thất bại.

Phương thức hay ho nhất là anh chị có quyền thực hiện những gì các anh nhìn thấy và các em muốn, anh chị sẽ soạn thảo một cách dễ dàng nhiều chương trình tuyệt hảo, anh chị sẽ thấy thích thú với chương trình của mình hơn là của một người khác. Phương cách hay nhất là tuyển chọn các ý tưởng tiêu đề tổng quát rồi từ từ đi vào chi tiết để làm nên những bài học thực tế lôi cuốn các em vào trong việc học tập.

PROGRAM BUILDING



Bên cạnh đó, anh chị cũng không quên đưa vào phần thực hành công việc bằng hình thức trò chơi lý thú và phần kiểm tra trắc nghiệm trong chương trình, nhằm đánh giá khả năng hấp thụ của các em, cũng như giúp chúng ta kiểm soát lại khả năng và phương pháp truyền đạt của chính mình.



LẬP KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Phương cách duy nhất có thể thành công trong mọi việc là lập kế hoạch cho một việc làm, rồi làm việc theo kế hoạch đó dựa vào một chương trình cụ thể đã được lập sẵn và theo đó mà làm, Nếu anh chị không dự thảo sẵn kế hoạch, thì không thể tiến xa được.

Theo trải nghiệm của chúng tôi khi có hệ thống một chương trình hoạt động hẳn hoi thì kết quả đạt được sẽ hơn gấp 2 lần so với cách làm việc ngẫu nhiên tùy tiện.

Vấn đề song hành là rèn luyện tính kỷ luật, và làm phát triển tính kỷ luật các em tốt hơn, điều đầu tiên BSG hoặc Anh Xám phụ trách Đoàn phải dạy cho chúng lập kế hoạch hoạt động trước khi bắt tay vào việc và hiểu biết trước mục tiêu phải đạt, có như vậy các em sẽ hăng hái làm việc sẽ thu được thành quả gấp đôi.

MỤC ĐÍCH NỘI DUNG CÓ GÌ?

- Những điều mà Bầy Trưởng muốn hướng dẫn hay truyền đạt cho các em trong nội dung chương trình phải được dựa trên mục đích giáo dục của PPSC.
- Những nhu cầu cần thiết do Bầy đề ra, hoặc có thể dựa trên những chủ đề nghiên cứu mới nhất của Hội đang được áp dụng trong đời sống giới trẻ.
- Nội dung của các bài giảng dạy phải là những tài liệu thiết thực dựa vào khung của quý chế Ngành. Chọn lọc trò chơi, câu chuyện, bài hát điệu múa mang tính giáo dục liên quan đến mục đích của chương trình,
- Nội dung chương trình hằng năm có thể thay đổi, nếu chúng ta biết cách cập nhật sách vở tài liệu theo Chương Trình Thăng Tiến các cấp do Tổ Chức Phong Trào Thế Giới soạn thảo hoặc đến với Trại Trường ôn luyện thường

xuyên, Những cuộc trại săn chung, Hội Bầy, Trại săn Đâu Đàn... là rất hữu ích và cần thiết mà Bầy Trưởng có thể chắc lọc một số kinh nghiệm để soạn chương trình cho Bầy.

- Dĩ nhiên còn rất nhiều các nguồn khác nhưng phải sáng tạo đem vào hoạt động cho phù hợp. Tóm lại, chúng ta phải có một chương trình tốt để hấp dẫn trẻ vào sinh hoạt Bầy và các em có tiến bộ.

TRỌNG TÂM MỤC TIÊU

- Trọng tâm của toàn bộ chương trình phải là các em. Chương trình cần phải soạn để phù hợp với nhu cầu, sở thích và khả năng của các em. Nên nhớ rằng: chương trình được soạn là để thích hợp cho các em, chứ không phải bắt các em phải thích hợp với chương trình.

- Phần giới thiệu: Phần này rất quan trọng vì sẽ gây được ấn tượng tốt nơi các em ngay từ ban đầu. Những câu hỏi cần phải đặt ra là: Làm thế nào để lấy được sự chú ý của các em? Anh chị sẽ dùng phương pháp hoặc hình thức nào để gây sự thích thú cho các em trong bài hướng dẫn.

- Chúng ta muốn các em học được điều gì trong bài học, nên chọn một hoặc hai vấn đề mà thôi.

SỰ CÂN BẰNG HOẠT ĐỘNG

Chúng ta hãy quan tâm:

- **Cân bằng:** trạng thái “thể lực – trí lực” phải là nguyên tắc quan trọng trong công việc giáo dục. Bầy Trưởng cần phải biết chia đều các bài hướng dẫn về thời gian cũng như về nội dung. Các em cần phải có những sinh hoạt vui chơi đi kèm với các bài học. Các bài hướng dẫn cần phải cân bằng cho thích hợp với từng lứa tuổi.

- **Thời gian:** Bảy Trường cần phải biết trước khoảng thời giờ cho phép và sắp đặt bài HL cho thích hợp. Nếu cảm thấy không đủ thời gian thì chia ra làm 2 hoặc 3 lần. Không nên dồn hết quá nhiều sẽ không đạt được kết quả mong muốn; đôi khi có tác dụng ngược lại

PHẢI THỰC TẾ

Chương trình học cần phải cung cấp cho các em những bài học liên quan đến cuộc sống hằng ngày. Các em muốn nhìn thấy hoặc muốn học những điều cần thiết cho bản thân ngay bây giờ cũng như cho tương lai.

Vì vậy, Bảy Trường có thể đặt những câu hỏi tại sao cho chính mình trong khi soạn chương trình, các em có cần những cái này hay không? Vậy thì phải làm thế nào?

- Nên sử dụng trợ huấn cụ cho mỗi bài hướng dẫn để giúp công việc giảng dạy đạt được kết quả cao.

SỰ LIÊN TỤC

- Sự học hỏi và sự phát triển của các em phải là một quá trình liên tục từ thuở mới vào. Do đó chương trình chúng ta soạn cần phải được sắp xếp kỹ lưỡng từ các bài học kỹ năng cho đến các sinh hoạt trò chơi để tạo được tính cách liên tục và tiệm tiến.

-Theo dõi đánh giá: Chuẩn bị các dự án về nhà làm hay những công việc cụ thể trong tuần giúp các em hiểu rõ và thực hành những điều vừa mới học. Cho nên để lôi cuốn các em đi sinh hoạt liên tục đều đặn là do tài trí các Trường soạn chương trình.

SỰ THÍCH THÚ

- Sự thích thú trong sinh hoạt Bảy là một điều không thể thiếu được. Sự mới lạ và sáng tạo trong các bài học sẽ gây được nhiều sự chú ý của các em. Một khi các em tìm thấy

được sự thích thú trong HL hay các sinh hoạt hằng tuần, các em sẽ thích đi sinh hoạt hơn. Điều cần nhớ là tránh lập đi lập lại một vài vấn đề hay một số trò chơi cũ.

- Khen thưởng hoặc trao bằng huy hiệu, giấy chứng thư khả năng cho cá nhân xuất sắc để làm gương cho các em khác và khuyến khích các em trong sự thi đua và nỗ lực phấn đấu cho những lần kế tiếp. (Hiện nay HĐVN đang có những cấp hiệu Đảng thứ và Chuyên hiệu để khen tặng nhưng vẫn chưa được sử dụng rộng rãi hoặc sử dụng chưa đúng cách. Hy vọng các Bầy Trưởng quan tâm đem về áp dụng ở Bầy để tạo bầu khí thi đua học tập.)

TÂM NHÌN XA

Chúng ta cần thường xuyên thay đổi và cập nhật hóa chương trình cho thích hợp với hoàn cảnh và môi trường các em đang sống.

Bầy Trưởng cần phải biết nhìn xa trông rộng, vạch ra mục đích hướng đi trong chương trình để chăm dắt các em đến mục tiêu mà phong trào mong muốn. Nghiên cứu kỹ lưỡng các bài học và những sinh hoạt có tính cách chuyên môn, nhằm giúp phát triển những năng khiếu đặc biệt và sở thích của các em. phải cho các em có một cái nhìn tổng quát chung về các môn học và sự liên hệ các nội dung với nhau.

Ngoài ra, Bầy Trưởng cần phải theo dõi thường xuyên mức độ phát triển của các em về tâm sinh lý, kiến thức lẫn đời sống tinh thần; cộng tác với gia đình trong việc hướng dẫn và dìu dắt các em thành những người công dân tốt trong xã hội.

LƯU TRỮ HỒ SƠ

Chúng tôi luôn lưu ý công việc hành chánh Bầy, lưu giữ các hồ sơ bao gồm :

♣. Giữ gìn lưu hồ sơ sổ điểm và quá trình sinh hoạt của các em về kiến thức (*Đẳng Thứ và Chuyên hiệu*) sự chuyên cần (*Sổ điểm danh*), cũng như đời sống đạo đức (*Sổ việc tốt*); nhờ đó mà Bầy Trưởng có thể thấy được sự thành công hay thất bại trong công việc giáo huấn của mình, cũng như nhìn ra được sự học tập và thăng tiến của mỗi em trong Bầy.

♣. Bầy Trưởng luôn luôn cử phụ tá thay phiên nhau viết nhật ký Bầy hàng tuần, công việc này tuy đơn giản nhưng về sau rất có nhiều điều bổ ích và giá trị lớn,

♣. Hơn nữa, nếu công việc này được thi hành đúng cách, thì khi một em Sói Con di chuyển từ một Bầy sang một Bầy khác, em đó có thể tiếp tục việc học đang dở của mình mà không phải học lại hoặc bị giữ ở bậc thấp hơn.

♣. Có sổ tay liên lạc với phụ huynh để thông báo việc tiếp thu của các em giúp BSG có cơ hội cảm thông và hợp tác chặt chẽ với nhau trong việc huấn luyện và dạy dỗ các em .



MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH THĂNG TIẾN

Chương trình thăng tiến của buổi họp được chia thành ba phần, tương ứng với phương châm Gắng Sức Sói Con:

Chia sẻ. Những cuộc họp Đoàn cung cấp cho mỗi em có cơ hội để chia sẻ một cái gì đó mà em ấy đã làm kể từ khi thông báo cuộc họp cuối cùng. Hoạt động này mang lại cho các em thời gian để chia sẻ kinh nghiệm từ gia đình.

Tìm kiếm. Trong thời gian cuộc họp tìm kiếm hoạt động, BSG sẽ nói về kế hoạch đi chơi dã ngoại. Hoạt động này có thể thực hiện một trong các dự án hoặc một trong các yêu cầu tự chọn, hoặc nó liên quan đến chủ đề hàng tháng.

Khám phá. Trong thời gian khám phá, các Đầu Đoàn có thể giới thiệu các chủ đề hàng tháng và nói chuyện về những gì các Đoàn sẽ làm cho cuộc họp Bầy. Sau đó, các em sẽ chơi trò chơi, làm việc trên các dự án thủ công và các câu đố, tham gia vào các hoạt động ngoài trời, hoặc làm việc trên các yêu cầu tiến bộ.

ĐỐI VỚI SÓI CON

Nên có những bài kiểm tra nhanh mỗi tuần, mỗi tháng về khảo sát thi qua Đăng Thứ, Chuyên Hiệu. Hình thức đặt câu hỏi kiểm tra có thể thay đổi tùy theo trình độ, tuổi tác, và thời gian cho phép. Sau đây là một vài hình thức đặt câu hỏi thông dụng trong bài kiểm khảo sát, Chúng tôi gợi ý vài điểm sau đây, anh chị Bầy Trưởng có thể áp dụng:

- Trả lời câu hỏi về Nghi thức điền vào: Đúng/Sai
- Trả lời câu hỏi chọn lựa thực hành tại chỗ
- Trả lời vấn đáp Đăng Thứ tại buổi khảo sát
- Viết câu trả lời sau khi bốc thăm câu hỏi...

- Gọi điện thoại mời Akela đến nhà để kiểm tra vài mục còn thiếu trong chuyên hiệu : Nội trợ - Chăn nuôi – Vi tính, Bơi lội...

ĐỐI VỚI BAN SÓI GIÀ

BSG không quên ký tắt vào “Sổ chuyên cần” của Sói Con khi đã trắc nghiệm xong từng phần, hoặc cho những thang điểm mỗi câu hỏi trong phần soạn thảo đã khảo sát; thường thì từ 1 cho đến 5 hoặc đánh dấu chọn khi đã thi qua. Và nên có phần nhận xét về các em trong chương trình đã học, những điều các em thích và không thích nơi chương trình.

Sau cùng họp BSG đánh giá cuộc trắc nghiệm và Bầy Trưởng ký kết quả cuối cùng trong sổ các em. Để làm tốt điều này các anh chị nên nắm vững và hiểu rõ giá trị của chính mình trong công việc thực dụng của giáo dục.

Cho nên bước đầu phụ tá Bầy cố gắng trải nghiệm thực tế với Bầy- Luôn học hỏi các đồng nghiệp - Phải có lòng tự tin – Chịu trách nhiệm sự thăng tiến của trẻ.

ĐỐI VỚI BẦY TRƯỞNG

1. Đảm bảo rằng Bầy trưởng luôn ủng hộ ở mức cao nhất cho những sáng kiến thay đổi và biết bổ nhiệm những người giỏi.

2. Dành thời gian gặp gỡ thành viên giỏi để bàn thảo về chương trình, đánh giá công việc, cải tiến kế hoạch và chỉ thị những sự thay đổi khi cần thiết.

3. Nhắc nhở mọi người rằng những công việc hàng tuần là quan trọng và còn thiếu những ý tưởng sáng tạo. Hãy mạnh dạn giao từng nhiệm vụ cụ thể cho phụ tá để đảm bảo bộ máy làm việc của bạn vận hành chính xác và hiệu quả nhất nhằm nhanh chóng đạt mục tiêu.

4. Hãy quyết định phương án mà Bầy Trưởng cho rằng tối ưu nhất và vạch ra phương án hành động cụ thể. Anh/chị phải dứt khoát và quyết định nhanh chóng bởi càng trì hoãn, kết quả sẽ ngày càng tồi tệ.

5. Khả năng giải quyết vấn đề, mục đích của nó là để chắc chắn vấn đề đã được giải quyết cũng như xây dựng kinh nghiệm cho những vấn đề tương tự có thể xảy ra trong tương lai. Hãy nhớ rằng người giỏi giải quyết vấn đề là người luôn được coi trọng và đánh giá cao trong bất cứ lĩnh vực nào. Và đôi khi, thành công được định nghĩa là "*có khả năng giải quyết vấn đề*". Do đó, anh/chị hãy cố gắng tích lũy và thành thực kỹ năng giải quyết vấn đề để trở thành người điều hành đơn vị thành công.

6. Khi Bầy trưởng mù tịt vì chưa biết rõ xu hướng hoặc tính khí của trẻ thì anh hãy cố gắng lắng tai nghe, khi cạn ý tưởng nên buộc Đoàn sinh làm những gì mà anh chị nghĩ là chúng thích; mà hãy tìm kiếm bằng cách lắng nghe và hỏi chúng thích những hoạt động gì, rồi tìm cách thực hiện những điều ấy, như thế sẽ đem lại lợi ích cho chúng hơn.

Nói chung, trên đây là những suy nghĩ trải nghiệm, chắc rằng anh/chị có nhiều hiểu biết và ý tưởng thú vị về cách điều hành hoạt động. Tất cả thành viên BSG làm thế nào để duy trì kế hoạch chương trình của Bầy? Kinh nghiệm cá nhân anh/chị trong đơn vị mình là gì? Có những trải nghiệm hữu dụng nào để chia sẻ với các đơn vị bạn hoặc có những câu hỏi muốn được giải đáp? Chúng ta ai ai cũng rất mong muốn được lắng nghe và được chia sẻ.

Bầy trưởng thường xuyên gặp gỡ BSG tìm ra nguyên nhân của các vấn đề, từ đó giải quyết cải tiến các hoạt động thiết thực lâu dài chứ không phải chỉ khắc phục "chữa cháy" của vấn đề sinh hoạt.

“Nếu các em rời Bày, hãy tổ chức cho chúng ra đi như những người bạn, làm lễ tiễn biệt và giữ liên hệ với chúng như là các “cựu đoàn sinh”. Đừng phiền muộn khi chúng ra đi. Nhiều em sẽ trở lại, tất cả đều học hỏi được ít nhiều điều bổ ích trong thời gian còn là Sói Con mà chúng sẽ nhớ suốt đời.

Công việc của chúng ta là không chỉ giữ thể diện của Bày, mà phải để cho càng nhiều trẻ ngang qua lò un đúc tính khí của chúng ta nếu có thể được, đồng thời mài dũa càng lâu càng tốt nếu chúng ta có thể giúp cho chúng, cuối cùng chúng sẽ trở thành người tốt hơn.” BP

DỰA VÀO Đâu SOẠN CHƯƠNG TRÌNH SINH HOẠT?

“Phương cách duy nhất, có thể thành công trong mọi việc là dựa vào một chương trình cụ thể đã được lập sẵn và theo đó mà làm. Thật không quá đáng khi nói rằng kết quả thu được bởi một chương trình hành động có hệ thống hẳn hoi sẽ gấp 4 lần hơn cách làm việc ngẫu nhiên tùy tiện. Để giúp phát triển tính khí các em tốt hơn, phải dạy cho chúng lập kế hoạch hành động trước khi bắt tay vào việc; và biết trước mục tiêu phải đạt, chúng sẽ thu được thành quả gấp đôi.” (Badem Powell.)

Nội dung soạn chương trình theo chủ đề hàng tháng của đơn vị được xen kẽ các hoạt động trong thời gian mà chúng ta sắp xếp linh hoạt.

SOẠN CHƯƠNG TRÌNH 1 NĂM (Dài hạn)

Khi soạn Chương trình 1 năm chúng ta chú ý đến công việc tổng thể như:

- Đưa vào những mục tiêu cần đạt được trong năm.
- Sói con nào sẽ lên Thiếu Đoàn
- Sói Con nào cần đạt Đẳng thứ- Chuyên hiệu?
 - Đưa vào Thực trạng của Bầy: bao nhiêu thành viên, trình độ, thâm niên . . .
 - Đưa vào Mục tiêu vươn tới: Đẳng thứ, Chuyên hiệu, các chuyên hiệu .
 - Đưa vào theo trình độ, khả năng, ý muốn. của các Sói Con mà soạn thảo chương trình. Đưa vào các mục tiêu cho phù hợp mà Đàn phải cố gắng đạt được.
 - Đưa vào “Thông báo và quyết định” của Hội Đồng Bầy để bàn cách thực hiện. Xem lại các Sói Con đã thực hiện trách vụ của mình ra sao? (Mỗi em trình bày công việc đã làm và các dự định).
 - Đưa vào Các ngày nghỉ, lễ hội: Tết, Noel, Quốc Tế 1/5, Giỗ Tổ Hùng Vương, Tết trung Thu, - Trại săn Liên Bầy, trại hè, xuất du, tham quan... . . .
 - Đưa vào Các ngày kỷ niệm: sinh nhật BP , thành lập Bầy, Lễ kỷ niệm thành LD . . .
 - Đưa vào Thời tiết: mùa mưa, mùa nắng . . .
 - Đưa vào Các kỳ thi ở nhà trường: thi học kỳ, thi tốt nghiệp
 - Đưa vào Các công tác xã hội và việc thiện: Những kế hoạch công tác xã hội, giúp ích, Thường xuyên, đột xuất

CHƯƠNG TRÌNH MÙA (Ngắn hạn: 1 quý 3 tháng)

Chương trình này ngắn hạn có thể kéo dài từ một vài tuần cho đến tối đa là 12 tuần. Mục đích là để hướng dẫn các em những chủ đề của Bầy hay những bài học có tính cách độc lập không nhất thiết phải liên tục.

Có thể chúng ta soạn chương theo mùa gồm 3 tháng, Ví dụ từ tháng 1 đến tháng 3 âm lịch kể từ ngày tết đến đầu hè. Ngày xuân có chương trình thăm viếng chúc tết, chuẩn bị trại suất du đầu xuân trước khi các em đi học lại. Rà soát lại dụng cụ trại, lều, sổ sách.... Học chương trình Sói Tân sinh, 2 Sao. Mùa Xuân tốt nhất là học về sưu tầm cây cỏ hoa lá...

Chương trình Mùa Xuân: từ tháng 1 đến tháng 3 (quý 1)

Chương trình Mùa Hè: từ tháng 4 đến tháng 6 (quý 2)

Chương trình Mùa Thu: từ tháng 7 đến tháng 9 (quý 3)

Chương trình Mùa Đông: từ tháng 10 đến thg 12 (quý 4)

Gợi ý một chương trình Mùa Xuân như sau:

M. Xuân	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
Tháng 1	Thăm nhau đầu năm Họp chung Liên Đoàn Bài múa hát, mới	Thám du trong ngày Ôn kỹ năng CH: Quan sát	Phương hướng CT Sói 2 Sao	Sói Nhảy Cao Sinh hoạt Bầy
Tháng 2	CT Giò Non Học Nghi thức Việc thiện	Kỹ năng Chơi vận động Chuyên hiệu	Semaphore Thi Chuyên hiệu	Đẳng thứ Dấu đường Thăm nhà ĐS
Tháng 3	Truyền tin Học cứu thương	Thủ công Gút dây	Học Nghi thức Kỹ năng	Việc thiện Khảo sát thi 2 Sao

THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HÀNG TUẦN

Khi chương trình đã soạn chi tiết, chúng ta thực hiện từng tiết mục để đạt được mục tiêu rèn luyện theo PPSC Sói Con. không nên làm cho vui, cho xong việc. Bảy Trưởng, các Anh xóm của Đàn và phụ tá Bảy vận dụng tài năng của mình áp dụng vào chủ đề của chương trình hàng tháng, hàng tuần cho hợp Bảy một cách linh hoạt.

Phương pháp huấn luyện phải tiệm tiến từ dễ đến khó qua từng giai đoạn học bằng thực hành và được kiểm tra bằng phương pháp “chơi mà học”. Sau cùng để đạt mục tiêu là sự tiến bộ tích cực của em Sói mà phụ huynh cùng chúng ta mong muốn.

BSG và các phụ tá lên kế hoạch thực hiện để phát triển một chương trình ngoài trời phong phú cho Bảy. Phụ huynh cũng có thể quan tâm một vài nhiệm vụ chuyên môn, nhất là đi cắm trại. Đây là một khung sườn được thiết kế cho một chương trình để cho BSG làm việc với Sói Con, bao gồm:

- Sinh hoạt ngoài trời. • Trò chơi. • Đẳng thứ • Hát múa
- Chuyên hiệu • Thủ công • Diễn xuất • Kể chuyện

Tám mục tiêu chương trình sinh hoạt như trên được bố trí xen kẽ hợp lý với các chi tiết từng hạng mục nội dung cụ thể tiệm tiến và đương nhiên làm theo cách điều khiển mà bạn mong muốn, thời gian khoản **1 giờ 30 phút**.

Dựa vào các mục tiêu của chương trình đã soạn, khi sinh hoạt chúng ta hướng dẫn Bảy nhằm đến mục đích trong PPSC để cần đạt được sự rèn luyện trong

Một chương trình có những nội dung như sau:

Hoạt động	Nội dung chủ đề	Phụ trách
Trước khi họp Bầy Thời gian:.....	Trước khi các Sói Con đến, BSG tập trung để chuẩn bị và kiểm tra các chi tiết sau cùng. - Chuẩn bị các tài liệu - Chọn nơi sinh hoạt - Thông báo ngày giờ	Akela BSG
Tập họp Thời gian:.....	Khi Sói Con bắt đầu đến, các em tham gia vào một hoạt động chính thức hoặc trò chơi, thường được tiến hành bởi các Đàn Trưởng để giữ cho các em quan tâm hoạt động cho đến khi toàn bộ Sói Con đã đến. - Cập nhật danh sách - Điểm danh Sói Con - Hoạt động ban đầu trò chơi, câu đố, vv,	Baloo Bagheera
Khai mạc	Mở đầu chính thức của cuộc họp Bầy thường bao gồm một lễ Nghi thức, chẳng hạn như lễ chào cờ, hát bài ca chính thức Sói Con, hoặc đọc lời Hứa Sói Con, Luật, cách ngôn	Baloo Anh Xám

	Rừng.... - Phút Bầy Trướng	
Các mục hành chánh Thời gian:.....	- Thu nguyệt liễm - Bài hát, kịch ngắn, - Chuẩn bị cuộc chơi, - Các trợ huấn cụ cho cuộc họp Bầy, Đàn	Anh Xám
Các hoạt động Thời gian:.....	Các phần chương trình của buổi sinh hoạt sẽ thay đổi tùy theo tuổi của các em và có thể được chia thành hai hoặc nhiều nhóm để thực hành. Nói chung, hầu hết các cuộc họp bao gồm các dự án thủ công, trò chơi, và các hoạt động đều dựa trên chủ đề hàng tháng. -Thủ công mỹ nghệ, -Những câu chuyện, -Dự án chủ đề - Các thí nghiệm, - Khảo sát Đăng thứ; - Hoạt động chuyên hiệu cho Sói mở mắt.	Bagheera Baloo Anh Xám
Kết thúc Thời gian:.....	“Đóng cửa rừng” . Thường thường trang nghiêm và yên tĩnh. Bầy Trướng có thể trình bày một ý nghĩ	Akela

	<p>trong ngày hoặc nhắc nhở về các sự kiện sắp tới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông báo, nhắc nhở hoặc Phút Bày Trường, - Bế mạc 	
<p>Sau khi họp Bày:</p> <p>Thời gian:.....</p>	<p>BSG xem xét lại các sự kiện của cuộc họp vừa qua, hoàn chỉnh kế hoạch cho các cuộc họp Bày tiếp theo, và đánh giá tiến độ của họ đối với các cuộc họp Bày sắp tới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sạch sẽ, trật tự; - Rà soát lại kế hoạch - Họp Đan Đan mẫu các bài tập cho cuộc họp tiếp theo. 	BSG



AI SOẠN CHƯƠNG TRÌNH?

Tất cả thành viên trong BSG cùng nhau thiết kế soạn thảo chương trình. Dựa vào Nội dung hoạt động khung Đảng Thứ và Chuyên hiệu của Ngành, mục tiêu của Bầy. thực trạng đơn vị, thời tiết, các ngày nghỉ lễ... Một chương trình hằng tuần BSG cần lưu ý như sau:

Hoạt động	Công việc của BSG
Trước khi sinh hoạt Giờ:	-Trước khi các Sói Con đến, Đàn Trưởng chuẩn bị vật dụng sinh hoạt và kiểm tra các chi tiết sau cùng. - Anh chị có thể tổ chức kiểm tra tổng quát trong thời gian này.
Tập họp	Khi Sói Con bắt đầu đến, các em tham gia vào một hoạt động chính thức hoặc trò chơi, thường được tiến hành bởi BSG để giữ cho các em quan tâm hoạt động cho đến khi toàn bộ Sói đã đến.
Khai mạc	Giúp Đầu Đàn sẵn sàng cho phần Nghi thức của cuộc họp Đàn và Bầy
Các mục hành chánh	Giúp Đầu Đàn thu nguyệt liêm, điểm danh Đàn, thông báo các dự án để thực hiện.- Ghi nhật ký sinh hoạt Anh Xám thảo luận các hoạt động chủ đề của Bầy, các dự án thi đua, các chuyến đi dã ngoại. cơ hội để anh/chị nói lên ý tưởng của mình
Hoạt động Kỹ năng:	Điều này là BSG có thể giúp đỡ được nhiều nhất. Anh chị là trợ lý hoạt

<p>Giờ:</p>	<p>động, dẫn các em theo Chương trình được thiết kế sinh hoạt ngoài trời gồm:</p> <p>Đặng thứ - Chuyên hiệu - Kể chuyện - Thủ công - Lịch sử - Trò chơi - Hát Múa - Diễn xuất.</p> <p>Các phần chương trình của buổi sinh hoạt sẽ thay đổi tùy theo tuổi của các em và có thể được chia thành hai hoặc nhiều nhóm để thực hành. các cuộc họp bao gồm các dự án hoạt động dựa chủ đề hàng tháng.</p>
<p>Kết thúc Giờ:</p>	<p>BSG giúp khôi phục lại trật tự, yên tĩnh để bế mạc. Anh Xám giúp thông tin lại cho các buổi họp sắp đến.</p>
<p>Sau khi sinh hoạt Giờ:</p>	<p>Hãy chắc chắn vạch kế hoạch của các em cho tuần tới và phân công trách nhiệm cụ thể.</p> <p>(Lưu ý: Bồn phận BSG giúp Sói Con tìm hiểu các yêu cầu chuyên hiệu và thi qua đặng thứ và giúp đỡ giảng dạy các hoạt động khác khi cần thiết.)</p>



SINH HOẠT ĐỊNH KỲ THEO CHỦ ĐỀ

Mỗi năm, Chương trình Bày có thể thực hiện từ 4 đến 6 chủ đề theo hàng quý hoặc 2 tháng một lần phù hợp theo thời gian và tâm sinh lý các lứa tuổi các em trong đơn vị mình.

Việc lập kế hoạch và thực hiện chương trình có chủ đề nhằm quan tâm giúp các em thăng tiến trong chương trình ngành Âu. Các em sẽ được những chuyên hiệu, học và làm những điều mới cùng như hưởng nhiều điều bổ ích vui thích mà chúng ta cũng vui thích lây.

Dẫu cho đơn vị của anh/chị mới được thành lập, đã sinh hoạt bấy lâu nay hoặc đã thay đổi Trưởng, điều này không khó nếu anh/chị hãy cùng nhau đọc và thảo luận những ý kiến về chủ đề Bày- Hiểu vai trò mỗi người phải làm cái gì? Và cần những ai phụ giúp.

Sinh hoạt chủ đề là phần được bổ sung thiết thực về Ngành Âu, Mỗi Bày có thể quyết định thêm hay bớt hoặc thay đổi ý kiến cho phù hợp với nhu cầu của nguồn lực. Lý do các chủ đề mà BSG chọn phải là các em. Các em là lý do làm cho các anh/chị tự nguyện dần thân làm Trưởng HĐ. Tại sao chúng ta biên soạn công phu các chương trình cũng như các chủ đề khác về ngành Âu cốt là để các em sửa đổi tính nết và trở nên hữu dụng sau này.

Chương trình sinh hoạt Bày bằng cách làm theo các chủ đề là rất đa dạng, các phụ tá và Bày trưởng có rất nhiều tài liệu hỗ trợ có sẵn của PTHĐ để tra cứu.

Đôi khi có thể không sử dụng chủ đề được đề nghị 2 tháng, nhưng anh/chị có thể lựa chọn mục tiêu và lên kế hoạch hướng dẫn khác để thu hút các em và cung cấp các cơ hội cho họ để đạt được mục đích của PPSC.

Biên soạn bao gồm các bài múa hát, tiểu phẩm, trò chơi, đồ thủ công, và ý tưởng các hoạt động bổ sung cho chủ đề, tính năng ý tưởng và bài soạn mỗi lần về chủ đề được đề nghị trong các cuộc họp BSG hàng tháng, cung cấp ý tưởng chương trình và hướng dẫn cho các chủ đề tương tự này.

Bây Trưỡng và các cộng sự nên giới thiệu các chủ đề tại cuộc họp Bây trong tuần đầu tiên của tháng. Các hoạt động tiếp tục theo tuần thứ hai sẽ đáp ứng sử dụng cụ thể. Vì vậy, chủ đề cung cấp liên tục trong các cuộc họp mỗi tuần, hãy bám sát mục tiêu và quan tâm đáp ứng các em tham gia. Chủ đề thường khác nhau mỗi kỳ, giúp cung cấp đa dạng nhiều lãnh vực và quan tâm đến sự tiến bộ mỗi em.



... two or three others who want to be excused ...

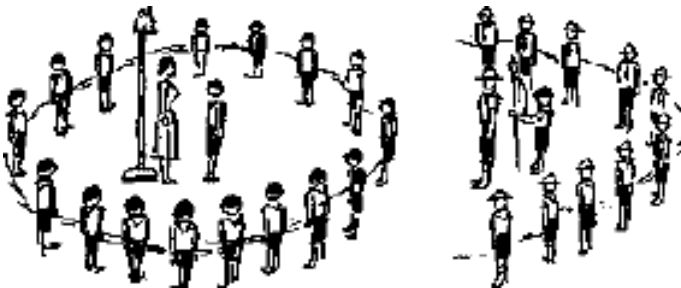
Hoạt động ngoài trời giúp tâm các em hướng thiện

HIỂU THÊM VỀ TIẾNG RỔNG LỚN

Tiếng Rổng Lớn không phải là một trò chơi, không phải làm cho vui, không có mục đích trình diễn như văn nghệ. Do đó nghi lễ trang trọng, trang nghiêm thật sự dùng để diễn tả niềm hân hoan chào đón Akela hay một quý khách của Bầy, để chào đón một Sói Con vừa nhập Bầy... Sự vui thích, hân hoan niềm cảm xúc càng mãnh liệt thì Tiếng Rổng Lớn càng đồng dục, vang vọng, đôi khi Tiếng Rổng Lớn lại là lời Hứa của toàn thể Sói Con trong Bầy hứa tu chính lỗi làm khi kỷ luật Bầy bị xâm phạm, khi Bầy Trưởng không thấy hài lòng và muốn Bầy sửa sai.

Tóm lại Bầy Trưởng có thể rút tĩa từ nghi lễ này biết bao nhiêu điều mà mình mong muốn.

Mến chúc các bạn thành công!



Khung cảnh, Nghi thức tiễn SC lên thiếu Đoàn

MÙA HÈ VÀ NHỮNG CUỘC HUẤN LUYỆN CỦA BẦY

Ngoài việc sinh hoạt hàng tuần theo kế hoạch trong năm, đối với Bầy phải có vạch các hoạt động chủ lực trong ba tháng hè, vui chơi và làm công việc để sẵn được chuyên hiệu và các giải thưởng khác.

- BSG trợ giúp Bầy Trưởng lập kế hoạch và sắp xếp cho các hoạt động ngoài trời.
- Sắp xếp xin phép tham quan, cắm trại khi có yêu cầu.
- Tìm vị trí các khu vực dã ngoại mới.
- Vạch kế hoạch vận chuyển an toàn khi cần thiết.
- Trợ giúp Đầu Đàn và BSG lập kế hoạch cắm trại qua đêm. Trợ giúp vận chuyển cho các thiết bị vật dụng.
- Sắp xếp để thực hiện an toàn về bơi lội cho tất cả các em trong cuộc đi chơi liên quan đến tắm sông, biển, suối.
- Lập kế hoạch đi dã ngoại để giúp Bầy và Đàn hội đủ điều kiện qua đăng thứ và lấy chuyên hiệu.
- Trợ giúp thông báo cho phụ huynh và người giám hộ về các cơ hội để đi cắm trại có sự tham gia của gia đình.
- Bảo đảm rằng ít nhất một thành viên Bầy đã hoàn thành cơ bản định hướng lãnh đạo vai trò (Baloo) có kỹ năng ngoài trời trước khi Bầy đi cắm trại
- Hãy nhận biết mua bảo hiểm cho tất cả và tiền trạm trước để cuộc đi được thực hiện an toàn .
- Biết cách thực hiện các chương trình HĐ ngoài trời liên quan đến PPSC.
- Xem xét tất cả các hoạt động để đảm bảo rằng BSG đơn vị thực hiện theo quy định và hướng dẫn an toàn theo PPHĐ.

Sắp xếp những em cũ hoặc những em mới theo các lứa tuổi hoặc trình độ mà hướng dẫn chu đáo, ghi danh sách các em đăng ký các hoạt động Bầy tổ chức. Các phụ tá nắm rõ nhân số Đoàn mình trông coi, khi đã có chương trình và hiểu được chủ đề hoạt động thì liên tục hàng tuần hướng dẫn chu toàn trong 3 tháng hè, hãy giữ liên lạc với các em với nhau trong thời gian huấn luyện không bỏ sót em nào và có thể nhờ phụ huynh trợ giúp nếu thấy có nhu cầu cần thiết. Các chương trình mùa hè của Bầy là một trong các yêu cầu bắt buộc và cần thiết đối với Sói Con nên phải có chất lượng.

Xin nhắc lại các anh chị có tham gia nhiệt tình khi trông coi Bầy hay không? Nếu anh chị không thích thú về cuộc phiêu lưu của Sói Con là bạn không thể mong đợi các em được vui mừng. Vậy hãy suy nghĩ lập kế hoạch và sự chuẩn bị chương trình cho mỗi hoạt động nên được soạn kỹ với sự hứng thú và kỳ vọng lớn.



Lê Thọ

ĐT: 0908 682 444

Email: hdsletho@yahoo.com

LĐ. Ngũ Hành Sơn ĐN